

Docentes: Pérez Mirta-Miranda Daniela-Cortes Andrea.

Grado: 4º

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Tecnología, Teatro.

Título de la Propuesta: "Volviendo Contentos".

Matemática: Numeración: Sumas, Anterior y Posterior.

Lengua: Lectura y comprensión de textos.

Ciencias Sociales: Efemérides-17 de Agosto el deceso del General San Martín, el Libertador de América.

Ciencias Naturales: Hábitos de Higiene

Tecnología: Explorar y reconocer las propiedades de diferentes materiales.

Teatro: Juego de caracterización.

Música: Repertorio Oficial: Marcha de San Lorenzo

Educación Física: Habilidad motriz básica; lanzamiento.

DÍA Nº 1: AREA MATEMATICA

ACTIVIDAD PARA LOURDES: Completa las grillas.

	1		3	4			
15		13			10		8
		19		21			24
							25
			29				

ACTIVIDAD PARA GABRIEL -ROMINA-ANTONELLA: Colocar anterior y posterior.

____, 15, ____	____, 72, ____
____, 35, ____	____, 74, ____
____, 31, ____	____, 29, ____
____, 24, ____	____, 48, ____
____, 57, ____	____, 58, ____
____, 60, ____	____, 55, ____
____, 59, ____	____, 61, ____

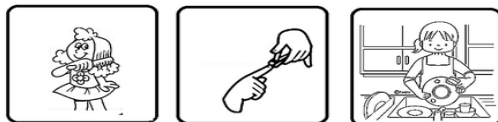
ACTIVIDAD PARA LEONARDO-FACUNDO-CAMILA: Escribe el número.

- CIEN.....
- CUATROCIENTOS.....
- QUINIENTOS.....
- DOSCIENTOS.....
- SETECIENTOS.....
- OCHOCIENTOS.....
- TRESCIENTOS.....
- SEISCIENTOS.....
- NOVECIENTOS.....

DÍA Nº2: ÁREA CIENCIAS NATURALES

HABITOS DE HIGIENE

Colorea y escribe debajo de cada dibujo el hábito de higiene al que hace referencia.





Hábitos saludables

Observa los dibujos y pinta 😊 si es un hábito saludable y pinta ☹️ si no lo es.

www.recursosdofc.cl

DÍA Nº 3: AREA MATEMATICA

➤ CALCULA CUÁNTO DINERO TIENE CADA ALUMNO.





PEDRO	ROMINA	LUCAS	MARIA
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

¿QUIÉN TIENE MÁS DINERO?.....

¿QUIÉN TIENE MENOS DINERO?.....

DÍA Nº 4 ÁREA CIENCIAS NATURALES: UNE CON FLECHA EL RECUADRO CON LA IMAGEN CORRESPONDIENTE.

PODEMOS PREVENIR CORONAVIRUS, GRIPE Y OTRAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS.



PARA TOSER O ESTORNUDAR, CUBRITE LA NARIZ Y LA BOCA CON EL PLIEGUE DEL CODO, Y LAVATE LAS MANOS ENSEGUIDA

NO COMPARTAS VASOS, BOTELLAS, PLATOS U OTRO ARTÍCULOS DE USO PERSONAL.

ÉVITA EL CONTACTO DIRECTO CON PERSONAS QUE TENGAN SÍNTOMAS RESPIRATORIOS.

LAVATE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN, ANTES DE COMER O BEBER, Y AL VOLVER A TU CASA

CON AYUDA COMPLETO LAS ORACIONES.

PARA CUIDARNOS MEJOR NOS QUEDAMOS EN







_____.

EN CASA PUEDO



DÍA N° 5: AREA CIENCIAS NATURALES

ORDENA LAS SÍLABAS Y FORMA LAS PALABRAS.

 <p>BÓN JA</p> <p>-----</p>	 <p>ÑUE PA LO</p> <p>-----</p>
 <p>A GUA</p> <p>-----</p>	 <p>PÚ CHAM</p> <p>-----</p>

Cuenta los botones de 10 en 10.



¿Cuántos botones hay?

DIA N°6: AREA TEATRO

.Actividades: "Emociones"

1-¡¡¡En casa buscar un espejo, hojas de colores y marcadores!!! A trabajar con entusiasmo

- En frente del espejo, con tu rostro vas a representar la: alegría, miedo, enojo, tristeza, asco.
- Luego en una hoja de color, dibuja cada carita que hiciste frente al espejo.

2- Luego escuchamos la siguiente canción y bailamos (si mamá no puede abrir el link que reproduzca una canción infantil.

<https://youtu.be/cpr7ttt1sOQ>

DÍA Nº 7 AREA TECNOLOGÍA.

Propuesta: Emojis.

1- Buscar los diferentes materiales cartón, temperas, marcadores, bombillas o palitos de brochet. Luego realizar 5 caritas con diferentes emociones que te identifiquen a menudo.



2- Responder.

¿Qué ocurriría si metiéramos una de las caritas dentro de un recipiente con agua?

¿De qué material se podrían realizar las mismas caritas, para que puedan ser sumergidas en un recipiente con agua?

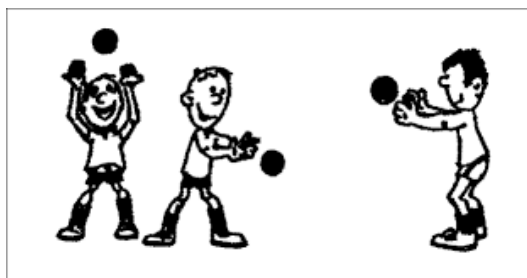
DÍA Nº 8 AREA EDUCACIÓN FÍSICA.

Propuesta: Lanzar con dirección, distintos elementos.

Actividades:

1 - Lanzamiento de pelota con desplazamiento previo, dirigida hacia las botellas.

2- Embocar en una caja de zapatos una pelota de plástico; ejecutando 3 series de ocho lanzamientos.



DÍA Nº9 ÁREA CIENCIAS SOCIALES

MAXIMAS A MERCEDITAS

17 DE AGOSTO "ANIVERSARIO DE LA MUERTE DEL GENERAL SAN MARTIN"



Actividades diferenciadas

1º AÑO

UNA HISTORIA CON HISTORIA

¿QUÉ TE PARECE SI APRENDEMOS UN POCO SOBRE LA VIDA DEL GENERAL SAN MARTÍN?
ESCUCHA CON ATENCIÓN:

José de San Martín nació en un pueblito de nuestra llamado Yapeyú. Cuando era chiquito le gustaba jugar con sus .

A los tres años viajó en a España y siendo muy joven estudió para ser .

Volvió a nuestro país porque quería que todos fuéramos libres.

Se enamoró de una llamada Remedios, con ella tuvo una hermosa a la que bautizó Mercedesitas.

Para luchar contra los españoles cruzó la .

Hay todos le decimos: "Gracias, Padre de la Patria".

1º AÑO

UNA VIDA EJEMPLAR

ORDENA, SEGÚN COMO OCURRIERON, ESTOS HECHOS DE LA VIDA DE SAN MARTÍN, NUMERALOS DEL 1 AL 6.

DIA Nº10 AREA MUSICA

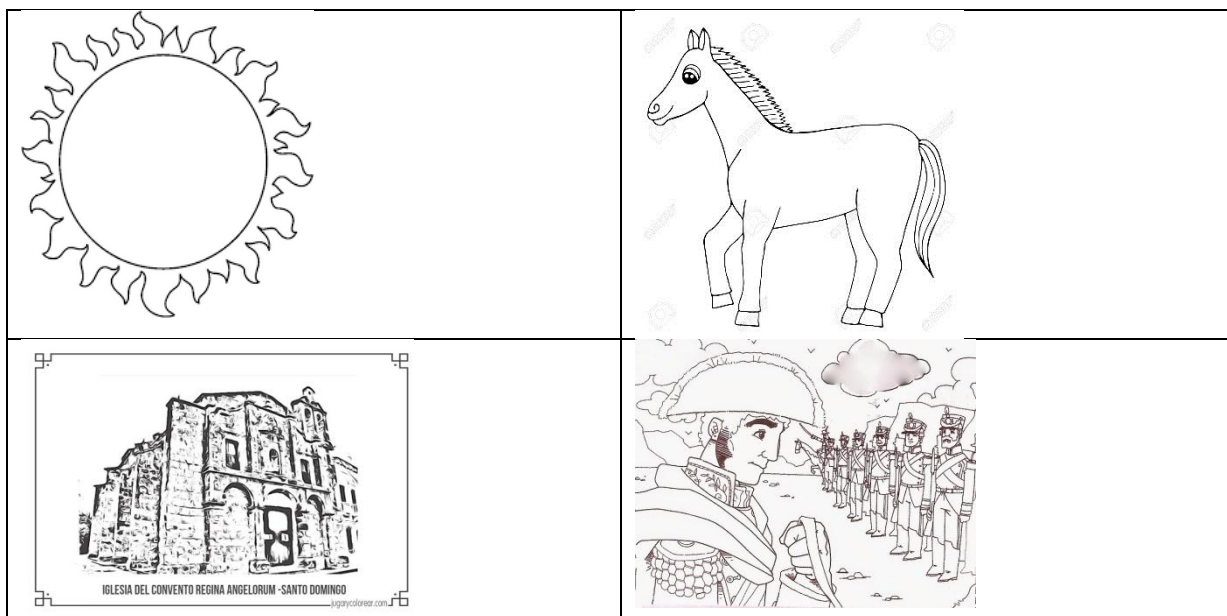
Propuesta: Marcha de San Lorenzo

1) Observo el video de la Marcha de San Lorenzo y comento como me sentí al verlo (el video será enviado por WhatsApp a la docente a cargo)

https://youtu.be/y_9UveUgBWA

a) Escucho nuevamente la marcha y me muevo según el estímulo sonoro (marchando)

2) Pinto las imágenes que aparecen en la Marcha de San Lorenzo



EQUIPO DE CONDUCCION: SEÑORA: MELISA SORIA