

**JINZ N°27- Año 2020-salas de 4- Lengua- Matemática- C. Sociales- C. Naturales-
Música – Educación Física- Artes Visuales**

Escuela: Dr. Albert Schweitzer, Cte. Videla, Luis Vernet, Batalla de Tucumán

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turno: Mañana: Tarde

Equipo de Conducción: Prof. Alicia Quevedo, Prof. Patricia Becerra

Área curricular:

✚ Formación personal y social: autonomía/convivencia.

✚ Comunicativa y artística: literatura infantil /artes visuales / expresión corporal.

Les sugerimos las siguientes actividades para compartir en familia

Título de la propuesta: “JUGUEMOS A JUGAR”

Contenidos: Dimensión Personal y Social: Identidad: - Imagen positiva de sí mismo. Dimensión Comunicativa y Artística: Lengua: Oralidad: -Habla y Escucha. Plástica: Producción – Exploración. Expresión Corporal: Producción: - El cuerpo como medio de comunicación. Juego: - Aceptación de normas y límites. – Recreación de reglas a partir de la apropiación de las mismas.

DIA 1: Actividad 1) ¡A jugar en Familia!

Este juego se puede realizar con un globo, pelota de media, de trapo, o de bolsa de nylon; si desean pueden también incorporarle la canción “Estatua” (Xuxa).

En familia jugar libremente con el globo o pelota (explorar) luego proponer diversas consignas ¿Quién lo puede poner debajo del brazo? ¿Quién lo puede llevar con la boca? ¿Quién lo puede llevar con las rodillas? ¿En la espalda? Y así con todas las posibilidades que surjan. ¿Quién se anima arrojarlo hacia arriba y que no caiga al suelo? ¿Por entre las piernas? etc.

Volver a jugar libremente, pero esta vez al ritmo de la canción Estatua, cuando esta se detenga deberán quedarse quietos, para volver a moverse deberán seguir la consigna al ritmo de la música eje.: bailamos con el globo en la cabeza, bien alta, apretado sobre la panza etc.

Actividad 2) El baile de la serpiente

Jugamos con todos los integrantes de la familia al baile de la serpiente, iremos rotando la cabeza de la serpiente (colocándose adelante de la fila) <https://youtu.be/WUoI0rMWxAc>

Docentes responsables: *Alicia Arenas/Flavia Barboza/Sandra Moreno/Liliana García/
Rosana Regalado/ Cecilia Pérez/ Mariel A. Barrionuevo Muñoz/Natalia Onorato*

DIA 2: Actividad 1) Excavación de dinosaurios en la tierra

-Con anticipación mamá o algún miembro de la familia enterrará algunos dinosaurios o muñecos en el jardín o tierra, para que luego los chicos puedan buscarlos con sus palitas.

Elementos necesarios: Juguetes de dinosaurio de plástico; herramientas de excavación (cepillo de dientes, pulverizadores, martillo de juguete, pala, tira aguas.

Actividad 2) A jugar se dijo...!!! “La Rayuela” (el tejo)

Se juega dibujando en el piso un rectángulo de 5 casilleros, donde cada casilla tendrá un número del 1 al 5 colocado uno detrás del otro. Cada participante saltará cada casilla con los pies juntos hasta llegar el final del rectángulo. Comenzarán arrojando la piedrita o madera al casillero con el N° 1, se continúa saltando con los pies juntos el casillero 2, 3, 4,5; y cuando llega al 5 da la vuelta y regresa hasta el 2 donde parara para recoger la piedrita, luego salta por encima sin tocar el 1 casillero, saliendo así de la rayuela. Si algún niño, al lanzar a las diferentes casillas, no consigue introducir la piedrita en la casilla en la primera tirada, alentarlos a que lo haga hasta que lo consiga. Al llegar el último casillero termina el juego.



DIA 3: Actividad 1) Jugamos con la canción: “Al Monstruo de la Laguna”

Escuchar la canción y acompañarla con expresión corporal. Explorar y tocar cada una de las partes de su cuerpo, luego reconocerlas y nombrarlas: ¿Dónde están las manos, brazos, hombros, cadera, pies, cabeza?

Teniendo en cuenta las partes del cuerpo ¿Se animan a modelarlas o realizarlas con masa? Proponer realizar viboritas, choricitos de masa y así ir armando cada una de sus partes, dejar secar y si en casa hay temperas o plasticolas se puede pintar.

Actividad 2) Deslizadores de muñecos congelados

Para este juego se necesitarán con anticipación colocar algunos superhéroes en vasos con agua y congelarlos.

Docentes responsables: Alicia Arenas/Flavia Barboza/Sandra Moreno/Liliana García/Rosana Regalado/ Cecilia Pérez/ Mariel A. Barrionuevo Muñoz/Natalia Onorato



Luego improvisar una rampa y jugar a deslizarlos.... el hielo derretido facilita el deslizamiento.

DIA 4: Actividad 1) “Jugando con mi cuerpo”

Invitamos a las familias buscar un globo, o bombitas, lo que esté al alcance.



Incentivamos a las familias colocar música de fondo, los niños esconden el globo detrás de la espalda.

Cuando comienza la música la mamá nombra una parte del cuerpo. Por Ejemplo: ¡codo!, y los chicos tienen que hacer volar el globo por los aires con dicha parte del cuerpo. -Cuando la mamá para la música los niños se

convierten en estatuas y observan como los globos siguen en movimiento hasta caer al suelo.

Luego se vuelve a poner la música, mientras nombra otra parte del cuerpo. Por ejemplo: ¡Rodilla!, y así ir nombrando diversas partes del cuerpo, hasta que termina la pieza musical.

¡Con esfuerzo y perseverancia podrás alcanzar tus metas!

Actividad 2) Educación Física. Prof. Pérez Cecilia

“El cuerpo en equilibrio” Bailar canción: “Batalla del Movimiento”

<https://www.youtube.com/watch?v=AIZeLejiuio>

Elementos: 1 bolsita rellena o un “oso peluche” chico, o algún objeto similar. Lana o soga para marcar una línea en el suelo, o tiza si el suelo lo permite, que simule una “viborita”.

Desarrollo: Algún miembro de la familia da las indicaciones: Caminar, ida y vuelta por la “viborita”, con los pies encima de ella, para que no se mueva, brazos abiertos para mantener el equilibrio. Luego, ir realizando los movimientos de la semana anterior (con la bolsita en la

Docentes responsables: Alicia Arenas/Flavia Barboza/Sandra Moreno/Liliana García/Rosana Regalado/ Cecilia Pérez/ Mariel A. Barrionuevo Muñoz/Natalia Onorato

cabeza, en los hombros, en una mano, brazo, pie, etc.). Tomar la bolsita con las 2 manos, y lanzarla hacia arriba. Luego con una mano y con la otra.

DIA 5: Actividad 1): El Vigilante



Proponemos a jugar en familia, incentivamos a todos los integrantes se distribuyan libremente dentro de la casa, mientras se elige uno de ellos para que haga de vigilante, con los ojos tapados. Le pedimos a la mama que le diga al vigilante que es una noche oscura y que no se ve nada, pero que debe estar muy alerta por si alguien le llama.

Cuando escuchan que lo llaman, dando unas palmadas, el vigilante se desplaza con cuidado siguiendo la dirección del sonido hasta encontrar al familiar.

Si lo encuentra, empieza a llamarle otra persona y después un tercero, con el que termina el juego.

Se cambia de vigilante y se vuelve a empezar

Actividad 2) Artes Visuales Prof. Mariel Barrionuevo-Muñoz: ¡Seguimos jugando y aprendiendo!

Propuesta: Los colores y nuestros sentidos. Adivina adivinador

Recordamos los elementos que usaba el Pintor Giuseppe Arcimboldo para crear sus obras, (frutas, verduras, objetos, flores). ¿Y nombramos los colores, el color naranja a que se parece? ¿El color verde se podrá oler? ¿El color azul se podrá mirar? ¿Si pruebo el color amarillo cual será la reacción de mi carita?

Realizar tarjetas de colores y con ayuda de un adulto buscar elementos y asociarlo a cada color, sentido y emociones, ejemplo: Color verde: con cedrón, huele bien, sirve para el mate y es un color que trasmite calma. Color Rojo: Con una manzana, es nutritiva, sabe rica y el color nos trasmite amor.

DIA 6: Actividad 1) “Jugamos con las Burbujas”

Docentes responsables: Alicia Arenas/Flavia Barboza/Sandra Moreno/Liliana García/Rosana Regalado/ Cecilia Pérez/ Mariel A. Barrionuevo Muñoz/Natalia Onorato

JINZ N°27- Año 2020-salas de 4- Lengua- Matemática- C. Sociales- C. Naturales- Música – Educación Física- Artes Visuales

Conversamos sobre las burbujas, si las conocen y alguna vez las hicieron, y cómo pueden hacerse.

Con ayuda de la mamá hacemos un burbujero con materiales de casa: un frasco de plástico con agua y detergente, luego con ayuda de la familia hará sus propias burbujas, probando soplar fuerte y suave, y probando hacer burbujas de diferentes maneras, por ej. Haciendo girar el burbujero,



Al finalizar conversamos acerca de por qué las burbujas flotan, qué pasa si las toco, de que están hechas, que forma tienen.

Actividad 2) Música. Prof. Onorato Natalia

¿Cuál suena? Vemos en familia el siguiente video <https://youtu.be/-kFOUeCOWcY> donde muestra distintas imágenes y debemos responder diciendo el nombre de la cosa que suena e imitando el sonido.

Dibujamos en un mismo papel dividido en dos partes las cosas que suenan y que no suenan.

DIA 7: Actividad 1) Proponemos escuchar la canción: El Monstruo de los colores - Autor: Juan Muñoz - <https://www.youtube.com/watch?v=lieUUzZSXxU>

¡VAYA, QUÉ LÍO!,
CON LAS EMOCIONES
QUE VIENE EL MONSTRUO
DE LOS COLORES

AMARILLA ES LA ALEGRÍA
LA TRISTEZA ES AZUL
Y LA IRA SERÁ ROJA
SIEMPRE QUE TE ENFADES TÚ.

¡VAYA, QUÉ LÍO!,
CON LAS EMOCIONES
QUE VIENE EL MONSTRUO
DE LOS COLORES

PINTARÁS DE NEGRO EL MIEDO
Y LA CALMA VERDE ES
Y SI ESTÁS ENAMORADA
SERÁ ROSA TU PARED

¡VAYA, QUÉ LÍO!,
CON LAS EMOCIONES
QUE VIENE EL MONSTRUO
DE LOS COLORES



- ✚ Escuchar varias veces la canción junto a todos los integrantes de sus familias, intentar bailar con movimientos libres, disfrutar y sentir la energía del movimiento.
- ✚ Ahora a prestar atención a la letra de la canción, tratar de imitar con movimiento y expresiones lo que dice.
- ✚ Intenten memorizar al menos una de las estrofas... y si pueden mamá les ayuda a enviar un audio a la seño (para sentirnos más cerquita).

Actividad 2) Artes Visuales -Prof. Mariel Barrionuevo Muñoz

“Jugando con los colores y el cuerpo “

Docentes responsables: Alicia Arenas/Flavia Barboza/Sandra Moreno/Liliana García/ Rosana Regalado/ Cecilia Pérez/ Mariel A. Barrionuevo Muñoz/Natalia Onorato

JINZ N°27- Año 2020-salas de 4- Lengua- Matemática- C. Sociales- C. Naturales- Música – Educación Física- Artes Visuales

Buscar tiras o pañuelos de diferentes colores y que elija el amarillo y se lo coloque en el brazo, uno rojo y lo ate a un pie, uno azul como bincha en la cabeza y así con diversos colores, poner música e ir bailando, parar la música y quedar estatua de una manera graciosa. Mamá o papá se unen al juego.

Con la ayuda de un mayor marcar la silueta en el piso o en un papel grande, nombramos las partes del cuerpo, rellenamos con distintos elementos y colores toda la silueta. Jugamos adentro y fuera de la silueta. Marcamos diferentes posturas. (Tomar fotos)

DIA 8: Actividad 1): “Tiramos el Dado”



Materiales: un tarro con botones o piedritas y un dado.



El juego consiste en vaciar el tarro, tirando el dado y sacando los botones o piedritas del tarro con la ayuda de la familia según lo que haya salido en el dado.



Finalizamos conversando si se logró vaciar el tarro y si les gusto el juego.

Actividad 2) Educación Física. Prof. Pérez Cecilia

“Jugando, voy descubriendo mi cuerpo”

Actividades Propuestas: Entrada en calor, imitando movimientos del video “Batalla del

Movimiento” <https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio>

Elemento: 1 bolsita rellena o un “oso peluche” chico, o algún objeto similar. Marcar una zona de comienzo, se desplace hacia otra zona y vuelva, como figura en la imagen.

Desarrollo: Algún miembro de la familia da las indicaciones: Ir trotando y volver, con la bolsita en una mano, brazo arriba. Luego con la otra mano. Voy y vuelvo, con la bolsita en la cabeza, abriendo brazos para mantener el equilibrio. Preguntar al niño/a, primero llevamos la bolsita con las... (Responde manos), después con la:(para que responda: cabeza) ahora, ¿con que otra parte del cuerpo podemos llevarla? Luego transportarla con un hombro sin que se caiga luego con el otro, en cuadrupedia (como perrito) llevarla en la espalda. Preguntar ¿con que partes llevamos la bolsita?

Juego: “Oso Dormilón”. Explicado en guía anterior.

Equipo de Conducción: Prof. Alicia Quevedo, Prof. Patricia Becerra.

Docentes responsables: Alicia Arenas/Flavia Barboza/Sandra Moreno/Liliana García/Rosana Regalado/ Cecilia Pérez/ Mariel A. Barrionuevo Muñoz/Natalia Onorato