

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 6

- **Escuela:** JINZ Nº 25
- **Docentes:** Astudillo Evelin, Cordeje Érica, Herrero Gladys, Reina María,
- **Profesores de especialidades:** Alday Yanina, Ibazeta Brian
- **Nivel Inicial:** Plurisala (3 años)
- **Turno:** Mañana - Tarde
- **Área Curricular:**
 - Ámbito Transversal Juego
 - Dimensión Formación Personal y Social “Ámbito: Educación Física”
 - Dimensión Comunicativa y Artística: “Ámbitos: Lenguaje, Literatura Infantil, Artes Visuales”
 - Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural: “Ámbitos: Ambiente Social, Ambiente Natural, Matemática”
- **Título:** “Aprendiendo en familia”

DÍA Nº 1

Actividad Nª 1

Contenido: Escucha de poemas leídos o narrados

Narrar con la voz y las manos

Sentados junto a mamá los chicos escucharán atentamente la poesía “El dedo goloso”; luego jugarán con sus dedos y para finalizar trabajarán en la página 33 del cuadernillo.

Actividad Nª 2

Contenido: Juego con reglas “El Gusanito”

Este juego consiste en soplar el gusano para que llegue a la meta, el primero en llegar gana. El alumno con ayuda del adulto armará el gusano para la competencia como lo indican las imágenes, necesitarán papel y un sorbete o bombilla para soplar el gusano.



DÍA Nº 2

Actividad Nª 1

Ámbito: Educación Física

Título de la propuesta: “Espejito-espejito”

Contenido: “Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo”

Adquisición progresiva de diversas formas de saltos en alto.

“Los juegos motores”

Juegos individuales y grupales que promuevan la exploración de habilidades motoras, espacios y objetos.

Elementos: Diario  Tiza  Soga 

Desarrollo: Armarán cuatro cuadrados en el suelo con tiras de diario o tizas (20 cm x 20 cm) y delante de estos colocaran dos más con la soga. Uno para cada integrante.

Dos integrantes se colocarán enfrentados e imitarán los movimientos (saltando) que realice el compañero; el jugador que inicie el movimiento será el que gane tres veces jugando a piedra, papel o tijera.

Movimientos: adelante, atrás, izquierda o derecha las veces que desee o realizar las combinaciones que crea convenientes.

Variante: con un pie o con un pie y una mano.



Juego: “Gallito ciego”

Un participante de la familia será el gallito; a quien le tapan los ojos y lo harán girar (cinco vueltas); una vez que termine, los demás integrantes se alejarán y el gallito los deberá buscar en el menor tiempo posible.

Actividad Nº 2

Contenido: Escucha y disfrute de lectura de textos literarios

” Ven que te cuento”, la mamá leerá el cuento a su hijo de la página 32 del cuadernillo “El auto de Anastasio”. Luego reconstruirán el cuento buscando entre los juguetes un autito y se propondrá que ese autito se llame como el personaje del cuento y posteriormente se trabajará en la página nº 42 del libro para culminar con la actividad.



DIA Nº 3

Contenido: Eventos Importantes “28 de Mayo Día Nacional de los Jardines de Infantes y la Maestra Jardinera”

Actividad:

Querida familia, a diferencia de años anteriores que nos reuníamos y festejábamos éste día tan especial para nuestro nivel, éste año y debido a la situación que vivimos, trabajaremos “desde casa” todos los alumnos de nivel inicial del departamento Calingasta.

Realizarán las mismas actividades, de este modo se podrá dar continuidad de una forma diferente a lo que año a año se realizaba como parte de una actividad instalada en la comunidad educativa y en nuestra cultura departamental.

INFORMACIÓN. El 28 de mayo celebramos el Día Nacional de los Jardines de Infantes y el Día de la Maestra Jardinera en memoria a Rosario Vera Peñaloza, nacida en la provincia de La Rioja; quien fue la primer maestra jardinera y fundadora del primer jardín de infantes argentino.

Recordarla es destacar la importancia de la educación inicial para el desarrollo de los niños tanto en su aspecto educativo y lúdico como en la concreción del derecho a la educación.

- ✓ Se propone leer información y comentar a los niños porqué es el Día del Jardín de Infantes y la Maestra Jardinera. (La información se enviará por mensaje de whatsapp).
- ✓ Conversar con los alumnos sobre ¿Qué hacen en el jardín?, ¿qué cosas son las que más le gustan?, ¿cómo se llama su señorita?, ¿cómo se llama el jardín?, ¿qué compañeritos recuerda?, ¿recuerdan a qué jugaron en el jardín?
- ✓ Hoy en casa los invito a elegir y jugar en familia al juego que más les ha gustado de los realizados en este tiempo, como, por ejemplo: rayuela, ta-te-ti, dominó, juego de la memoria, etc.
- ✓ Para finalizar el alumno con ayuda de la familia y con el material que tenga en casa realizará un dibujo o tarjeta que le gustaría llevar al jardín cuando regresen. (éste se colocará en un mural preparado por la Señorita en la sala)
- ✓ Se propone para el día del jardín, colocar adornos coloridos en sus hogares ya que es un día de fiesta, por ejemplo, decorar un árbol, una ventana o puerta de la casa con distintos materiales que tengan.



DÍA Nº 4

Actividad Nº 1

Contenido: Juego de regla “Bowling”

Se propone que los chicos junto a un adulto, busquen en casa botellas plásticas, luego buscarán una pelota la cual puede ser plástica, de medias, etc. Estos materiales se utilizarán para jugar un juego llamado “Bowling”, el mismo consiste en colocar a una determinada distancia las botellas (6), luego por turno cada participante lanzara la pelotita hacia las botellas intentando derribarlas.

Luego de cada lanzamiento deberán contar cuántas caen y cuántas quedaron paradas. Quien derribe más botellas es el ganador.

Actividad Nª 2

Contenido: Género Lírico “adivinanzas” (con sonidos)

En esta actividad proponemos que un adulto juegue con los chicos a: ¿Adivina, adivinador qué animal soy? El adulto deberá realizar sonidos de animales, ejemplo: gato “miau” y los chicos deberán adivinar de qué animal se trata.

DÍA Nº 5

Actividad Nª 1

Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Título de la propuesta: “Renovamos el jardín de casa”

Contenido: Línea, punto, espacio, color, textura, relieve

Recursos materiales:

- ✚ Piedras de diferentes tamaños y formas.
- ✚ Tronquitos y ramitas pequeñas, hojas de todo tipo, diferentes tamaños, formas y colores.
- ✚ Lugar: Jardín de casa.



1) La idea de esta nueva obra de arte es que puedas poner en juego tu imaginación por completo para crear un gran mandala, en el piso del jardín de tu casa.

2) Para esta actividad deberás recolectar piedras, tronquitos, hojas, pétalos de flores y todo lo que pienses que te puede servir para realizarlo.

3) Con una ramita vas a dibujar un gran círculo sobre el piso y luego sobre esa línea vas a ir colocando los distintos elementos que has encontrado, teniendo en cuenta que el primer círculo pueden ser piedras el segundo hojas, el tercero piedras y hojas intercaladas etc. Voy a dejar a tu criterio, el diseño, deberás rellenar el círculo por dentro para completar todo el mandala.

4) No tengo dudas que vas a jugar un montón, invita algún familiar para jugar con vos, mientras lo haces. Sigue adelante... son un Gran Artista.

Actividad Nª 2

Contenido: Las instituciones “La familia”.

Se propondrá conversar sobre quién fue el primer bebé en la familia, si tienen fotos observarlas y comentar sobre cómo era, sus características físicas y comportamiento como por ejemplo: gordito, flaquito, llorón, tranquilo, inquieto. Luego se propone trabajar en la página Nº 39.

DÍA Nº 6

Actividad Nª 1

Ámbito: Educación Física

Contenido: “Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo”

Profesores Responsables: Alday Yanina, Astudillo Evelyn, Cordeje Érica, Herrero Gladys, Ibazeta Brian, Reina María.

- ✿ Adquisición progresiva de diversas formas de saltos en alto

Elementos: Piola  botella  celular 

Desarrollo:

- ✿ Ataran una piola a una botella de medio litro que contendrá agua hasta la mitad de la misma; donde tendrá que atarse una punta de la piola a la cintura (el largo de la soga debe llegar al suelo).
- ✿ El participante tendrá que levantar la botella sin tocar la botella con el cuerpo (saltando)
Juego: “Baile en familia”
- ✿ Los integrantes de la familia deberán realizar los movimientos que la canción dirá. Se adjuntará la canción mencionada al documento.

Actividad Nª 2

Género Lírico poético “nanas”

Se propone conversar con el alumno sobre qué nana le gusta que le canten para dormir. Luego de dialogar deben cantar la canción para que el pequeño la escuche. Para finalizar se los invita a trabajar en familia en la página 40 del cuadernillo.

DÍA Nº 7

Actividad Nº 1

Contenido: Los objetos, materiales y productos tecnológicos. Exploración activa de materiales.

Contenido: Juego de construcción

Con rollos de papel de cocina o papel higiénico, se invitará a los chicos a jugar y construir con ellos. Por ejemplo: torres, puentes, autos, túneles, etcétera (de cada construcción que realice el niño, deberán tomar una fotografía).

Actividad Nº 2

Contenido: Realizar comparaciones de tamaño.

Se propone que observen las mascotas que tienen en casa y comentar sobre cómo son y qué tamaños tienen, realizar comparaciones como por ejemplo: cuál es más grande y cuál el más pequeño.

Para finalizar trabajarán en la página 41, realizando el dibujo con ayuda del adulto.

DÍA Nº 8

Actividad Nº1

Contenido: Las Instituciones: La Familia

En esta actividad se propone trabajar en la página 43 del cuadernillo, se invita a los adultos de la familia a dibujarse como lo indica la página (nos dibujamos de bebés), luego deben mostrar el dibujo realizado y comentar a los niños sobre qué es y cómo eran ellos siendo bebés.

Actividad Nº 2

Contenido: Las instituciones “La familia”

Se propone trabajar en las páginas 44, 45 y 46 del cuadernillo, que consiste en realizar dibujos donde representen actividades que les guste realizar en familia como, por ejemplo: almorzar juntos, ir a la cancha, jugar algún juego, salir de paseo, etcétera.

Los dibujos son realizados por los adultos y con ayuda de los niños deben ser pintados con los materiales que tengan en casa.

DÍA Nº 9

Actividad Nº 1

Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Contenido: Línea, punto, espacio, color, textura, relieve.

Recursos materiales:

✚ Hoja de papel, o cartón en tamaño de A4, plasticola, fideos y arroz.

- 1) La idea de esta actividad es realizar una obra de arte con arroz y fideos de todas las formas y tamaños que tengas en casa.
- 2) Deberás dibujarte vos mismo sobre el papel o cartón que ocupe casi todo el espacio.
- 3) Lo rellenarás con los fideos y con el arroz que encuentres en casa.
- 4) Juega con ellos, prueba dónde quedan mejor los largos o los cortos, los finitos o los gruesos.
- 5) Luego los pegas con plasticola o engrudo, en el interior de la figura, respetando siempre que en cada parte puedes poner una forma, tamaño y color diferente.
- 6) No olvides guardar la obra para que cuando nos reencontremos podamos verla todos juntos. Ya queda menos.
- 7) Mucha suerte y no dejes de jugar mientras creas tus obras.



Actividad Nº 2

Contenido: Juego Tradicional “La Farolera”

Los niños formarán una ronda tomados de las manos, la mamá se ubicará en el centro, la ronda gira hacia la izquierda mientras que la mamá gira en sentido contrario, cantando la canción “La Farolera” cuando la canción dice “Alcen las barreras” la ronda se detiene y los niños levantan los brazos para que la mamá entre y salga, al finalizar la canción “Anima bendita me arrodillo en vos” la mamá que entraba y salía de la ronda se detiene y se arrodilla frente a uno de los niños, entonces ahí cambian los roles y siguen jugando.

Directora: Contreras Valeria.