

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – Grupo N°3.

Escuela: Ingeniero Félix Aguilar.

CUE: 700048600

Docentes: Claudia Zevallos, Gabriela Albors, Fabiana Quintero, Alumnas Residentes Karen Atencio y Marcia Carpino.

Grado: 2° A, B Y C

Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

Título de la Propuesta: “**Las costumbres nos identifican**”

Contenidos: **Lengua:** Lectura y escritura. Producción de oraciones breves. Sustantivos y adjetivos Escritura de oraciones. **Matemática:** Numeración hasta 200, descomposición, anterior, posterior, mayor y menor. Situaciones problemáticas. **Ciencias Sociales:** El campo y la ciudad. Circuito productivo. **Ciencias Naturales:** Hábitos que favorecen la salud, alimentación e higiene.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Escucha atentamente textos breves.
- Identifica hábitos saludables y hábitos de alimentación.
- Diferencia clases de palabras: sustantivos y adjetivos.
- Identifica el campo y la ciudad.
- Resuelve situaciones problemáticas sencillas.
- Produce oraciones simples.

Actividades

1-Escuchamos atención el siguiente texto informativo.

“**10 de noviembre día de la Tradición**”: Tradición quiere decir donación o legado; se trata de un conjunto de costumbres que suelen transmitirse de generación en generación. El día elegido para festejar la tradición en nuestro país conmemora el nacimiento del poeta José Hernández quien escribió "El gaucho Martín Fierro". Este relato, retrata la experiencia de un gaucho argentino, su estilo de vida, sus costumbres.



2-Con ayuda de un adulto responde.

a- ¿De qué habla el texto?

b- ¿Cuáles son las tradiciones que tenemos los argentinos

3-Ubica las siguientes palabras extraídas del texto según corresponda.

José Hernández- poeta- día- país- Martín Fierro- gaucho- costumbres.

Sustantivos Propios	Sustantivos Comunes

4- Escribe adjetivos a

Gaucho

guitarra

5- Redacta oraciones, con ayuda, utilizando las siguientes palabras.

Mate- Gaucho – Poncho

6-Completa el cuadro numérico.

200									209
							217	218	
	221								
						236			

							247		
	251								
260									269
				274					
		282							
									299

7- Selecciona 4 números del cuadro y escribe cómo se leen.

8- Ordena de menor a mayor los números anteriores.

9- Escribe el anterior y posterior.

10- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

a-Julia compró una docena de tortitas caseras para comer con su familia pagó \$70 y un pan que le costó \$55. ¿Cuánto gastó Julia?

b-Lucas fue de compras con su tía y compraron 1 guitarra que salía \$49. Si pagaron con 50 ¿Cuánto le dieron de vuelto?

11-Descompone los siguientes números en cienes, dieces y unos:

	CIENES	DIECES	UNOS
214	200	10	4
105			
234			
215			
87			

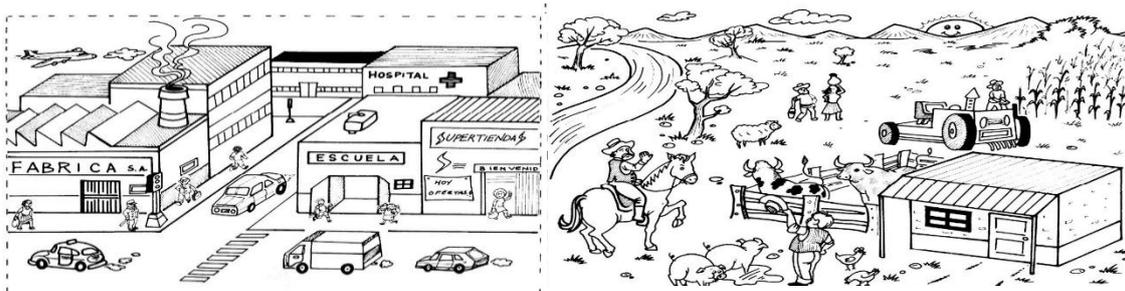
12-Lee para recordar.

El campo: Se caracteriza por un menor número de habitantes. En el campo solo encontramos casas alejadas, animales, cultivo, calles de tierra.

La ciudad: Por el contrario, las casas y edificios se construyen unos pegados a los otros. Podemos encontrar más población, negocios. También en la ciudad encontramos el Hospital, Policía, Municipalidad, Banco.

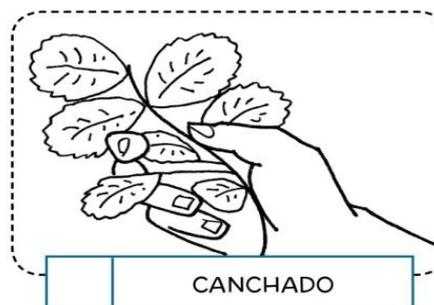
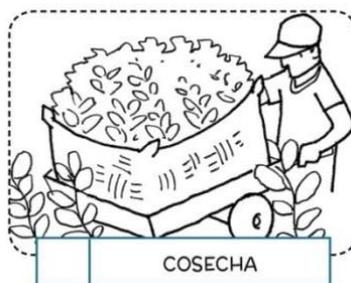
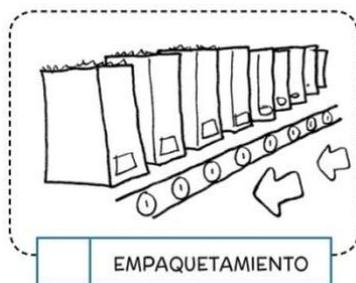
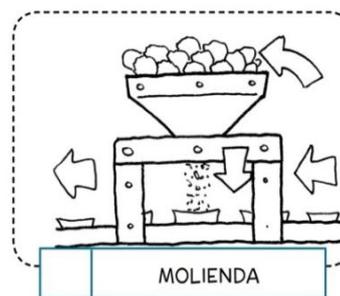
13-Coloca debajo de cada imagen si pertenece al campo o a la ciudad.

Docentes: Claudia Zevallos, Gabriela Albors, Fabiana Quintero, Alumnas Residentes Karen Atencio y Marcia Carpino.



14- Una tradición Argentina: La yerba mate.

Ordena del 1 al 6 las etapas del circuito productivo de la Yerba mate.



15- Lee con atención.

En nuestro país algunas tradiciones como andar a caballo, vestirse de gaucho, tocar la guitarra, las realizamos en el campo.

También son tradiciones las comidas típicas de nuestro país como: las tortas fritas, el pan casero, las empanadas, las tortitas.

16-Dibuja las comidas tradicionales de nuestro país.

17- Recuerda: La alimentación saludable: Es aquella que aporta al organismo los nutrientes, las vitaminas, las calorías y demás componentes necesarios para tener un cuerpo fuerte y sano. También es muy importante tener hábitos de higiene ya que de esa manera también estamos cuidando nuestro cuerpo y nuestra salud.

700048600_ingenierofélixaguilar_segundogrado_retroalimentación_guíaN°22_grupo3.pdf

18-Mamá te ayuda a realizar una lista con alimentos saludables.

19- Escribe tres hábitos de higiene saludable.

Trabajo Final. Produce un texto breve narrando las tradiciones que continúan en tu familia (juegos-comidas-reuniones-hábitos).Luego graba un video con el celular leyendo el texto y mostrando lo que trabajaste en esta guía. Tu familia puede participar. Puedes agregar el recitado de alguna relación gauchesca. El video no puede superar los 4 minutos.

Directora: Alejandra Moncho

Vicedirector: Miguel Quiroga.