

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: José Ignacio Fernández de Maradona.

CUE: 7.000.184/00

Docente: Adriana Sanchez.

Grado: Cuarto.

Turno: Mañana.

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Formación Ética.

Título: “Un último esfuerzo, querida familia.”

Contenidos: **Matemática:** Series numéricas. Descomposición de números. Valor posicional de las cifras de un número. Relaciones de proporcionalidad. Escrituras equivalentes de un número. Operaciones con números naturales. Medidas de longitud. **Lengua:** Lectura y comprensión de textos. Estructura textual: párrafo y oración. Tipologías textuales. Clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos. La descripción. Producción escrita. **Ciencias Naturales:** El reino vegetal: clasificación, partes de una planta terrestre y sus características. Diversidad de ambientes: terrestres, acuáticos y de transición. **Ciencias Sociales:** San Juan: ubicación geográfica, superficie, división política y límites interprovinciales. La región de Cuyo. **Formación Ética:** El cuidado del medio ambiente. Prácticas sustentables.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- * Lee, ordena y compara números naturales. Multiplica por la unidad seguida de ceros. Interpreta, relaciona y completa información en tablas de proporcionalidad. Resuelve situaciones problemáticas utilizando la adición, sustracción, multiplicación, división y unidades de medida de longitud.
- * Lee comprensivamente, reconociendo la intencionalidad de los textos y su estructura textual. Identifica clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos. Reconoce el género y número del sustantivo y el tiempo y persona gramatical de los verbos. Produce textos descriptivos agregando la mayor cantidad de características propias.
- * Reconoce, enuncia y describe partes de una planta terrestre. Reconoce la diversidad de ambientes: terrestres acuáticos y de transición.
- * Reconoce en el mapa político de San Juan, sus departamentos, ubicación geográfica, límites interprovinciales y superficie territorial. Identifica en el mapa de Argentina la región de Cuyo.
- * Reconoce conductas positivas para el cuidado del medio ambiente.

Desafío: “Elaborar un fichero con información sobre las partes comestibles de las plantas.”

José I. Fernández de Maradona - 4° Grado Primaria Áreas Integradas Grupo 1 N° 23 Retroalimentación.

Actividades:

1- Leo atentamente.

Francisco, es un hortelano muy trabajador que todos los días lleva sus verduras a la ciudad, para venderlas en el mercado. ¿Lo ayudas a llegar a la ciudad, completando el castillo numérico?

1.000	1.100								
2.000			2.300						
3.000							3.700		
4.000					4.500				
5.000									5.900

a- Escribo el nombre de los números que están en los cartelitos pintados de naranja.

b- Descubro el número y lo pinto en el castillo.

* Tiene un **4** que vale **400** y un **2** que vale **2.000**.

* Tiene un **5** que vale **5.000** y un **1** que vale **100**.

c- Pinto en el castillo, la familia en la que deberían ubicarse los siguientes números: **3.564**; **1.199** y **5.855**.

2- Al llegar a la ciudad, Francisco dejó a su esposa Silvina en el mercado y se fue al banco para pagar unas boletas de impuestos. Completo la información para calcular el dinero que debe depositar.

Impuesto	\$ 1.000	\$ 100	\$ 10	\$ 1
Luz eléctrica.	6	7	9	2
Internet	2	7	6	9
Tarjeta de crédito	9	6	2	7

a- ¿Quién recibió más cantidad de dinero?

b- ¿Qué impuesto costó menos de \$ 5.000?

c- ¿Qué costó casi \$ 10.000?

3- Observo los números en el cuadro del punto anterior y escribo cuál es el valor de la cifra nueve en cada caso.

4- Además Francisco, mientras estaba en el banco recibió el pago de varios deudores y tuvo que organizarse para saber cuánto dinero le entregaron.

* Andrea le entregó 5 billetes de \$ 1.000; 6 billetes de \$ 100; 5 billetes de \$ 10 y 9 monedas de \$ 1. ¿Cuánto dinero recibió?

José I. Fernández de Maradona - 4° Grado Primaria Áreas Integradas Grupo 1 N° 23 Retroalimentación.

* Yamila le entregó \$ 3.000, luego \$ 1.000, después \$ 500, y más tarde \$ 35. ¿Cuánto dinero le entregó en total?

5- Completo estas formas diferentes de descomponer el número **4.348**.

$$4.348 = 4.000 + \dots + \dots + \dots$$
$$= 4 \times 1.000 + \dots + \dots + 8 \times \dots$$

6- Leo, interpreto y resuelvo.

Francisco necesitaba comprar algunos metros de alambre para cerrar un terreno para sembrar más verduras. Completo la tabla para averiguar cuánto pagará en total.

Alambre	1 m	2 m	3 m	4 m	5 m	10 m	20 m
Precio	100						

* ¿Cuántos metros compró por \$ 600?.....

* Si pagó con un billete de \$ 1.000 ¿Cuánto dinero le dieron de vuelto?

* ¿Cuánto dinero debe pagar por el total?.....

* Dibujo en billetes de \$ 1.000 y de \$ 500 el total de dinero que debe pagar.

7- Leo atentamente.

Cuando Francisco se desocupó de sus trámites, se fue a desayunar con un viejo amigo llamado Raúl.

Este buen amigo, era muy amable y conversador y hacía ya muchos años que no se veían. Conversaron de sus vidas y proyectos por un largo rato. Raúl le comentaba que había viajado y conocido muchas partes del mundo, en cambio Francisco le contaba que él era feliz trabajando en su granja, con sus plantas y animales.

En esa conversación estaban, cuando Raúl se fue aparte para atender su teléfono. Mientras lo esperaba Francisco, se puso a mirar el diario. Entonces le llamó la atención un texto y se dispuso a leer. El texto decía lo siguiente:

Las Plantas.

Las plantas son seres vivos
que tenemos que cuidar,
tienen partes importantes
que te vamos a enseñar.
Por la raíz se alimenta
y el tallo la sujeta
las hojas hacen el alimento
y la flor nos da belleza.
Para terminar este texto
no debemos olvidar
que las partes de las plantas

nos pueden alimentar.

La raíz es zanahoria

el tallo es el espárrago

la hoja es la lechuga

y el fruto es un plátano.

* Pinto qué tipo de texto es el que leyó Francisco: **noticia** **cuento** **leyenda** **poesía**

* ¿Cuál es la función de este texto? **Informar** **entretener** **convencer**

8- Después de leer, respondo.

- a) ¿Qué debemos hacer con las plantas? ¿Por qué?
- b) ¿Qué pueden hacer las plantas por nosotros?
- c) ¿Qué es un plátano?
- d) Nombro y escribo 5 partes de plantas que sean comestibles y no se nombren en el poema.

9- Trabajo con el texto del punto 7.

- a) Marco y enumero en el texto, los dos primeros párrafos y subrayo la primera y la última oración.
- b) Rodeo con diferentes colores (2) sustantivos propios, (5) sustantivos comunes, (3) adjetivos y (5) verbos.
- c) Escribo el género y el número de los sustantivos coloreados.
- d) Escribo tiempo y persona gramatical para los verbos marcados.

10- Éste es Raúl, el amigo de Francisco, lo observo bien y escribo todas las características que pueden aplicarse para él agregando adjetivos, luego escribo un breve texto descriptivo para este personaje.



¿Cómo es?

.....
.....
.....
.....
.....

Raúl es

.....

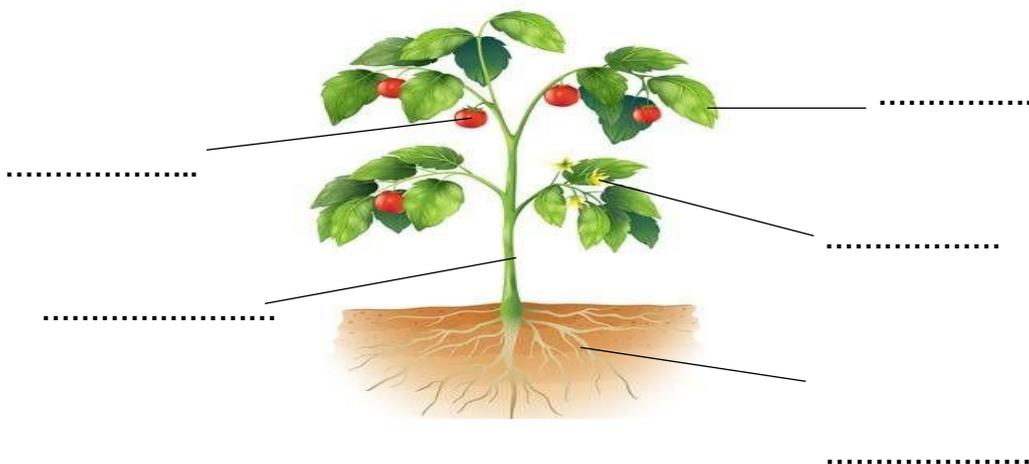
11- ¡ARMAMOS UN FICHERO!

- a)** Busco material para elaborar un fichero (puede ser una caja de zapatilla).
- b)** Hojas blancas de dibujo para recortar fichas de 15 cm x 10 cm.
- c)** Material reciclable para forrar el fichero.

12- Releo el poema de “Las Plantas” y elijo tres plantas comestibles que sean verduras y realizo para ellas, fichas informativas con texto e imagen.

Nombre:	Dibujar imagen.
Nutrientes:	
Beneficios:	
Época de cultivo:	
Riego:	
Plagas y enfermedades:	

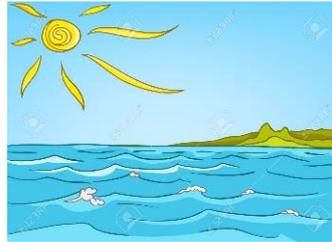
13- Completo las partes de una planta.



14- Completo según corresponda.

- La función de la raíz es
- El tallo sirve a la planta para
- Las hojas son para
- La flor sirve para
- El fruto es para

15- Observo las imágenes y escribo el nombre de cada ambiente.



.....

.....

.....

a- Escribo el nombre de 4 animales, 4 plantas y 4 elementos sin vida que puedo encontrar en cada uno de los ambientes que se ven en las imágenes.

16- Leo con mucha atención y realizo la actividad.

*** En un mapa de la República Argentina, realizo las siguientes actividades:**

- a)** Coloreo con verde, la provincia de San Juan y escribo su nombre.
- b)** Coloreo con rojo, las otras provincias que pertenecen a la región de Cuyo y escribo sus nombres.

*** En un mapa de la Provincia de San Juan, realizo las siguientes actividades:**

- a-** Pinto de colores diferentes, los departamentos que conforman nuestra provincia.
- b-** Escribo el nombre de cada departamento.
- c-** Rodeo con color negro, el límite Interprovincial de San Juan.
- d-** Completo los siguientes datos:
 - San Juan se ubica en
 - Su superficie territorial es:
 - Las provincias con las cuales limita son:

17- Enuncio y dibujo algunas acciones y prácticas sustentables que ayuden a proteger el medio ambiente.

Directora: Yolanda Mercado.

Docente: Adriana Sanchez.