

GUÍA N°15

Escuela: E.N.I N°22 "Prof. Margarita Mugnos de Escudero

Docente: Girón Gabriela; Gutiérrez Agostina; La Mattina Daniela y Maltinti Laila.

Docentes Residentes: Girón Natalia, Ortiz Mariana.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Tarde

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Natural

Contenido: Plantas. Ambiente y su protección. Respeto y cuidado por los Seres vivos.

Capacidad General: Comunicación

Capacidad Específica: Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente su punto de vista.

Capacidad General: Pensamiento Crítico

Capacidad Específica: Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

Título de la propuesta: "La huerta en casa"

Actividad 1

Para iniciar la actividad, se elegirá un lugar tranquilo de casa y sobre una sábana se sentarán para iniciar una breve conversación. La familia preguntará

— ¿Sabes qué es una huerta? ¿Qué hay en ella?, ¿Has visto una alguna vez?

Se dará lugar a las respuestas del estudiante y luego se lo invitará a que a través de un dispositivo electrónico disfruten del siguiente episodio de "MINIMALITOS: LA HUERTA".

<http://www.pakapaka.gob.ar/videos/101530>

Después se les pedirá que busquen en sus casas diversas plantas y la familia preguntará:
— ¿Son todas iguales? ¿Todas tienen el mismo tamaño?, ¿Tienen el mismo color?, ¿Saben cómo se llaman sus órganos? Seguidamente la docente residente enviará un breve video donde explicará los órganos que conforman una de la planta.

Para finalizar se les pedirá que en una hoja dibujen la verdura de huerta que más les gustó del episodio de "MINIMALITOS".



Actividad 2

Se iniciará la actividad con un cuento infantil llamado “El coleccionista de semillas”, el cual les mostrará los pasos y elementos para que una semilla crezca y germine.



https://www.youtube.com/watch?list=PLCA1DDF994EB04499&v=eDimwrJ7jnU&feature=emb_logo

Seguidamente la docente proporcionará los pasos para el armado de un germinador y se les pedirá que busquen en la casa porotos o lentejas, papel de diario, algodón y frasco de vidrio pequeño que servirán para realizar el mismo.

Para finalizar se les pedirá que con la ayuda de un adulto escriban en el frasco de vidrio su nombre y lo decoren con lo que tengan en casa.

Actividad 3:

Para comenzar esta actividad se recordará lo realizado el día anterior (decoración de frasco para armado de germinador). Luego con los elementos organizados y en familia realizarán el germinador.

Posteriormente la docente les proporcionará una tabla que servirá como registro de los cambios que se producen en el germinador y que tendrán que completar con la ayuda de un adulto. Los niños marcarán en la casilla correspondiente cuando observen la aparición de algún órgano.

Para finalizar la actividad se les pedirá que saquen fotos de su germinador y se los muestren a la docente y a los compañeros.

	GRUPO..... GERMINACION DE.....													
	DIA 1	DIA 2	DIA 3	DIA 4	DIA 5	DIA 6	DIA 7	DIA 8	DIA 9	DIA 10	DIA 11	DIA 12	DIA 13	DIA 14
RAIZ														
TALLO														
HOJA														

Actividad 4

Se les propondrá que dispongan de un dispositivo tecnológico para que observen en compañía de un adulto el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=4qFNa1EK0OI>

A continuación les propondremos a las familias armar nuestra propia huerta vertical en casa, <https://www.youtube.com/watch?v=aizyoDoiwA> necesitaremos una botella de plástico tierra, agua y semillas de tomate, zapallo, pimiento o las que puedas tener o conseguir entre tus familiares o vecinos. Con la ayuda de una persona mayor pondremos la botella en forma horizontal y cortaremos en la parte de arriba un rectángulo que más o menos cubra la mayor parte de la botella, luego pondremos la tierra dentro de ella y haremos pequeños huequitos en donde pondremos las semillitas, la regaremos todos los días con agua, pero no en abundancia, si tienen un rociador lo pueden hacer con él, al terminar pondremos la botella en un lugar donde dé el sol.

Para finalizar la actividad colocaremos cartelitos con el nombre de la semillita para saber después qué es lo que plantamos en la botella.

Actividad 5

Se les propondrá que dispongan de un dispositivo tecnológico para que observen en compañía de un adulto, el siguiente video en donde la docente les contará un cuento, “Amigas desde la huerta”.

Luego de ver el video dialogarán en familia acerca del cuento: ¿Les gustó el cuento? ¿Qué verdura aparece en él? ¿De qué color es? Y se hablará de lo importante que es comer verduras y saber de dónde vienen ellas.

Para finalizar la actividad, en una hoja que tengan en casa dibujarán y pintarán lo que más les gustó del cuento.

Actividad 6

Se les propondrá que dispongan de un dispositivo tecnológico para que observen en compañía de un adulto el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=J3ps-ZrfuEs>

Luego de ver el hermoso video de cómo nacen nuestras verduras, se propondrá hacer una rica ensalada. Necesitaremos una ensaladera o un bol de plástico, una tablita para cortar sobre ella la verdura, un cuchillito, el que será utilizado por una persona mayor de la familia y la verdura que tengas en casa (tomate, lechuga, repollo, zanahoria, etc.).

Para finalizar la actividad compartiremos la ensalada con la familia y nos sacaremos una foto para mostrarle a la docente lo linda que salió.

Espacio Curricular: Educación Física

Profesora: Carla Naveda

Establecimiento: ENI N° 22

Destinatarios: Sala de 4

Contenidos: Pase y Recepción

Inicio: Juego: El Oso Dormilón:

Desarrollo: En un espacio de la casa con dos refugios, en uno se encontrará el oso dormilón y en el otro, los integrantes de la familia.

El oso dormilón estará acostado en su refugio y los integrantes de la familia deberán ir a despertarlo, cuando esto ocurra, el oso dormilón los perseguirá hasta el refugio de ellos. El niño que es atrapado se convertirá en oso dormilón junto con el anterior.

Actividades:

1. Lanzar una pelotita de media hacia arriba con una mano y atrapar con las dos manos.
2. Lanzar la pelotita de media hacia arriba aplaudir y atrapar antes de que caiga.
3. Trabajar con un compañero sentados en el piso y pasar la pelotita de media al compañero a diferentes distancias (lejos, cerca).
4. Trabajar enfrente al compañero y pasar la pelotita con las dos manos y recibir. Luego trabajar con una mano y recibir con las dos.
5. Colocar 3 bolsas en el suelo dar vueltas a su alrededor tomar 1 lanzar hacia arriba y tomar antes de que caiga.
6. Lanzar una bolsa hacia arriba, tocar la pared y tomar la bolsa nuevamente antes de que caiga
7. Lanzar contra la pared la pelota a diferentes alturas y tomar antes de que caiga.
8. Realizar auto pase, lanzar la pelotita con una mano y recibir con la otra

Juego: "Cazador de Mariposas"

Desarrollo: Un integrante de la familia será el cazador y los demás las mariposas, el cazador perseguirá a las mariposas e intentará atraparlas, el integrante de la familia que sea atrapado pasará también a ser cazador.

Cierre: Ejercicios de respiración (inflar el globo, soplar las velitas)

Preguntas de Meta cognición

¿En qué momento de la clase se sintieron más a gusto?

¿Encontraron dificultad al realizar algunos de los ejercicios planteados?

Ámbito: Educación Musical Dimensión: Comunicativa y Artística

Docente: Jemina Flores Sección: 4 años

Título de la propuesta: “Sonidos fuertes y suaves”

Contenidos: Intensidad- La voz-El canto-Experiencias de improvisación y creación

Estímulo N°1

- Escuchamos la canción “Juan, Paco, Pedro de la Mar”

Link: https://www.youtube.com/watch?v=kaAULL-31KU&ab_channel=ElReinoInfantil

- Conversamos con un adulto: ¿Qué nombres aparecen en la letra de la canción?

Cada vez que se repite la letra ¿Se canta igual de fuerte?, ¿Qué cambia en la voz?

- Cantamos la canción haciendo uso de las distintas intensidades en nuestra voz: fuerte y suave.

- Escuchamos la canción “El elefante y los pollitos”

Link: https://www.youtube.com/watch?v=xyVCGfKqWA&t=17s&ab_channel=IsaM%C3%BAAsica

- Acompañamos la canción haciendo uso de nuestras manos: Aplaudiendo fuerte o suave. ¡Excelente!

Estímulo N°2

- Escuchamos el siguiente fragmento de la Sexta sinfonía de Ludwing Van Beethoven que lleva por título “La tempestad”

Link: https://www.youtube.com/watch?v=DLbO-Aos9os&ab_channel=AlexCarranza min 0:00 a 1:23

- Conversamos con un adulto sobre las distintas intensidades escuchadas en el ejemplo: Fuertes y suaves.

- En familia, jugamos a “La danza del fuego”. Comenzamos buscando en casa un pañuelo o retazo de tela para cada uno, por medio de él vamos a representar el fuego: “Cada uno de nosotros somos una llama y entre todos realizamos un gran fuego”. Con el pañuelo escondido entre las manos, nos colocamos formando un círculo en el suelo, boca abajo, muy juntos y mirando hacia el interior. Un adulto será el responsable de reproducir nuevamente el ejemplo recién escuchado. Cuando empezamos a escuchar la música, comenzamos a mover el pañuelo por el suelo, a medida que aumenta el volumen, nos levantamos del suelo moviendo el pañuelo como

si fueran llamas más altas y, cuando la música está muy fuerte, nos desplazamos libremente, como si fuéramos un fuego descontrolado. ¡Disfrutemos la música!

Dimensión: Artística Sala de 4 años

Ámbito: Artes Visuales Profesora: Chaparro Lidia Inés

Contenidos: La Línea: La Línea surge del trazo que deja un punto en movimiento sobre una superficie.

Tema: El juego con líneas

Generales: Aprender a Aprender - Específica: Indagar, explorar y descubrir mediante el juego.

Los trabajos se realizan con materiales que tengas en casa, con esto evitamos salir.

Actividad: N°22

Inicio: Continuamos con el tema anterior, pero esta vez conoceremos la línea en movimiento.

Desarrollo: Con la ayuda de tu familia, vas a escuchar la canción soy una serpiente. Formaras una fila con solo dos participantes y a medidas que escuchas la canción va a pedir a cada miembro de tu familia que sea la cola de la serpiente y en forma de una línea ondulada vas recorriendo la parte de tu casa y agregando tantos participantes puedas y así hasta terminar la canción.

Comunicación: Dime ¿Cuántas personas participaron? Y ¿si te gustó?

Actividad: N°23

Inicio: Continuamos escuchando la canción, pero esta vez vamos a crear esta serpiente traviesa.

Desarrollo: Con la guía de un adulto, vamos a utilizar tapitas de colores, una puede ser un poco más grande, servirá para la cabeza, puede hacerle los ojitos y la boca, para su cuerpo dibuja una línea ondulada en un soporte y sobre ella pega las tapitas, ejemplo (cinta , tela)de manera que quede flexible. Para poder tirar de ella, debes colocar una lana o piola desde su cabeza que servirá para que tires y arrastre por toda la casa al ritmo de la música.

Desarrollo: Muéstrame como te quedó tu viborita!

“Gracias por acompañarnos en esta etapa”

GRACIAS SALITA DE 4 AÑOS DE NUESTRA QUERIDA E.N.I. 22.

Directora Titular: Mariela Penisi

