

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 2****Escuela:** José Rudecindo Rojo**CUE:** 700019600**Docentes:** Claudia Beatriz Páez, Edith Mabel Castro, Micaela Ayelén Fredes, Carlos Sánchez, Nicolasa Garay**Grado:** 4° **Turno:** Mañana - Tarde**Áreas:** Matemática, Ciencias Naturales Educación Física y Educación Tecnológica.**Título de la propuesta:** “**Viajemos por San Juan**”**Contenidos****Matemática:** Medidas de longitud: metro, kilómetro. Proporcionalidad directa. Ubicación de objetos en el espacio.**Ciencias Naturales:** El origen de los materiales: Materiales naturales y manufacturados.**Educación Tecnológica:** Proceso de producción.**Educación Física:** Carreras de velocidad. Equilibrio dinámico. Pase de hombro.**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Resuelve situaciones problemáticas que involucren medidas de longitud.
- Registra cantidades que se corresponden proporcionalmente.
- Localiza lugares en el plano.
- Identifica algunas transformaciones a las que son sometidos los materiales para su aplicación en elementos de uso corriente.
- Indica el proceso de producción de la pizza.
- Desarrolla prácticas deportivas.
- Indica los tipos de pases en Handball.

**Desafío:** **Te invito a elaborar un afiche informativo sobre el departamento Caucete, en el cuál encontramos uno de los lugares más turísticos de la provincia de San Juan, que es el Santuario de la Difunta Correa.**

Para poder elaborar el afiche deberás estar muy atento a las actividades que vayas haciendo en cada área, ya que irás encontrando pequeñas pistas para ir armando tu afiche informativo.

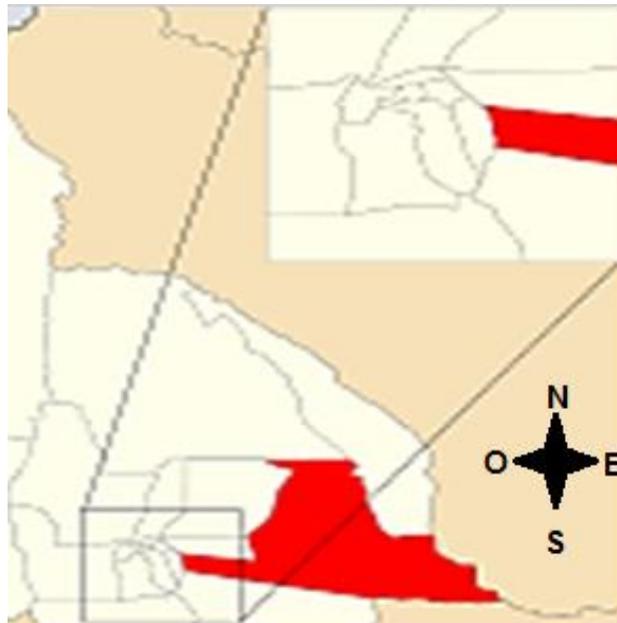
**Actividades:****Día 1** **ÁREA: MATEMÁTICA****1)-¡Qué mucho se recorre cabalgando!**

Juan se fue con sus amigos Andrés y David a la Difunta Correa, pero al recorrido lo realizaron a caballo. No se fueron juntos, pero quedaron en juntarse al segundo día en la municipalidad de

**DOCENTES RESPONSABLES: CLAUDIA PÁEZ, EDITH CASTRO, MICAELA FREDES, CARLOS SÁNCHEZ Y NICOLASA GARAY.**

Caucete para llegar al mismo tiempo al Santuario, ya que viven en diferentes departamentos. Juan desde Pocito recorrió 38 km, Andrés desde Zonda recorrió 50 km y David desde Santa Lucía recorrió 25 km. Si desde la Municipalidad de Caucete hasta el Santuario quedan por recorrer 37 km. ¿Cuántos kilómetros realizó cada uno?

a)-En un mapa de San Juan, marca con diferentes colores los tres recorridos realizados por Juan y sus amigos para llegar al departamento de Caucete. Luego pégalo en el afiche.



2)-¡Cuántas personas!

Al llegar, Juan y sus amigos se encontraron con muchas personas en el camino, lo cual era difícil de circular por allí. Ellos comenzaron a contar y por cada caballo iban dos personas montadas.

Completa la tabla con la cantidad de personas que fueron al Santuario según lo que observaron

Juan y sus amigos:

Cantidad de caballos	1	3	10	50	100
Cantidad de personas	2				

3)-Ubica en el plano con una cruz: una zona para almorzar al norte del santuario y al sur de la iglesia un patio de juegos para niños. Luego pégalo en el afiche.



**Día 2** **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

1- Observa cada uno de estos objetos, coloca su nombre y el material con el que se encuentran hechos.



\_\_\_\_\_ remera algodón \_\_\_\_\_

2- Los peregrinos de la Difunta Correa llegan hasta el paraje con ofrendas como las siguientes.

Escribe al lado de cada una de que material se encuentran fabricadas:

- Botellas con agua →
- Floreros →
- Camiones de juguete →
- Patentes de vehículos →

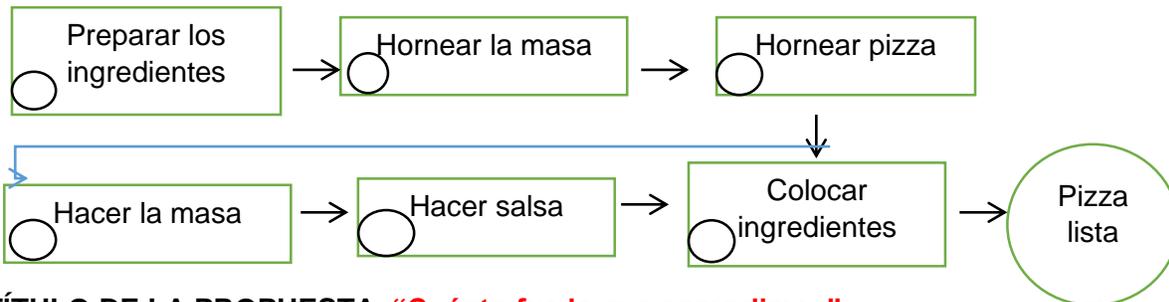


3- Dibuja en el afiche 2 de las ofrendas anteriores, coloca su nombre y el material con el que se encuentran fabricadas.

**Día 3** **ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

**DOCENTES RESPONSABLES: CLAUDIA PÁEZ, EDITH CASTRO, MICAELA FREDERES, CARLOS SÁNCHEZ Y NICOLASA GARAY.**

1-Ordena el proceso de producción de la pizza, colocando el número que corresponde en cada círculo el proceso de producción de la pizza.



**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Cuánto fue lo que aprendimos”

**ÁREA:** EDUCACIÓN FÍSICA

1-Recuerda diferentes tipos de carreras que trabajaste:

- Completa con las voces de mando en la partida de carrera:

A- En sus.....

B- .....

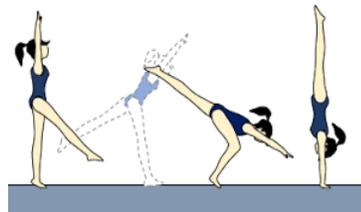
C- ¡.....!

2-Marca con una cruz la opción correcta según muestra las imágenes.

a- Caminar como el oso.....

b- Perro rengo .....

c- Patada de potrillo....



d-Pase con dos manos, sobre cabeza.....

e-Pase de hombro, con una mano .....



**SACA UNA FOTO DE TU TRABAJO Y ME LO ENVÍAS POR WHATSAPP.**

**Equipo de conducción:**

**Directora:** Prof. Sandra Vera

**Vicedirectora:** Prof. Angelina Moreno

**DOCENTES RESPONSABLES:** CLAUDIA PÁEZ, EDITH CASTRO, MICAELA FREDES, CARLOS SÁNCHEZ Y NICOLASA GARAY.