



JINZ- CAPITAL–Esc. Santiago del Estero–Prov. De Bs As–Luis J. Fontana – Pedro N. Fonseca - Salas de 4 Años

Guía pedagógica N°7

J.I.N.Z. CAPITAL – Escuela: Luis Jorge Fontana- Provincia de Buenos Aires- Tte. Pedro Nolasco Fonseca- Santiago del Estero-.

Nivel inicial

Docente/s: Cortez E. Raquel- Laspiur Ana Belén- Poblete Lorena- Fornés Antonella- Parra Mariela- Moreyra Cecilia- Picco Belén- Profesor de Educación Física Fernández Leandro.

Salas:4 años

Turno: Mañana y tarde

Dimensiones:

- *Juego
- *Comunicativa y artística
- *Ambiente natural y socio cultural

Contenidos:

- Disfrute y placer por los juegos.
- Dibujo, collage.
- Historia Nacional.
- Observación y percepción.
- Realizar comparaciones para descubrir expresiones tales como: largo-corto, alto-bajo, grande y pequeño.

Propuesta pedagógica: Nuestra identidad en el tiempo.

Actividades:

#YOMEQUEDOENCASA

“A continuación se les propone un plan de actividades y tareas de organización para estos días en casa”

Actividad n°1: Una historia para los más pequeños.

Mamá anticipa al niño que leerá la historia del creador de nuestra Bandera Argentina, Manuel Belgrano.

Docentes responsables: Cortez Raquel- Laspiur Ana Belén- Poblete Lorena- Moreyra Cecilia- Parra Mariela- Fornés Antonella- Picco Belén- Profesor de Educación Física Fernández Leandro.



JINZ- CAPITAL–Esc. Santiago del Estero–Prov. De Bs As–Luis J. Fontana – Pedro N. Fonseca - Salas de 4 Años

Hace muchos años, en Buenos Aires, nació un bebé llamado Manuel. Vivía con su mamá Josefa y con su papá Domingo. Creció en una familia muy grande, con muchos hermanos.

Fue a la escuela, cosa que no era muy fácil en esos tiempos. Allí disfrutó jugando con sus amigos pero también aprendió los números, las letras y muchas cosas más.

Los años pasaron, siguió estudiando y estudiando. Cuando fue grande tuvo que viajar a España, porque en Buenos Aires no podía continuar sus estudios. Fue su primer viaje en barco.

Allí, se recibió de abogado y regresó muy contento para trabajar por la grandeza de su país convirtiéndose en general del ejército.

Con sus soldados luchó contra los españoles, lucharon y lucharon...En estas peleas, a veces ganaron, otras veces perdieron, pero siempre intentaron lo mejor.

Junto a sus soldados, tuvo ideas en celeste y blanco. Necesitamos algo que, al verlo, nos haga sentir unidos, pensó Manuel... ¡una bandera!

Entonces, Belgrano (así era su apellido) le pidió a una señora que con tela celeste y blanca, la cosiera. La bandera estuvo lista y un día de verano, al lado del río, la ató a una soga en un palo muy alto y la subió al viento por primera vez.

Y fue así, como gracias a nuestro querido Manuel Belgrano, nuestra patria tuvo su Bandera.”

Al finalizar la lectura del texto anterior, el adulto solicitará al niño que cuente como pueda la historia escuchada mientras el adulto lo graba.

Actividad n°2: Por los colores de mi bandera.

El adulto se encargará de confeccionar tres rectángulos, dos de color celeste y uno de color blanco. Se los mostrará al niño, preguntando si él conoce esos colores, si los puede nombrar. Luego le preguntará en donde ha visto los mismos colores. A continuación le explicará el juego:

El adulto se encargará de colocar los rectángulos en tres lugares diferentes de la casa y le dirá al niño que debe ir escuchando las consignas que le va diciendo para llegar a dichos rectángulos y recogerlos.

Se elegirá un punto de partida, el adulto comenzará a decir las consignas acorde a las distancias y disposición de la casa, por ejemplo: ahora deberás realizar tres saltos hacia adelante, luego debes dar 4 pasos en punta de pie hacia la ventana, luego debes dar 2 pasos muy largos hacia la puerta y así continuar hasta llegar al primer rectángulo celeste, el
Docentes responsables: Cortez Raquel- Laspiur Ana Belén- Poblete Lorena- Moreyra Cecilia- Parra Mariela- Fornés Antonella- Picco Belén- Profesor de Educación Física Fernández Leandro.



JINZ- CAPITAL–Esc. Santiago del Estero–Prov. De Bs As–Luis J. Fontana – Pedro N. Fonseca - Salas de 4 Años

cual lo debe tomar en sus manos y luego continuar el recorrido con consignas nuevas hacia el rectángulo blanco. Una vez recogido el rectángulo blanco continuarán hacia el último rectángulo celeste.

Otras consignas que puede solicitar son: caminar como hormiguitas, con pasos muy rápidos, pasos lentos, como un gigante, con las manos hacia arriba, caminar de costado, hacia atrás, como perrito, etc.

Cuando tenga los tres rectángulos en su poder, debe volver al punto de partida siguiendo las consignas del adulto y allí formar la Bandera Argentina.

Actividad n°3: Mi bandera es poesía.

Escuchamos la siguiente poesía:

Tengo pintura de dos colores

y con rodillos voy a pintar

a mi bandera celeste y blanca

¡Qué bonita me va a quedar!

Pinto tres franjas acostaditas,

la blanca al medio y le pego un sol

con unos rayos muy ondulados

que iluminan mi corazón.

Nilda Matamoro

Tratamos de memorizarla acompañada con gestos, para mostrarle a mi seño cómo la aprendí.

Actividad n°4: Veo veo color celeste, veo veo color blanco.

Docentes responsables: Cortez Raquel- Laspiur Ana Belén- Poblete Lorena- Moreyra Cecilia- Parra Mariela- Fornés Antonella- Picco Belén- Profesor de Educación Física Fernández Leandro.



JINZ- CAPITAL–Esc. Santiago del Estero–Prov. De Bs As–Luis J. Fontana – Pedro N. Fonseca - Salas de 4 Años

Les propongo que busquen un lugar cómodo en casa, para poder sentarse tranquilos y observar todo alrededor.

El juego comienza cuando una de las personas elige un objeto, (los únicos dos colores que pueden elegir es blanco o celeste) y dice "veo veo", iniciando la siguiente secuencia entre la persona que decidió el objeto, y los otros jugadores que intentarán adivinarlo:

Veo, veo

-¿Qué ves?

-Una cosa

-¿Qué cosa?

-Maravillosa

-¿De qué color?

-Color, color... celeste, está arriba de..., cerca de..., al lado de...,

Se dejará registro en una hoja, de cuáles objetos color celeste encontró y cuáles de color blanco.

Actividad n°5: Así es mi bandera, la que llevo en mi corazón.

A continuación escuchamos la canción "Así es mi Bandera"
<https://www.youtube.com/watch?v=U-mk3JZplD0&feature=youtu.be>

Luego de escuchar la canción una vez completa, el adulto le entregará al niño una hoja y marcadores o crayones para que se dibuje él como pueda junto a la bandera de su patria, la más bella, la bandera argentina.

Al finalizar, en familia, le realizarán un pequeño marco alrededor con el material que tengan.

Actividad n°6: Memo test

El adulto deberá confeccionar con papel o cartulina, de 3 a 5 pares de banderas de distintos países. Sugerencia: 2 Argentina, 2 Bolivia, 2 Paraguay, 2 Chile, 2 Brasil



Este juego se compone de fichas repetidas, que mezcladas se colocan sobre la mesa con la figura o imagen hacia abajo formando un cuadrado. Comienza un participante, dándola

Docentes responsables: Cortez Raquel- Laspiur Ana Belén- Poblete Lorena- Moreyra Cecilia- Parra Mariela- Fornés Antonella- Picco Belén- Profesor de Educación Física Fernández Leandro.



vuelta primero una ficha y luego otra, tratando que sean pares (con la misma imagen), si lo consigue toma las dos fichas para sí, si no consigue dos fichas iguales, vuelve a colocarlas en su lugar boca abajo. Luego le toca hacer lo mismo al siguiente jugador.

Gana quien más pares iguales junta.

Se dejará un registro de qué jugador gana más partidas.

Actividad n°7: Creatividad 100%

A continuación, se propone a las familias confeccionar una bandera que identifique a su familia como unidad, dándole un toque personal. Por ejemplo: los colores que más nos gustan a todos, la comida favorita, la primera letra del apellido, etc., con ayuda de un adulto la realizamos, con el material que tengan en casa.

Pueden realizar todas las que quieran, no olviden enviar la fotografía a la seño de cómo quedaron las banderas.

Actividad n°8: Del pequeño al más grande.

El adulto recortará tres rectángulos de papel de diferentes tamaños, por ejemplo: 1° _ 4cm x 6cm, 2° _ 6cm x 9cm, 3° _ 8cm x 12cm. Una vez recortados, el adulto le marcará con lápiz las dos líneas que dividen las tres franjas de la Bandera Argentina, luego se las entregará al pequeño para que él pinte con celeste los rectángulos que corresponde.

Una vez terminado, debe ordenar y pegar las banderas de menor a mayor en otra hoja.

Se realiza un registro gráfico (foto) para enviar a la docente.

Actividad n°9: La más bella, mi bandera

Se propone a los pequeños, acompañados de la familia, realizar nuestra bandera nacional en forma de collage con materiales que dispongamos en casa (tela, tapitas, papeles, masa, lentejuelas, lanas, arroz, botones, etc.) se sugiere un tamaño aproximado de hoja A4.

Orgullosos de nuestros colores patrios, la exponemos en la puerta de nuestro hogar.



Docentes responsables: Cortez Raquel- Laspiur Ana Belén- Poblete Lorena- Moreyra Cecilia- Parra Mariela- Fornés Antonella- Picco Belén- Profesor de Educación Física Fernández Leandro.



Área: Educación Física

Contenido: Habilidades Motoras Básicas combinadas

Desarrollo:

1) Entramos en calor bailando al ritmo del “Candombe o Marunga”
https://www.youtube.com/watch?v=LIBQsRKf_tY.-

Buscamos diferentes elementos para caracterizarnos de la época: pañuelos, polleras, sombreros, invitando a la familia a participar del baile.-

2) Recordamos juegos de la época colonial , le pedimos a algún integrante de la familia que nos ayude a armar un balero , utilizando una botella de plástico , un piolín o lana y dos tapitas , la decoramos como más nos guste, también saltamos a la soga como lo hacían en 1820 , con pies juntos de frente , de costado o con un pie.-



3) Realizamos un circuito con lo que tenemos en casa , puede ser con tres botellas con agua o tierra , dos sillas y una pelota , los colocamos de la siguiente manera :



Saltar con los dos pies por arriba de las botellas, pasar por debajo de la primera silla, por arriba de la segunda y tomar la pelota y hacerla picar en el lugar. Realizar 5 veces el circuito.

4) Vuelta a la calma : nos convertimos en un ovillo de lana en el piso agarrando nuestras rodillas , estiramos todo el cuerpo y luego volvemos a ser un ovillo , repetimos tres veces.-

Equipo de conducción: Hebe Echegaray, Silvana Chávez.

Docentes responsables: Cortez Raquel- Laspiur Ana Belén- Poblete Lorena- Moreyra Cecilia- Parra Mariela- Fornés Antonella- Picco Belén- Profesor de Educación Física Fernández Leandro.