

ESCUELA TÉCNICA OBRERO ARGENTINO

DOCENTES: Cintia de Los Santos, Patricia Peñaloza y Virginia Giménez,

AÑO: 5º División: **1ra, 2da y 3ra**

TURNOS: Mañana y Tarde

ÁREA CURRICULAR: **HISTORIA**

Guía N° 8: Actividades integradoras de contenidos

Objetivos:

- ♣ Posibilitar la integración de los contenidos abordados en las guías pedagógicas anteriores.
- ♣ Analizar el modo en que determinadas consecuencias de un hecho histórico a veces se constituye en causa de otro acontecimiento histórico.

Contenidos a integrar:

- ♣ La pos guerra y el surgimiento de los Estados Totalitarios.
- ♣ La crisis económica de 1929.
- ♣ La Segunda Guerra Mundial.

Capacidades a desarrollar:

- ♣ Aprender a aprender.
- ♣ Comunicación y pensamiento crítico.

TODAS LAS GUÍAS DEBEN SER RESPONDIDAS Y ENVIADAS A SUS RESPECTIVAS DOCENTES al igual que las dudas que pudieran surgir:

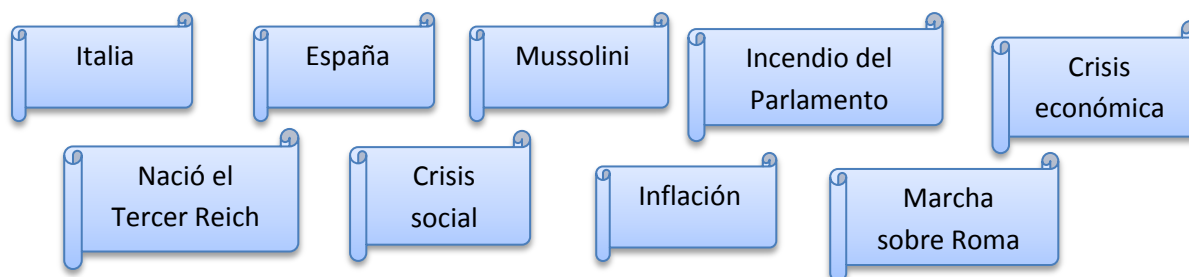
- ♣ 5º 1º Prof. Patricia Peñaloza: patriciapenaloza64@gmail.com
- ♣ 5º 2º Prof. Cintia de los Santos: delossantoscintia@gmail.com
- ♣ 5º 3º Prof. Virginia Giménez: profesoragimenez.consultas@gmail.com

En el **ASUNTO del mail** deben colocar Nombre del alumno, Curso y Escuela.

Actividades:

1- Fuga de conceptos. En el cuadro que está debajo los conceptos se “escaparon”. Algunos están cerca y se dejan ver, otros, desaparecieron. Completa el cuadro en su totalidad (recuerda que algunos de ellos pueden repetirse).

Pos guerra: concepto	
Estados con democracia liberal	
Estados totalitarios	
Características del fascismo	
a- Personaje destacado	
b-Acontecimientos que se destacan	
Características del nazismo	
a- Personaje destacado	
b-Acontecimientos que se destacan	



2- ¿Causa o consecuencia? Lee con atención cada una de las frases que están a continuación, *escribe* si fue una causa o una consecuencia de la *crisis económica de 1929* y *ordénalas* correctamente.

☐ El alza del precio de las acciones no se basó en el aumento de la productividad de las empresas, sino en la fuerte demanda de las acciones de modo que el precio subía más de lo que lo hacía el beneficio de las empresas. _____

☐ La agricultura ya venía en crisis desde años antes, pero la caída de precios la acentuó. _____

☐ Crisis financiera: la alta tasa de endeudamiento y la no devolución de préstamos provocó la quiebra de muchos bancos, y a su vez, la quiebra de empresas al faltar la financiación. Esta falta de liquidez afectó al consumo y a las producciones y redujo la producción. _____

☐ En el mundo creció la necesidad de productos que dejaron de elaborarse por la Gran Guerra. _____

☐ La prosperidad económica repercutió en la Bolsa de Valores pero no hay una distribución equitativa de la riqueza. _____

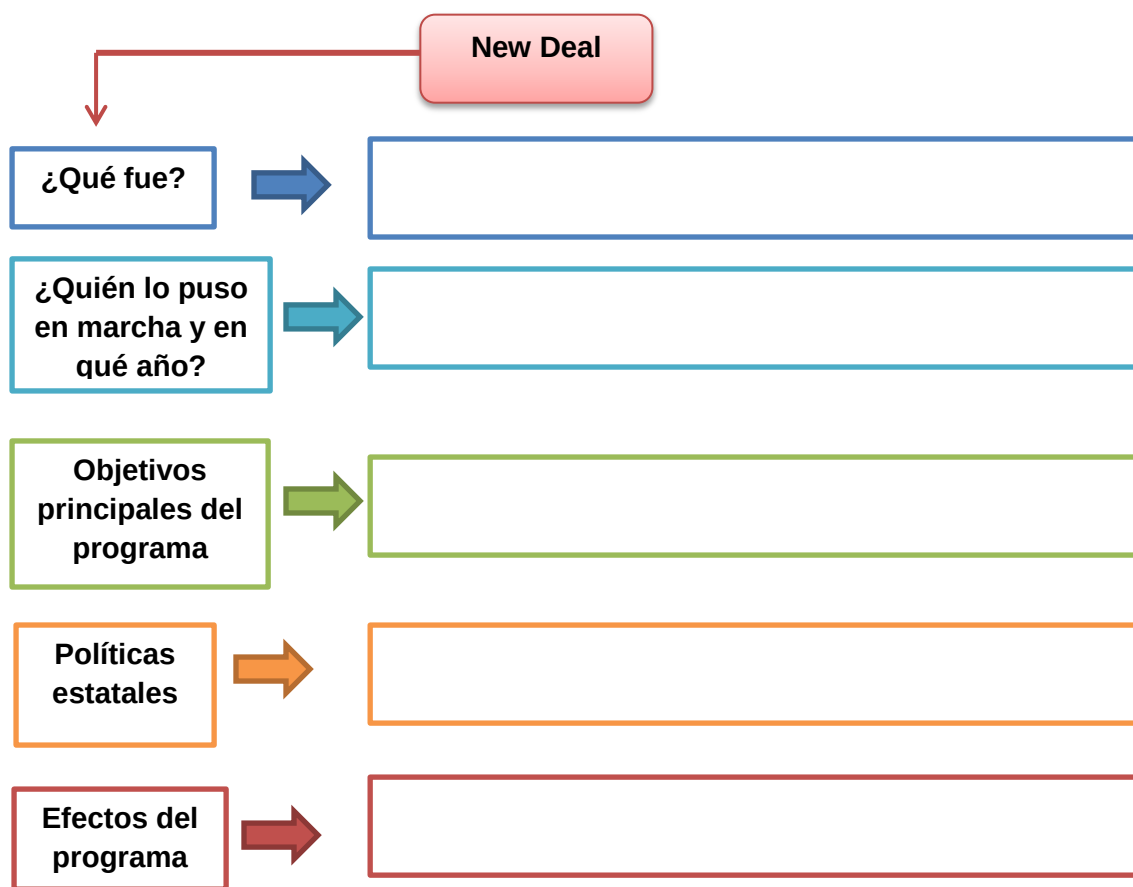
☐ La crisis se extiende a muchos países: se redujeron los préstamos a Europa por parte de EEUU, y a su vez, volvió el capital americano que estaba invertido fuera de sus fronteras.

A su vez, EEUU adoptó medidas proteccionistas para favorecer su propia producción, lo que perjudicó a otros. _____

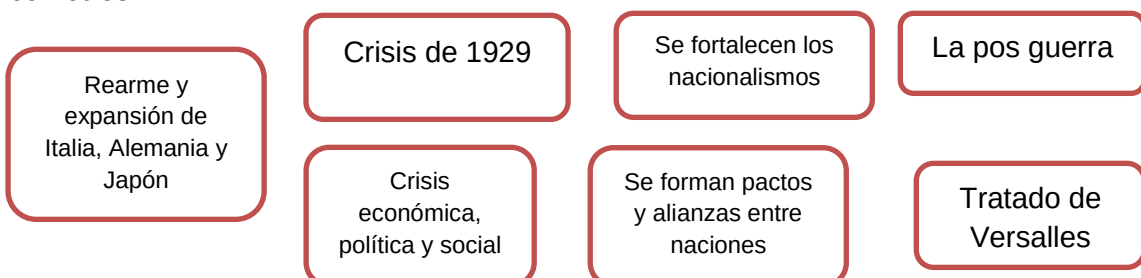
☐ La Bolsa continúa escalando imparable. La euforia era cada vez mayor y se extendió la idea de que en Bolsa nunca se perdía, de modo que el dinero de los pequeños inversores comenzó a aflorar en la bolsa americana. Crisis industrial y comercial: al bajar la demanda, bajaron los precios y a su vez, los beneficios empresariales lo que afectó a la tasa de paro, que aumentó. _____

☐ Esta crisis trajo cambios políticos importantes como el surgimiento, en Europa, de nuevos personajes que se afianzaron como líderes. _____

3- El esquema incompleto. En este esquema *sintetiza* lo más relevante del New Deal.



4- Los hechos históricos y su relación. *Relee* las guías 5, 6 y 7 y observa los siguientes conceptos. Con ellos elabora un esquema o un texto que explique cómo se relacionan unos con otros.



5- Comparando para aprender. En esta actividad te invitamos a *elaborar* un cuadro en el cual compares las dos guerras mundiales teniendo en cuenta:

Primera Guerra Mundial		Segunda Guerra Mundial	
Años en que ocurrió		Años en que ocurrió	
Países involucrados		Países involucrados	
Causas		Causas	
Etapas de la guerra		Etapas de la guerra	
Consecuencias		Consecuencias	
Me gustaría destacar...		Me gustaría destacar...	

6- Observar e integrar. La siguiente imagen fue parte de un cartel de propaganda. *Escribe un pie de foto breve explicando que significa.*



Director: Técnico Jorge Grosso