

**Escuela:** E.E. Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica

**Docente:** Vega Yanina Isabel.

**Turno:** Tarde.

**Sección:** Habilidades Básicas “1”

**Dimensión:** “Ambiente Natural y Socio \_Cultural” y “Formación Personal y Social” \_  
“Comunicativa y Artística”.

**Áreas Especiales:** Agropecuaria: Prof. Noelia Ortiz, Educación Física: Prof. Facundo Suarez,  
Música: Prof. Enzo Fernández, Psicomotricidad: Prof. Ariel Costa, Teatro: Prof. Roxana Orihuela,  
Tecnología: Prof. Carolina Buenaventura.

**Celadores:** Julieta Ahumada, Mario Roldan.

**Título:** Nos quedamos en casa **“Yo Quiero, Yo Puedo, Yo Aprendo”**

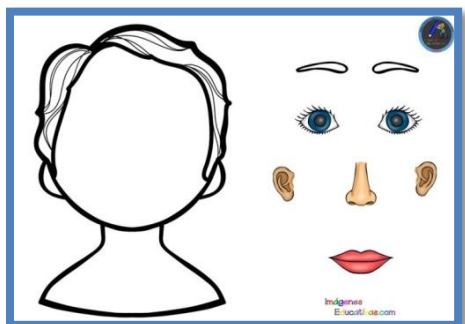
**Día 1**

**Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural, Ámbito Natural.**

**Contenido:** El cuerpo humano: Las partes de la cara.

**Actividades**

- 1-Con ayuda de mamá nos enfrentamos y señalamos y nombramos las partes de la cara.
- 2-Observar la imagen y señalar las partes de la cara y recortar y pegar donde corresponde.



**Área: Agropecuaria**

**Actividades**

- 1-Recordando la guía anterior con ayuda de la familia trabajamos las siguientes actividades:
- 2-Nombrar o dibujar al menos una verdura en la que se utiliza para cocinar, realízalo en tu cuaderno o en forma de un cartelito.
- 3-Escribe una receta donde se utilice alguna verdura de esta época.
- 4-En familia sacarle una foto al cartel y enviarle a la seño por whatsapp.

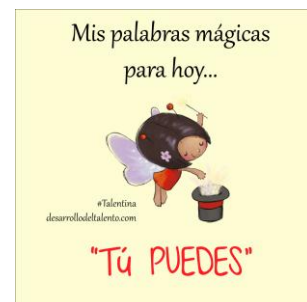
**Día 2**

**Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural, Ámbito Social.**

**Contenido:** Identifico mis Emociones.

**Actividades**

- 1-Con ayuda de la familia nos enfrentamos a un espejo el **Juego de las Emociones**: Realizamos caras; Tristeza, alegría y Enojado.



2-Dibujar tres caras: tristeza, alegría y enojo.

3-Pegar en la heladera de la casa y el pueda señalar durante el día que emoción el posee.



### Área: Educación Física.

#### Actividades

**Materiales:** tiza, pedacito de carbón, ladrillo o algo para marcar líneas en el suelo y pelota de medias.

**Disposición:** Marcar en el suelo dos líneas de forma paralela: una que indique la línea de salida y otra la de llegada. Entre ellas habrá una distancia de entre 10 pasos.

**Desarrollo de la actividad:** Tomar la pelotita de medias con la mano más hábil y caminar con ella desde la línea de salida hasta la línea de llegada. Al llegar a la línea final, lanzarla hacia adelante lo más lejos posible y medir la distancia con pasos. Repetir la misma actividad trotando y posteriormente en carrera.

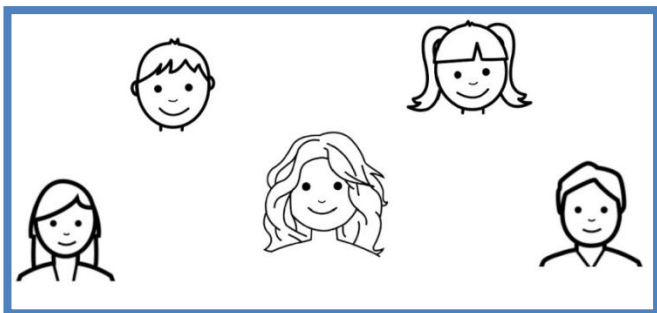
#### Día 3 :

### Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural: Matemática.

**Contenido:** Largo y corto.

#### Actividades

1-Señalar a las personas que tiene el cabello **Corto** y coloréalo de negro. Y señalar a las personas que tiene el cabello **Largo** y coloréalo de marrón.



### Área: Tecnología

#### Actividades

1-Con la ayuda de familia buscamos cartulina, cartón, plasticola, lápiz, un par de ojitos movibles.

2-Realizar un dinosaurio de colores y colocarle un nombre.



**Día 4:****Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural: Matemática.****Contenido: Alto y Bajo****Actividades**

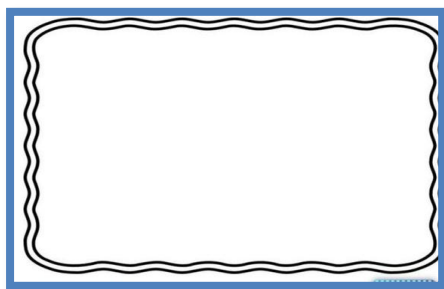
- 1-Con ayuda de la Familia “**Jugamos a Medirnos**”: Mamá, Papá, Hermanos.
- 2-Buscar en casa una cinta métrica, regla, etc. Y realizar un medidor en la pared de casa.
- 3-Señalar y nombrar: Qué integrante de la familia es el más **Alto** y el más **Bajo**.
- 4-En el cuaderno con ayuda de la mamá dibujamos al más **Alto** y al más **Bajo** y escribimos sus nombres.

**Área: Psicomotricidad****Actividades**

- 1-Corporales relajación, estiramiento en el piso. Elementos: una colchoneta o cubrecamas. Extender en el piso la colchoneta o cubrecama, pararse enfrentados el familiar con el chico y guiarlo en los siguientes ejercicios:
    - Cabeza arriba-abajo, a un lado- al otro y círculo, hombros y brazos iguales movimientos que los anteriores, manos en cintura y también realizar los mismos movimientos.
- Nos ponemos enfrentados la familia con el chico formando un círculo, nombramos las partes del cuerpo: ejemplo: Cabeza-oreja-boca-hombros-cintura-rodillas-pie inventamos junto al chico una melodía y tocamos las partes del cuerpo que vamos nombrando. (Repitiendo varias veces la secuencia).

**Día 5****Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito el Lenguaje.****Contenido: Escritura del Nombre Propio.****Actividad**

- 1-Escribir el nombre y lo decoramos de manera creativa con los materiales que tenemos en casa.

**Área: Teatro****Actividades****1-Huellas con texturas:**



En un cartón , cartulina o cualquier otros materiales, dibujaran los pies de los alumnos, varias veces y recortaran con tijera. En el papel pegaran diferetes tipos de texturas . pueden ser las trabajadas anteriormente. Sino otras nuevas, por ejemplo: diferentes esponjas, telas, porotos, algodón, etc. La idea de la actividad es que el alumno utilice la huellas parar caminar e ir experimentando los diferentes tipos de texturas.

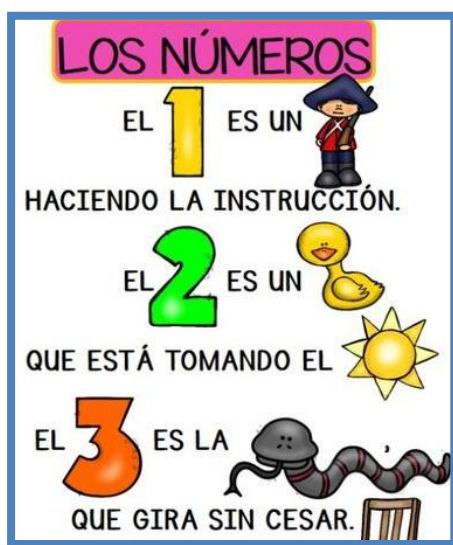
### Día 6:

### Dimensión Comunicativa v Artística: Ámbito Literatura Infantil.

Contenido: Escucha y Habla: Lectura con imágenes.

### Actividades

- 1-Escuchar atentamente el cuento: “Los Números”.
- 2-Señalar y nombrar los Números.



- 3-Buscar un taper y colocar harina, maicena o arena y a jugar a escribir nuestros amigos los Números.



### Área: Educación Física

### Actividades

Materiales: Libros o cuadernos y tiza, pedacito de carbón, ladrillo o algo para marcar líneas en el suelo.

Desarrollo de la actividad: Comenzar en la línea de salida con un solo libro o cuaderno sobre la cabeza y desplazarse haciendo equilibrio hasta la línea de llegada. Al terminar, tomar el cuaderno o

libro con mis manos y volver también caminando hasta el inicio, sin hacer equilibrio. Si lo hice bien, colocar un segundo libro en la cabeza (es decir, con 2 al mismo tiempo) y repetir la acción. Esto se va a hacer hasta que algún libro se caiga. Cuando esto pase, iniciaremos de vuelta con un solo libro en la cabeza e imitaremos lo anterior, intentando superar la cantidad de libros que trasladé. La actividad terminará cuando los libros hayan caído 3 veces.

**RECORDAR Y RESPONDER:** ¿Fue difícil trasladar los libros? ¿Hasta cuántos libros trasladaste en cada oportunidad? ¿En qué oportunidad trasladaste más libros?

#### Día 7:

#### Dimensión Comunicativa y Artística, Ámbito Artes Visuales.

**Contenido:** Desarrollar capacidades motoras.

#### Actividades

- 1-Buscar los siguientes elementos: Cartón, marcador, hilo o lana.
- 2-Con la ayuda de la familia vamos a confeccionar los números en cartón: 1, 2, 3.
- 3-Realizar el trazado y luego agujero para que el chico pase una lana o hilo, de esta manera trabajamos la motricidad fina y los números.



#### Área: Tecnología

#### Actividades

- 1-Con la ayuda de la familia buscamos en casa cartón, papeles de colores temperas, etc.
- 2-Confeccionar un sol con un arcoíris: y colocar en la puerta de la casa con la Frase **“Todo Va Estar Bien”**



#### Día 8:

#### Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural: Matemática.

**Contenido:** Conteo.

#### Actividades

- 1-Buscar en casa un cartón de huevo y piedritas.
- 2-Pintar las piedras de color rojo, amarillo y azul.
- 3-Dibujar en el cartón los números: **1, 2, 3.**
- 4-Colocar las piedras de colores en el cartón, luego señalar el número 1, el 2 y el 3.

**Preguntar:** ¿De qué color son las piedras?

-Con ayuda de mamá vamos ir contando y colocando las piedritas como indica cada número.



**Área: Psicomotricidad**

**Actividades**

1-La idea es poner una linterna o foco o celular contra la pared o cortina y hacer figuras con las manos y el cuerpo reflejando la sombra.

2-Con el cartón o papel y tijeras usando nuestra imaginación recortar animales personas y objetos y hacer juegos con los chicos.

**Día 9:**

**Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural: Matemática.**

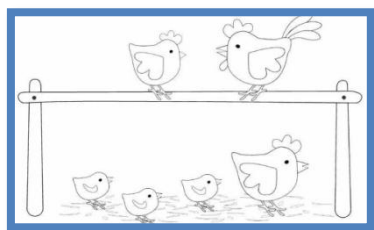
**Contenido: Nociones Espaciales: Arriba y Abajo.**

**Actividades**

1-Observar que animales hay en la imagen y los nombramos.

2-Señalar **Arriba** y luego **Abajo** en la imagen.

3-Colorear solo los que están **Abajo**.



**Área: Educación Musical.**

**Actividades**

¡Hola pequeñines!

1-Con mucha atención, miramos el video: ¡Que el Profe preparó!

Luego deben imitar todos los movimientos de percusión corporal (palmas de manos, palmas en el pecho y palmas en las piernas).

Tendrán que grabar un vídeo para compartirlo con la Señó de lo que aprendieron en esta canción.

2-Con ayuda de la familia, buscamos dos vasos de plástico.

Desarrollo

Trasladamos los sonidos de percusión corporal de la actividad anterior a los vasos.

Tendrás que golpear éstos, suavemente, sobre la mesa o el piso mientras cantas.

Grabar un vídeo para compartirlo con la seño.

**Día 10:**

**Dimensión Comunicativa y Artística, Ámbito Artes Visuales.**

**Contenido: Dibujo y pintura. (Obras de Arte).**

**Actividades**

1-Con ayuda de mamá vamos a realizar una **“Obra de Arte”**

2-Buscar una hoja, diarios, Temperas, marcador etc.

3-Pintar la hoja blanca con diferentes colores luego dibujar en el diario el cuerpo humano: La cabeza ojos, nariz, boca, orejas, pelo, cuello, Tronco, brazo, piernas. Luego lo recortamos y lo pegamos en la hoja ya pintada y tenemos nuestra **“Obra de arte”**.

4-Mandar una foto a la seño.



**Área: Teatro**

**Actividades**

**2-Masas de color:** Necesitaran los siguientes ingredientes: 2 tazas de harina , ½ de sal, ¾ agua , 2 cucharadas de aceite, colorante de comida, jugo en polvo, temperas, tiza en polvo, etc. Mezclar todos los ingredientes, (menos los colorantes o jugo en polvo) no debe quedar ni aguada ni seca la masa, separarla en varios bollitos de acuerdo a los colores que tenga y agregarle a cada bollito el colorante o jugo en polvo. Amasar para que se mescle bien a la masa con el colorante. ¡Y listo para jugar!

**Variante:** si quieren que la masa sea mas elastica en vez de aceite le pueden agregar plasticola.

**-Imprimimos objetos:** Buscaran diferentes objetos, como juguetes, hojas de arboles, etc. Van a imprimir los objetos en la masa que hicieron, si tienen bolillo, lo utilizaran para estirar la masa e imprimir. Los objetos que desean. Pueden dejarlos secar.

**Contenidos: La importancia del uso del Barbijo**

**Actividades**

¡Hoy más que nunca no nos descuidemos!

1-En familia observo el video sobre la importancia del uso del Barbijo.

2-Con ayuda de un familiar dibujamos como lavamos el barbijo en casa.

La seño Yanina y los Profesores de Áreas Especiales y celadores les manda un brazo con mucho cariño y que pronto estaremos juntos compartiendo en las salas.

