

## E.E.E. Martina Chapanay - 2 Alfabetización “B”- Áreas Integradas

**Escuela: Educación Especial Martina Chapanay**

**Docente: Treu, Emiliano Alberto**

**Nivel: Primario Especial**

**Sección: 2ª Alfabetización “B”**

**Turno: Mañana**

**Área Curricular: Matemática, Lengua, Ciencias**

**Título de la propuesta: “Avanzando Juntos”**

Contenidos seleccionados:

Área Matemática:

- Respecto de las Formas: Figuras geométricas. Propiedades (cantidad de lados, rectos o curvos, número de vértices).

Área Lengua:

- Familia de palabras: armado de palabras a partir de una sílaba.
- Clasificación de palabras según el número de sílabas.

Área Ciencias Naturales:

- El cuerpo Humano: partes externas e internas (esquema del esqueleto). Crecimiento y desarrollo en el cuerpo humano. Reconocimiento de cambios físicos.

Área Ciencias Sociales:

- Las familias: comparación de roles entre los miembros.

Propuesta de Actividades:

**Clase 1:**

Área: Lengua.

- Te invito a ver el siguiente video para aprender que es una familia de palabras y como se forman. <https://www.youtube.com/watch?v=iBwgYQ2uPyM>
- Copia esta definición en tu cuaderno: “**La familia de palabras** es el grupo de **palabras** que derivan de una misma palabra primitiva, tienen una raíz en común y tienen cierta relación en su significado. Por Ejemplo: Pan, pancito, panadero, panadería”.

Docentes Responsables:

Emiliano Treu

Gustavo Álvarez

María Arias

Analia Arce

Identifica cada familia de palabras y píntala con distinto color.

- Elige 5 palabras de las anteriores y sepáralas en sílabas.
- Clasifica las palabras del punto anterior teniendo en cuenta el número de sílabas en: Monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas. El siguiente esquema te ayudará a recordar.



Area: Teatro.  
 Docentes Responsables:  
 Emiliano Treu  
 Gustavo Álvarez  
 María Arias  
 Analía Arce

## E.E.E. Martina Chapanay - 2 Alfabetización "B"- Áreas Integradas

1) Te invito a entrar a la página del teatro del bicentenario:

<http://www.teatrodelbicentenariosanjuan.org/>

Una vez dentro te invito a hacer click en las siguientes pestañas:

VISITAS Y EN CASA



Una vez dentro de VISITAS puedes realizar una visita virtual al teatro y sus instalaciones.

Dentro de EN CASA hay una opción que dice DEL ESCENARIO A LA PANTALLA.



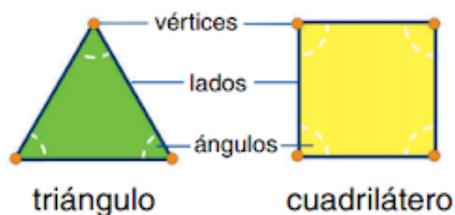
Ahí podrás acceder a  
LA BELLA  
DURMIENTE y  
disfrutarla en tu casa

Si no dispones de internet o algún dispositivo para ingresar (computadora, celular), te invito a que preguntes en tu casa si conocen el teatro del bicentenario y/o el teatro Sarmiento y cuál fue su experiencia con él. Después hablaremos estos lugares en clase.

### Clase 2:

Área: Matemática.

- Observa el siguiente video para recordar las figuras geométricas y sus partes. [https://www.youtube.com/watch?v=F\\_Hc1aOAYHw](https://www.youtube.com/watch?v=F_Hc1aOAYHw)
- Copia la siguiente información en el cuaderno.



- Con papel glasé elabora las siguientes figuras geométricas y pégalas en tu cuaderno. Recuerda colocarle el nombre a cada una de ellas y marca sus partes.

Cuadrado, rectángulo, círculo, triángulo.

Docentes Responsables:

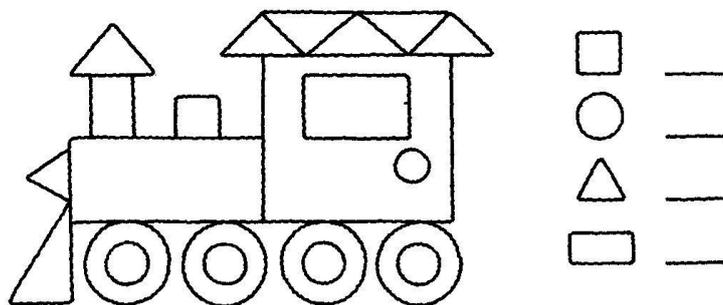
Emiliano Treu  
Gustavo Álvarez  
María Arias  
Analia Arce

## E.E.E. Martina Chapanay - 2 Alfabetización "B"- Áreas Integradas

- Trabaja en la siguiente actividad.

### ¡A CONTAR FIGURAS!

- ESCRIBE CUÁNTAS FIGURAS HAY DE CADA FORMA GEOMÉTRICA.
- COLOREA.



Área: Tecnología.

Materiales:

- 2 tazas de harina de trigo
- 1 taza de sal fina
- 1 parte de agua
- 1 recipiente para mezclar la masa

Actividad: 1

1-En primer lugar añadir la harina en un recipiente.

2-Después mezclamos la harina con la sal y removemos un poco.

3- A continuación colocar el agua poco a poco removiendo primero con una cuchara y seguidamente continuar amasando con las manos.

4- Modela diferentes figuras.

**Consejos:** Si quieres, también puedes hacer masa de sal de colores añadiendo un poco de tempera al agua antes de mezclarla con la harina.

Actividades.2

. Guardar la masa de sal para otras veces puedes meterla en un recipiente con tapa incluso guardarla en la heladera para que aguante más tiempo.

**Clase 3:**

Área: Ciencias Naturales.

- Dibuja una figura humana y marca sus partes: Cabeza, tronco, extremidades.
- Completa el siguiente cuadro con las palabras que figuran arriba.

CRANEO- PIERNAS- ABDOMEN- CARA-TORAX- BRAZOS

Docentes Responsables:

Emiliano Treu  
Gustavo Álvarez  
María Arias  
Analía Arce

**PARTES DE CUERPO**

La cabeza está compuesta por...	El tronco está compuesto por...	Las extremidades están compuestas por...

- Copia esta información en el cuaderno: "Desde que nacemos nuestro cuerpo cambia y también vamos modificando nuestra forma de pensar y sentir, nuestros gustos y opiniones, sentimientos".
- Pega una foto tuya de cuando eras un bebe y una foto actual.
- Compara las fotos y comenta con un adulto los cambios físicos que has experimentado. Realiza una lista de los mismos en el cuaderno.

**Clase 4:**

Área: Lengua.

- Escribe la familia de palabras de: flor- mar – jardín – trabajar
- Separa en sílabas las siguientes palabras y clasificalas según el número de sílabas. JARDINERO- TRABAJADOR- MAREA- FLOR- VACA- SOMBRERO.

Área: Matemática.

- En una hoja de dibujo N<sup>a</sup> 5 elabora un collage con diferentes figuras geométricas. Puedes utilizar diarios, revistas, cartulina para hacer las figuras y luego pegarlas sobre la hoja para armar el collage

**Clase 5:**

Área: Ciencias Sociales.

- Lee la siguiente historieta.



- Conversen con un adulto: ¿Qué está haciendo cada miembro de estas familias? ¿Quiénes trabajan en estas familias? ¿Por qué? ¿Qué tareas puede hacer cada uno según su edad?
- Escribe en tu cuaderno como está compuesta tu familia.
- Elabora una lista con las tareas diarias que realizas en tu hogar para colaborar.

Área: Ed. Física.

Desarrollo de actividades:

- ENTRADA EN CALOR: Caminata libre durante 5 minutos.  
Caminata esquivando obstáculos Durante 10 minutos
- PROPUESTAS DE ACTIVIDADES: VOLEIBOL - BOWLING
  - Se puede jugar en forma individual, en parejas.
  - Armar una cancha dividida al medio con una soga. De un lado de la cancha se ubica un jugador con la pelota. Del otro lado, se colocan varias botellas de plástico vacías. El jugador debe lanzar la pelota por sobre la soga y tratar de voltear la mayor cantidad de elementos. Gana el que voltear más botellas después de tres saques. Anotar la cantidad de elementos volteados. Al finalizar el juego proceder a la elongación de los músculos.

Directora: Mariela García.

Docentes Responsables:

Emiliano Treu  
Gustavo Álvarez  
María Arias  
Analia Arce