

-Escuela: Nocturna" Tomás Alva Edison".

-Docente: Font, Daniela Fernanda

-Ciclo: 2°

-Turno: Vespertino

-Área Curricular: Ciencias Sociales, Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Formación para el trabajo, Formación Ética y Ciudadana y Tecnología.

-Título de la propuesta: "MISION: APRENDO EN CASA CON BUENA ACTITUD."

-Guía Pedagógica número 10

- Contenidos:

- Área Lengua: Reconocimiento de adjetivos: Género y número.

- Área Matemática: Cálculos mentales básicos, Tabla de multiplicación. Resolución de situaciones problemáticas. Encuadramiento y redondeo de números. Repaso de numeración hasta el 1.000.

- Ciencias Sociales: El trabajo: las trabajadoras y los trabajadores.

- Ciencias Naturales: Educación ambiental.

- Formación para el trabajo: La importancia del trabajo.

- Formación Ética y Ciudadana: Análisis de las situaciones de acuerdo a la posición adaptada.

- Tecnología: Reflexión acerca de las modificaciones en el medio ambiente social y natural por el uso de la tecnología.

Actividad 1: (Lengua)

Hoy vamos hablar del adjetivo, su género y número:

El **adjetivo** es una palabra que **acompaña al sustantivo y nos dice una cualidad de él:**

Coche **azul** (nos dice el color de coche). Perro **peligroso** (nos habla del comportamiento del perro). Joven **estudioso** (nos dice cómo se comporta el joven). Comida **sabrosa** (nos dice que sabor tiene la comida). **RECUERDA SIEMPRE** que el **adjetivo** concuerda con el **sustantivo** en género y número:

El joven listo, la niña lista, los jóvenes listos, las niñas listas.

¡¡A jugar para aprender!!

- Para comprobar lo aprendido te propongo el siguiente juego: **“Encuentra el tesoro”**.
¿Cómo se juega? El objetivo es encontrar los objetos (sustantivos) que describen los adjetivos. Para empezar, alguien debe mencionar tres adjetivos que caractericen a uno o más objetos de la casa y el resto de los jugadores deben adivinar de qué se trata. Por ejemplo: altas, delgadas y luminosas. **Las lámparas de pie de la habitación.**



Así el primero en adivinar, tomará el turno y dirá otros tres adjetivos, y así sucesivamente. **¡No olvides anotar los objetos y adjetivos que pensaste para que los demás adivinen, ya que te servirán para la próxima actividad!**

Actividad 2

En el cuaderno copia el siguiente cuadro y completa con los objetos (sustantivos) y adjetivos que utilizaste en el juego. **Sigue el ejemplo.**

Sustantivo (objeto) Utilizado en el juego	Adjetivo que describe al objeto	Género	Número
Lámpara	Altas	Femenino	Plural

Actividad 3 (Formación Ética y Ciudadana)

- Lee bien lo siguiente:

Si hoy no cambiamos nuestra manera de vivir, en el futuro las personas que vivan en nuestro planeta

pueden tener serios problemas. ¿Te imaginas cuáles serían esos problemas? Escases de agua, aire

contaminado, animales en extinción, etc.

- **Piensa** qué podemos hacer hoy para que esto no pase mañana. **En tu cuaderno, escribe** tu idea y la de algún familiar para los siguientes problemas.

EL AGUA POTABLE VA A FALTAR.



1).....

2).....

LOS BOSQUES VAN ADESAPARECER.



1).....

2).....

Actividad 4 (Matemática)

- Repasa las tablas de 2, 3, 4, 5. Completa la serie.

36	32			20				4	
----	----	--	--	----	--	--	--	---	--

0	5					30			
---	---	--	--	--	--	----	--	--	--

- Colorea del mismo color el producto con el resultado.

5x7 3x 2x9 4x6 4x5

32 24 35 20 18 12

- Resuelve los siguientes problemitas.

*En una fábrica trabajan 199 empleados, en la primera planta trabajan 65, en la segunda 80.

¿Cuántos trabajan en la tercera planta?

*En el hotel hay 9 habitaciones para dos personas, 7 habitaciones para 3 personas, si el hotel está lleno, ¿Cuántas personas hay?

- Trabaja con números.
- Encierra con color azul los números menores que 2.300, y con verde los mayores de 2.300.

2.567 - 1.590 - 2.230 - 3.000 - 2.050 - 2.005 - 2.900 - 2.305

Actividad 5 (Ciencias Sociales y Formación para el trabajo)

EL TRABAJO, LAS TRABAJADORAS Y LOS TRABAJADORES

Vamos a trabajar con un tema muy interesante: el mundo del trabajo, de las trabajadoras y los trabajadores. A través de fotografías, textos, noticias y testimonios, van a poder informarse y pensar por que el trabajo es tan importante en la vida de las personas.



- **Observen** las fotografías de personas realizando su trabajo como hacen casi todos los días de la semana.
- **Comenten** con su familia lo que muestran las fotografías acerca del trabajo que realizan estas personas.
- **En el cuaderno:**

* Busca, recorta y pega 4 imágenes de personas trabajando y cuenta con tus palabras a que se dedican esas personas.

LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO

- Luego de la actividad que hicieron de las imágenes, lean el siguiente texto que se refiere al trabajo.

El trabajo, las trabajadoras y los trabajadores.

El trabajo es muy importante en la vida de las personas y de las sociedades. A través del trabajo, la mayoría de las personas obtienen lo necesario para vivir. Por ejemplo, los alimentos: algunas trabajadoras y trabajadores pueden producirlo ellos mismos (cultivar tomates, zapallitos, acelga); otras y otros realizan distintas tareas para ganar dinero a través de su trabajo y poder comprar los alimentos y otros elementos necesarios.

Además, el trabajo organiza la vida de las personas: las y los trabajadores tienen que desplazarse hasta lugares donde realizan sus actividades, cumplir horarios, hacer determinadas tareas, utilizar elementos y ropa adecuada a su actividad, organizar quien se ocupa de sus hijos, etc. Los trabajos que realizan las y los integrantes de una familia o una comunidad. entonces. influye en la vida de todos.

- En el cuaderno:
- Escriban por qué es importante el trabajo para la vida de las personas

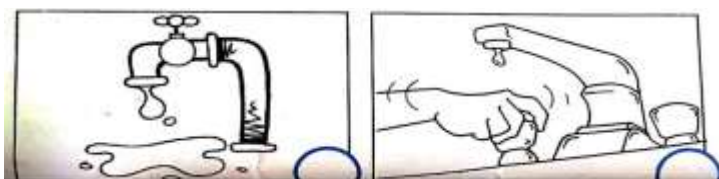
Actividad 6:(Ciencias Naturales y Tecnología)

"Medio Ambiente. "Así lo ayudamos!"

En tu cuaderno, **une** cada cartel con la frase que corresponde. Puedes dibujar las imágenes.



- **Escribe** el número de las siguientes afirmaciones junto a la ilustración correcta.
- 1- "LOS RECURSOS DE LA TIERRA QUE DERROCHAMOS HOY...MAÑANA NO LOS TENDREMOS."
 - 2- "SI HOY USAMOS MENOS, MAÑANA PODREMOS DISFRUTAR MÁS."



- Piensa y escribe en tu cuaderno 5 posibles causas que el hombre hace para contaminar el medio ambiente cuando usa tecnología.

Actividad 7 (Matemática) **NÚMEROS ORDENADOS DEL 0 AL 1.000 EN EL CUADRO.**

- Hay 10 números en lugares incorrectos. ¡Vamos a encontrarlos!
- Explique en el cuaderno como se dieron cuenta de los errores en la ubicación de cada número, márcalos con color en el castillo numérico.

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110	120	103	140	150	160	170	180	190
200	210	220	230	240	250	260	270	280	290
300	310	320	330	340	350	360	370	380	390
410	411	420	430	440	450	460	470	480	490
500	510	520	530	540	550	560	570	580	590
600	610	620	630	640	650	660	670	680	690
700	701	720	730	740	750	760	770	780	790
800	810	820	740	840	850	860	870	880	890
900	910	920	750	940	950	960	970	980	990
1000									

- Subrayen cual es la escritura que corresponde al número cuatrocientos cincuenta y ocho. Pueden consultar el cuadro.

400.508

485

40.058

458

4.508

- * Completa los casilleros que quedaron vacíos de 10 en 10.

¡¡SUERTE MIS VALIENTES, A NO DECAER Y A SEGUIR ESTUDIANDO QUE PRONTO NOS VOLVEREMOS A VER!!!

Directora: PISANO MÓNICA

