

ESCUELA: E. E. "MARTINA CHAPANAY"**DOCENTE:** LAURA SOSA.**SECCIÓN:** 3° Habilidades "A", Educación Primaria.**TURNO:** Mañana – 2020.**AREAS CURRICULARES:** Integradas.**TITULO:** "Propuesta de Trabajo N°15 – Pintando la Realidad con Alegría y Esperanza".**CONTENIDOS:**

- ❖ **LENGUA:** Expresión oral. Reconocimiento de letras. Datos personales. Lectura de imágenes, palabras, textos sencillos. Comprensión de texto, de instrucciones y consignas. Escucha atenta. Escritura de palabras y oraciones simples.
- ❖ **MATEMATICA:** Numeración. Identificación, comparación y orden de números. Escritura de números. Resolución de problemas de sumas. Lectura del calendario.
- ❖ **CIENCIAS Y ETICA:** Expresión y reconocimiento de gustos, ideas, emociones y sentimientos. Reflexión. Las Plantas, su ciclo de crecimiento y cuidados.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:****DIA 1.****AREA CURRICULAR: MATEMATICA.**

ACTIVIDAD N°1: Lee (o te leen) el siguiente afiche y encierra en un círculo los números que encuentres. Conversa: ¿A qué familia pertenece cada uno?

ACTIVIDAD N°2: Escribe prolijamente en el cuaderno los números que encuentres. Busca ayuda de un mayor si necesitas.

ACTIVIDAD N°3: Ordena de menor a mayor los números anteriores. Terminada la tarea, sácale una foto y envíala a mi celular.

**DIA 2.****AREA CURRICULAR: TEATRO.****Contenidos:** Los Gestos. Acción/Situaciones.

ACTIVIDAD N°1: Materiales: Puedes usar una caja cartón, una cartulina o cualquier elemento que con imaginación puedas convertir en una cámara de fotos.

**DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.**

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

No es importante el resultado sino que con los elementos que tengas en casa puedas crear una cámara para jugar. Es necesario hacer un orificio para poder mirar, también se puede usar el tubo del papel higiénico como objetivo de la cámara. Puedes colocar una piola para colgar la cámara en el cuello; píntala y recorta círculos de papel de color para hacer diferentes botones, todo lo que se te ocurra. Ayúdate con el ejemplo ¡¡...que te diviertas!!



AREA CURRICULAR: LENGUA.

ACTIVIDAD N°2: Busca tu DNI y con ayuda de un adulto, observen y lean los datos que allí aparecen. Conversa: ¿Cuáles encontraron?, ¿Dónde dice tu nombre y fecha de nacimiento?, ¿En qué parte del mismo sale tu número y cuál es?, ¿Aparecen tu firma y huella dactilar?, ¿...y tu domicilio? ¿Por qué es importante saber los datos personales?, ¿Qué datos son tuyos y de nadie más...?



ACTIVIDAD N°3: ¡¡Te animas a realizar en el cuaderno tu DNI!! Pedí ayuda a mamá o papá y cópialo en tamaño grande y muy prolijo. Se cuidadoso al escribir tus datos. No olvides de dibujarte en la foto, escribir tu firma y si querés pintar tu huella dactilar. Después sacale una foto y enviala a mi celular.

DIA 3.

AREA CURRICULAR: MUSICA.

Contenido: Reconocimiento de Sonidos: Atributos.

ACTIVIDAD N°1:

- _Escuchar con atención sonidos del entorno cotidiano (cocina, habitación, patio, etc.).
- _Reconocer y visualizar de dónde provienen (arriba, abajo, al centro, lados, lejos, cerca).
- _Definir, si es posible, en sonidos “gordos” (graves) o “flacos” (agudos); si son largos o cortos.
- _Definir, si es posible, si suenan “fuerte” (volumen alto) o “despacito” (volumen bajo).



AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA.

Contenido: Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, empuje, tracción, rolidos, equilibrio.

ACTIVIDAD N°2: “Circuito con Obstáculos”.

Se trazará con tiza una línea recta de aproximadamente 2 metros, seguida de 3 cuadrados separados con una distancia de 50 centímetros. Luego se colocarán 5 botellas de plástico llenas de agua, separadas también con la misma distancia. A continuación se colocará una almohada, a una pequeña distancia de ella se ubicará una caja, que deberán llenar de cosas (lo que se tenga a mano). Seguidamente a 1 metro de distancia se dibujará otra línea de 2 metros. Por último se ubicará una manta en el suelo. Vídeo explicativo:

<https://drive.google.com/file/d/1r7f4xiPm3fDbWY-g0L2QK-D6E9LteFAp/view?usp=drivesdk>

DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

1. Por la primera línea recta se desplazarán en cuadrupedia.
2. Al llegar a los cuadrados, saltarán de uno a otro con los pies juntos.
3. Luego pasarán trotando en forma de zigzag entre las botellas.
4. Saltarán por arriba de la almohada.
5. Empujarán la caja llena de cosas aproximadamente 1 metro.
6. Se desplazarán con galope lateral por la segunda línea.
7. Rolarán por la manta.



AREA CURRICULAR: LENGUA.

ACTIVIDAD N°3: Hoy deberás mandar un audio a mi celular contándome porque es importante que las personas sepamos nuestros datos de identificación personal, en qué tramites, lugares te los han pedido o exigido. Anímate también a practicar una presentación cortita con tus datos y me la envías.



DIA 4.

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES.

Contenido: Figura y Fondo: Modo de organización en el plano: superposición, lejos, cerca. Fines representativos y decorativos.

ACTIVIDAD N°1: “Semana de las Artes”: “Yo pinto lo que veo, pinto lo que siento” Pablo Picasso. Con la ayuda de un adulto miro el video y realizo un cosplay (disfraz) de alguna obra de arte que más te guste, disfrazate con los elementos que tengas en casa, sácate una foto y mándasela a tu seño para una exposición.

<https://youtu.be/ONShj45y4tU>



AREAS CURRICULARES: LENGUA.

ACTIVIDAD N°2: Busca en el cuaderno la tarea del día 2. Resalta las letras de tu nombre y apellido: las consonantes con azul y las vocales con rojo (en el DNI que realizaste). Cuenta cuantas letras de cada una.

ACTIVIDAD N°2: Juega con las letras de tu nombre primero y luego con las de tu apellido, a formar palabras en el cuaderno. Guíate como en el ejemplo y busca ayuda si necesitas.

MI NOMBRE ES LAURA:



A U R A
A R A
R A L A

DIA 5.

AREA CURRICULAR: AGROPECUARIA.

Contenido: La Huerta en Casa.

DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

ACTIVIDAD N°1: Con la ayuda de un adulto, lean la siguiente información y comenta: ¿Que se puede sembrar en noviembre?, ¿Qué verduras comen generalmente?, ¿Qué verduras podrían sembrar en casa?

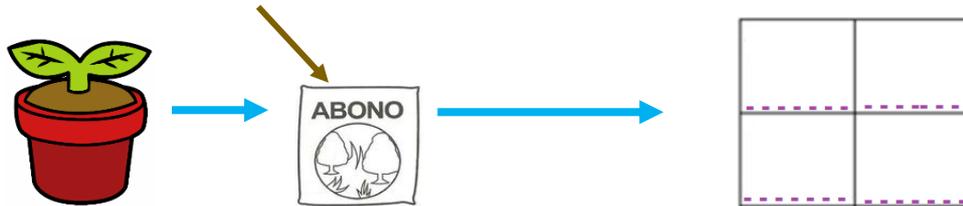


ACTIVIDAD N°2: Con ayuda copia en el cuaderno el calendario de siembra de noviembre: Escribe el nombre de cada verdura y la dibujo.

AREA CURRICULAR: CIENCIAS.

ACTIVIDAD N°3: Piensa en los cuidados de nuestras plantas y árboles... Copia (o te copian), escribe y dibuja en la cuadrilla aquello que necesitan las plantas para crecer. Saca una foto de la tarea finalizada y envíala a mi celular.

ADemás de nutrientes... ¿QUÉ OTROS CUIDADOS NECESITA ESTA PLANTITA PARA CRECER FUERTE?



DIA 6.

AREA CURRICULAR: LENGUA.

ACTIVIDAD N°1: ¡¡Adivina, adivinador...!! Invita a un adulto de tu familia a jugar, quien deberá leerte las siguientes adivinanzas sobre letras. ¡¡Ahora, te toca a vos...piensa y adivina!! ¡¡ Y no te olvides de practicar lectura!!



ACTIVIDAD N°2: Piensa otras palabras con las letras que adivinaste (dos de cada una). Puedes ayudarte con las letras móviles para formarlas en la mesa de casa.

ACTIVIDAD N°3: Escribe en tu cuaderno prolijamente las palabras que pensaste, resaltando la letra inicial. Luego, elije dos palabras y escribe una oración con ellas. Para finalizar, saca una foto a la tarea y envíala a mi celular.

DIA 7.

AREA CURRICULAR: TEATRO (Contenidos: Los Gestos. Acción/Situaciones).



ACTIVIDAD N°1: “Fotografiando a un Famoso”. Necesitamos los siguientes materiales: vestuario (cualquier ropa que tenemos en casa) y accesorios (lentes, cinturón) para caracterizar a los personajes, lo importante es crear e inventar y no el resultado. Este juego necesita dos participantes: uno será el **fotógrafo/a** y el otro el **famoso/a** (puede ser cualquier personaje de la tele, un deportista, cocinera profesional, cantante,...). La actividad consiste en recrear una situación donde el fotógrafo hace una sesión de fotos como las que vemos en las revistas. El fotógrafo puede proponer situaciones y el famoso/a debe posar para las fotos. (Por ejemplo: Messi, el fotógrafo puede sacarle una foto con una pelota, viendo la tele sentado en el sillón, comiendo o limpiando pero nunca deja de ser Messi). La caracterización puede ayudar a imitar al personaje. Luego, intercambien roles con quien estás jugando.

AREA CURRICULAR: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°2: El adulto que te acompaña te dicta 7 números entre el 50 y el 100 en el cuaderno.

ACTIVIDAD N°3: Luego escribe el anterior y posterior de cada número. Ayúdate con el ejemplo. Enviame al celular una foto de la tarea concluida y decime si te resulto fácil o difícil.

Ejemplo: 52 (número dictado) ¿QUÉ NÚMEROS ESTÁN ANTES Y DESPUÉS DEL...?

— — — — — 5 2 — — — — —

DIA 8.

AREA CURRICULAR: MUSICA (Contenido: Reconocimiento de Sonidos: Atributos).

DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

ACTIVIDAD N°1: Recorre nuevamente los espacios de tu casa y graba con un teléfono los sonidos que vayas descubriendo. Escúchalos, más tarde y trata de reconocerlos. Reproduce los sonidos reconocidos con la voz, tratando de recordarlos uno por uno.



AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA (Contenido: Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, empuje, tracción, rolidos, equilibrio).

ACTIVIDAD N°2: Parte principal: "Circuito". Materiales: Cinta papel, Pelota, libro o cuaderno. Con estos materiales, arma el siguiente circuito y realiza estos pasos:

1. Con cinta papel hacer cinco cuadrados en el piso y saltar adelante, atrás, adentro y afuera separando las piernas.
2. Saltar adelante, atrás, adentro y afuera juntando las piernas.
3. Saltar lejos, cada dos cuadros.
4. Caminar sobre la cinta sin perder el equilibrio.
5. Caminar sobre la cinta haciendo equilibrio con un libro o cuaderno en la cabeza.
6. Caminar sobre la cinta sin perder el equilibrio haciendo picar una pelota. ¡¡Suerte!!



AREA CURRICULAR: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°3: ¡Magia con la Calculadora! Lee (o te leen) las siguientes situaciones, piensa y prueba con la calculadora. Después contame en el cuaderno cómo lo hiciste. Enviame al celular una foto de la tarea concluida y decime si te resulto fácil o difícil.

	31	¿CÓMO PODEMOS TRANSFORMAR, SIN BORRAR, ESTE NÚMERO EN EL 32?	
	4	¿CÓMO PODEMOS TRANSFORMAR, SIN BORRAR, ESTE NÚMERO EN EL 9?	
	25	¿CÓMO PODEMOS TRANSFORMAR, SIN BORRAR, ESTE NÚMERO EN EL 35?	

DIA 9.

AREA CURRICULAR: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°1: Busca un calendario, observa, dialoga con un adulto a partir de estas preguntas y contá: ¿En qué mes estamos?, ¿Cuántos días tiene?, ¿Qué día de la semana comienza este mes y que día termina? ¿Qué número tendrá el próximo viernes? ¿Cuántas semanas completas tiene? ¿Cuántos días sábados y cuántos lunes tiene? ¿Cuántos días faltan para el próximo martes? ¿...y cuantos para el 29 de noviembre?



ACTIVIDAD N°2: Copia (o te copian) en el cuaderno y completa escribiendo el día anterior y posterior. Saca una foto a la tarea terminada y envíala a mi celular.

LUNES

MIERCOLES

SABADO

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES (Contenido: Figura y Fondo: Modo de organización en el plano: superposición, lejos, cerca. Fines representativos y decorativos).

ACTIVIDAD N°3: “Actividades Megacognitivas”.

Con ayuda de un adulto leo, observo los trabajos realizados y pinto la carita que corresponda:

Cuáles son los colores primarios	<input type="radio"/> Rojo	<input type="radio"/> Amarillo	<input type="radio"/> Azul
Si mezclo el rojo con el azul se forma:	<input type="radio"/> verde	<input type="radio"/> Naranja	<input type="radio"/> Violeta
Si mezclo el rojo con el azul se forma:	<input type="radio"/> Violeta	<input type="radio"/> Verde	<input type="radio"/> Naranja
Si mezclo el rojo con el azul se forma:	<input type="radio"/> Verde	<input type="radio"/> Naranja	<input type="radio"/> Violeta
El artista Mondrian pinta con colores:	<input type="radio"/> Secundarios	<input type="radio"/> Primarios	<input type="radio"/> Otros
Si paso la mano por una lija la textura es:	<input type="radio"/> Suave	<input type="radio"/> Aspera	<input type="radio"/> Rugosa
Si paso la mano por una seda la textura es:	<input type="radio"/> Aspera	<input type="radio"/> Rugosa	<input type="radio"/> Suave
Que artista representa en sus pinturas su propio rostro	<input type="radio"/> Picasso	<input type="radio"/> Frida Kahlo	<input type="radio"/> Milo
Dibujaste a unos elefantes de que artista eran:	<input type="radio"/> Picasso	<input type="radio"/> Mondrian	<input type="radio"/> Milo
Realizamos esta naturaleza muerta lo pintaste con:	<input type="radio"/> Lineas	<input type="radio"/> Puntos	<input type="radio"/> Collage
La pintura de Vincent Van Gogh la noche estrellada está pintada con:	<input type="radio"/> Manchas	<input type="radio"/> Lineas	<input type="radio"/> Puntos
Quando debo lavarme las manos	<input type="radio"/> Una sola vez	<input type="radio"/> Cuando voy al baño	<input type="radio"/> Cuando comemos

DIA 10.

AREA CURRICULAR: AGROPECUARIA. (Contenido: La Huerta en Casa).

ACTIVIDAD N°1: Pídele a algún integrante de la familia que realicen esta actividad juntos.

Vamos a necesitar los siguientes materiales; un plato hondo o bandeja descartable, tallos de zanahorias, agua.

Cuando cocinamos con zanahoria, siempre terminamos tirando la parte del tallo. Pero probablemente no sabías, que si dejas ese pedacito reposando en un plato con agua, van a comenzar a brotar nuevas zanahorias.



ACTIVIDAD N°2: Realiza los siguientes pasos:

*Coloca agua en la bandeja, ponle los tallitos de zanahorias dentro con las hojas hacia arriba y a esperar unos días.

*Recuerda los cuidados que debes tener para que crezcan.

*Cuando comiencen a brotar las raíces puedes sembrarlas en tierra fértil o en una maceta.

AREAS CURRICULARES: ETICA-LENGUA.

ACTIVIDAD N°3: ¡¡Bravo terminaste la guía....!! Recuerda las distintas emociones que sentiste y descubriste cuando realizabas cada actividad planteada. Ahora en tu cuaderno expresa esas emociones, completando la frase (con sinceridad)... Busca ayuda si necesitas, puedes dibujar las distintas caras de la copia. Seguidamente, saca una foto a la tarea finalizada y envíala a mi celular.

	ME SORPRENDI _____
	ME ALEGRA CUANDO _____
	ME MOLESTO MUCHO CUANDO _____
	ESTOY FELIZ POR _____
	ME SIENTO TRISTE _____

DIRECTORA: MARIELA GARCIA

- **VICEDIRECTORA:** MIRIAM CABRERA.

DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.