

## **CUE\_7000956-00\_E.N.I N° 54 \_ SALA DE 4 AÑOS\_ GUIA N° 8**

**ESCUELA:** ENI N° 54 CUE\_7000956-00

**DOCENTES:** GLADYS AGÜERO \_MARIA EUGENIA MORALES

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** – CELINA GARROFE \_ EDGAR BAIGORRIA \_DEBORA BORGHETI

**SALA:** 4 años

**NIVEL:** Inicial

**TURNO:** Mañana



**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “EL MAGICO MUNDO DE LA LITERATURA INFANTIL “

**CONTENIDOS:** LENGUAJE - Habla con adecuación al destinatario (conversación, debate, narración, diálogo).Lenguaje como instrumento lúdico. Goce fonológico. Reconocimiento de portadores de textos.

**LITERATURA INFANTIL:** Escucha y disfrute de la lectura de texto literario. (Cuentos, rimas, adivinanzas).Lectura exploratoria de textos literarios.

**DIA N° 1** \_ **DIMENSION:** COMUNICATIVA ARTISTICA – **AMBITO:** LENGUAJE

Solicitar a los padres que le armen un rincón de lectura para los niños en su casa, en podrán colocar distintos portadores de textos. (Revistas, diarios, cuentos, imágenes, etc.). Invitar a los chicos a ese rincón estimulando la manipulación, exploración, observación e intercambio de experiencias a través de los distintos portadores de textos. Finalizando esta actividad invitar a los chicos a que se sienten en una sillita y un adulto o hermano/a narra un cuento, (el que tengan en casa). Los pequeños con la ayuda de un adulto recortaran y pegar algunas imágenes para armar su propio cuento.

**DIA N° 2** **DIMENSION:** JUEGO - **AMBITO:** JUEGO

Escuchar el audio canción se Pin-Pon, vía Whathapp después hacer una ronda y bailamos la canción. Luego les pedirán a los pequeños que se sienten en suelo a conversar con los papás. ¿De quién habla la canción? ¿Cómo se llama el muñeco? ¿De que esta hecho el muñeco? ¿Con que se lava la cara? ¿Con que se peina? ¿Quiénes son sus amigos? Invitar a los padres para que confeccionen un muñeco de cartón como dice la canción colocarse en las manos y pies un trozo de elástico para que los chicos puedan introducir sus manos y pies, para bailar, moverse y desplazarse por todo el espacio como si fuera Pimpón. Cada niño puede colocar el nombre que quiera a su muñeco.

**DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - ÁMBITO: ARTES VISUALES**

**CONTENIDO: Explorar con texturas, a partir de sensaciones y articular con la lectura - PROPUESTA 1**

Hoy vamos a trabajar en un cuento, para conocer sus personajes, vamos a dibujar y decorar con elementos, que tengan en casa. Para esta actividad, vas a necesitar: Lanas, pedacitos de tela, algodón, engrudo, crayones, hoja lisa. Ahora, un mayor nos lee:

En el bosque, un soplido frío, cubría todo el lugar y sin querer esperar, apareció don invierno. Nariz roja, bufanda en el cuello, el viento soplaba y soplaba, hasta que todo, quedó cubierto, de una capa blanca, espesa y fría. Los animales se escondían, menos un ciervo que se acercó lentamente, al señor invierno.

“ Ven, pequeño amigo, sólo estaré por aquí, un tiempo”.

En la hoja, dibujar los personajes que se encuentran en la poesía. Ponerle engrudo y agregar a cada uno: trocitos de tela, algodón y lana. Dejar secar y pintar con crayones de colores.

**DIA N° 3 : DIMENSION: COMUNICATIVA ARTISTICA \_ ÁMBITO: LITERATURA INFANTIL.** Un adulto lee la poesía “Estamos en Invierno”

¿Una vez que leyeron la poesía, conversar en familia de que habla la poesía? ¿Por qué usamos bufandas? ¿Que se nos pone colorada? ¿Cómo se ponen nuestras manos? ¿Quién ha llegado?

En una hoja contornear la figura de un niño y con ayuda de un adulto vestimos al niño con ropa de invierno. (Puede ser lana, recorte de telas de abrigo, lo que tengan en casa).



**DIMENSIÓN: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL\_ ÁMBITO: ED. FÍSICA \_ ESTIMULO 1**

- Trotar en punta de pie en todas las direcciones y a la voz de mando de “Alto”, un adulto inmediatamente el alumno/a se quedará en forma de estatua con un solo pie.
- Inflar un globo o pelota de papel, golpear sin que caiga al piso con la mano derecha y después con la mano izquierda.
- Golpear el globo o pelota de papel por arriba de una silla para que un adulto o hermano/a lo vuelva golpear y así mantenerlo sin que caiga al piso de un lado al otro de la silla. Juego tradicional: “El Lobo”

**DIA N° 4: DIMENSION: COMUNICATIVA ARTISTIVA. AMBITO: DANZA. EXPRESION CORPORAL**

Invitar a los niños a sentarse para ver este video del cuerpo (la docente enviará vía Whathapp el video) una vez finalizado conversamos, describimos y exploramos las distintas partes del cuerpo.

Luego se les entregara a los niños un pañuelo y se propondrá jugar libremente con él, después de explora el elemento, los adultos estimularan a los pequeños para que pasen el pañuelo por distintas partes del cuerpo al compás y al ritmo de la música. “A BAILAR SE A DICHO”

**DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL**

**Contenidos:** Fuentes sonoras e instrumentos. Rasgos distintivos del sonido: timbre

**Título de la propuesta:** “El Escarabajo Trompetista”

**ESTÍMULO 1**

1. ¡Escuchar el siguiente cuento grabado por la Profesora Débora! Siempre es lindo estar cerca. Ella los extraña mucho. Se enviará el audio vía Whathapp. Había una vez...
2. Indagamos: ¿Cómo se llamaba el Escarabajo y el instrumento musical que tocaba? ¿De qué color era su instrumento? ¿Quiénes eran los amigos del Escarabajo?
3. Observar el siguiente video donde se muestra el instrumento de Coco. (se enviará vía Whathapp) ¿Cómo se hace para que suene? Imita la forma en que se toca la trompeta.

**DIA N° 5 DIMENSION: COMUNICATIVA ARTISTICA \_ AMBITO: LITERATURA INFANTIL.**

Con la ayuda de un adulto se confeccionará dos títeres con medias o guantes en desuso, botones, lanas, cintas, etc., luego podemos colocarles nombres a los títeres. Se les propone a los padres a que manipulen estos títeres cantando una canción, un cuento, adivinanzas o poesías logrando así una mejor expresión.

**DIA N° 6 DIMENSION: COMUNICATIVA ARTISTICA \_ AMBITO: LITERATURA INFANTIL**

Observar el video del Cuento: “Los tres cerditos y el lobo feroz”. La docente enviará vía Whathapp el audio o video del cuento.

## CUE\_7000956-00\_E.N.I N° 54 \_ SALA DE 4 AÑOS\_ GUIA N° 8

Conversar sobre ¿Quiénes eran los personajes del cuento? ¿Cómo eran? ¿Con que material hicieron su casita? ¿Quién los quería atrapar? Luego buscar distintos materiales (los que tengan en casa) y construirán una casita, la que más les gusto del cuento. Al finalizar invitaran a otros miembros de la familia a jugar al lobo.

**DIA N° 7** \_ **DIMENSION:** COMUNICATIVA ARTISTICA \_ **AMBITO:** LITERATURA INFANTIL.

**!!!Adivina Sonidos!!!** Observar y escuchar el siguiente video (la docente enviara por Whathapp el video o audio). Adivinarán el sonido que emite el animal. A continuación, se los invita a toda la familia hacer lo mismo, el niño deberá hacer un sonido y el resto adivina. Luego se cambiarán los roles.

**DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - ÁMBITO: ARTES VISUALES \_PROPUESTA 2**

Vamos a investigar ¿qué es la textura? Es la sensación que se produce cuando, tocas algún objeto. Si es suave, rugoso o áspero. Hagamos una demostración. Vas a necesitar:

- Una campera, una remera, una bufanda, lija, una hoja lisa para dibujo, engrudo, tela, lana

Tocar la campera o remera, sin mirar y responder: ¿Es suave? o ¿áspera? Realizar lo mismo con la bufanda: ¿Se siente igual que los elementos, que tocaste anteriormente?, ¿Por qué? .Reiteramos dicho paso, con la lija ¿Es suave o áspera? Te propongo pegar en la hoja, un pedacito de tela, de lana, papel glasé, cartón, lana de acero y por último de lija. También, puedes agregarles trocitos que tu encuentres en casa como papelititos, pedacitos de esponja, peluche, goma eva o cualquier otro trocito pequeño de material suave y áspero que encuentres

**DIA N° 8** **DIMENSION:** COMUNICATIVA ARTISTICA \_ **AMBITO:** LITERATURA INFANTIL

Nos divertimos jugando con rimas. Se colocará en la mesa distintas imágenes el niño tendrá que nombrarlas y emparejarlas descubriendo cuales riman (suenan igual) por ejemplo: ardilla con sombrilla.



## CUE\_7000956-00\_E.N.I N° 54 \_ SALA DE 4 AÑOS\_ GUIA N° 8

Luego juegan a inventar otras rimas: con sus nombres, cosas, frutas. Para finalizar bailarán la canción del baile de la rima de Tope y Muni. La docente enviará vía Whathapp la canción para que la disfrutes en familia.

### **DIMENSIÓN: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL \_ ÁMBITO: ED. FÍSICA \_ ESTIMULO 2**

- Dibujar un círculo en el piso o utilizamos un aro para saltar con los pies juntos hacia adelante, atrás, a la izquierda y a la derecha.
- Trotar galopeando ida y vuelta hasta la pared, después en forma lateral ida y vuelta, y por ultimo caminando ida y vuelta hacia atrás.
- Sentado con piernas juntas y estiradas toco las puntas de los pies.

Juego: Poner la Cola al gato: dibujar un gato sin la cola en un cartón o cartulina para colocarlo en una pared y utilizamos una venda en los ojos para ir y colocar la cola al gato.

### **DIA N° 9: DIMENSION: COMUNICATIVA ARTISTICA - ÁMBITO: LITERATURA INFANTIL- MUSICA**

En familia acompañar la canción con los objetos sonoros que encontremos en casa, por ejemplo: maracas, 2 cucharas, palitos, etc. (se enviará vía Whathapp el audio)

\_Jugar con rimas, mamá las recitara y nosotros intentamos aprenderlas.



### **DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL**

#### **ESTÍMULO 2**

- 1) Jugamos a Adivinar sonidos mediante los siguientes videos:

Naturaleza y Transporte (la docente enviará los audios vía Whathapp)

## CUE\_7000956-00\_E.N.I N° 54 \_ SALA DE 4 AÑOS\_ GUIA N° 8

Juega con tu familia: una persona produce sonidos con su propio cuerpo y otra adivina (sin mirar).  
¡Ahora al revés!

- 2) Escuchamos e intentamos aprender esta hermosa canción en honor a nuestra Banderita Celeste y Blanca <https://www.youtube.com/watch?v=KAIQ3zjM17M>

**DIA N° 10** DIMENSION: COMUNICATIVA ARTISTICA - AMBITO:  
**LITERATURA INFANTIL.**

### ADIVINA – ADIVINADOR

Un adulto lee las siguientes adivinanzas a los niños.

1\_Mi tía cuca tiene mala racha ¿Quién será esta mala muchacha?: LA CUCARACHA.

2\_En lo alto vive, en lo alto mora, en lo alto la tejedora: LA ARAÑA

3\_ ¿Cuál es el animal que más tarda en quitarse los zapatos?: EL CIENPIES

¿ADIVINASTE? ¡MUY BIEN! Ahora te propongo que dibujes con el material que haya en casa la respuesta que más te gusto, ¿te animas a inventar tu propia adivinanza?

**DIRECTORA: PATRICIA PAEZ**

