

**ENI N 27 “Julio Cortázar.” Salas de 5 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: autonomía - convivencia. Comunicativa y Artística: Ambiente natural y social. Matemática. Ed. Física – Artes Visuales – Música- Juego.**

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 27 “JULIO CORTÁZAR”**

***Propuesta Pedagógica N°4 “Nivel Inicial”***

**Salas:** 5 AÑOS

**Turno:** MAÑANA/TARDE

**Docentes responsables:** Gloria Pérez – Beatriz Hernández – Karina Ramírez – Mariela Garramuño – Graciela Godoy - Victoria Bloch – Rosana Regalado - Ana Laura Ríos - Natalia Martín - Daniel Álvarez

**Directora:** Laura Romero - **Vicedirectoras:** Victoria Flores y Graciela Godoy

**Áreas curriculares**

☉ Formación Personal Y Social: Autonomía/Convivencia.

☉ Comunicativa y Artística: Musica/ Artes visuales/Expresión corporal.

☉Ámbito Natural y socio cultural: Ambiente Natural/Social/Matemática/Educ. Física - Juego

**Título de la propuesta:** “**Conociendo mi cuerpo**”.

**Contenidos:** Adquisición de hábitos de higiene y orden. Conocimiento y dominio del cuerpo y los objetos del ambiente. Aceptación de pautas y normas. Uso del cuerpo durante el intercambio oral y no lingüístico del discurso. Conversación con interlocutores cercanos. El nombre propio. Organización del espacio bidimensional. Exploración de materiales. Las formas. Cuerpo Humano. Colores Primarios. Recitado y conteo del número en distintos contextos. Exploración del cuerpo y sus movimientos. Disfrute del juego. Canto. Movimiento corporal- lateralidad. Reciclar y reutilizar con materiales que no son degradables.

**Actividades de rutina:** Me levanto, intento vestirme con autonomía, saludo con alegría, arrojó besitos voladores. Voy al baño (aseo personal), me lavo la carita solito, lavo mis dientes, higienizo mis manos con agua y jabón como me enseñó la seño, cantando el feliz cumpleaños (para protegernos del virus covid-19) durante 20” mínimo. Mamá me peina, desayuno en familia (pongo el mantelito, plato, vaso, servilleta, etc.). **Estas actividades deben realizarse diariamente.** (Cada día se sugiere complejizarlas un poco más)

**DÍA 1:**

1) A contar y cantar...

Con ayuda de mamá o papá buscamos en



**Docentes responsables:** Gloria Pérez – Beatriz Hernández – Karina Ramírez – Mariela Garramuño – Graciela Godoy - Victoria Bloch – Rosana Regalado - Ana Laura Ríos - Natalia Martín - Daniel Álvarez

**ENI N 27 “Julio Cortázar.” Salas de 5 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: autonomía - convivencia. Comunicativa y Artística: Ambiente natural y social. Matemática. Ed. Física – Artes Visuales – Música- Juego.**

casa imágenes de números; Solo del 1, al 10 (si quiere mamá realiza tarjeta con números del 1 al 10) los distribuyen en forma visible en casa (heladera, paredes, mesa, etc.) siempre al alcance del niño y juegan al Veo-Veo del número... cuando consiguieron encontrar todos los números, mamá nos ayuda a ordenar del número más chiquito al más grande. (Ej. El 1 es el primer número de la serie numérica)

- 2) Observamos, aprendemos y jugamos junto a mi familia el video. “El Elefante se balanceaba” <https://www.youtube.com/watch?v=qROYT1LYRi8>

Luego con ayuda de mamá colgamos en la pared todos los números como lo ordenamos en la actividad anterior.

**DÍA 2:**

- 1) “Adivina, Adivinador...”

A jugar el que adivina gana...

Todo el mundo lo lleva,

Todo el mundo lo tiene,

Porque a todos les dan uno

En cuanto al mundo vienen.

Empieza con So,

termina con fía,

¿Quién será esa tía...?

Sofía

El nombre

☞ Entre todos jugamos con las adivinanzas repitiéndolas con los nombres de cada uno de los miembros de la familia.

☞ Luego Mamá me escribe el nombre de Papá o hermano y lo copio como pueda.

☞ Por último escribo mi nombre copiado del cartón en una hoja o papel que tengas en casa y lo cuelgo en un lugar visible. Ej. Heladera.

**Educación Física**

Material: bolsitas, pelotas, papel de diario o revista, globos, botellas de plástico, bastones etc.

- 2) Caminar con distintas partes del cuerpo rodilla, cola, como serpiente etc., en el piso.

✚ Transportar la bolsita, pompón, etc. con diferentes partes del cuerpo.

✚ Según indique, trotar (NO correr) a tocar la pared con la espalda, brazos, etc.

✚ Responder: ¿Dónde están los brazos, manos, pies, piernas?

✚ Con un globo imaginario, cada vez que cae, lo golpeamos con cabeza manos y pies.

**Juego:** El Globo o pelota de papel: con un globo mantenerlo en el aire golpeándolo con diferentes partes del cuerpo.



**ENI N 27 “Julio Cortázar.” Salas de 5 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: autonomía - convivencia. Comunicativa y Artística: Ambiente natural y social. Matemática. Ed. Física – Artes Visuales – Música- Juego.**

**Vuelta a la calma:** Sentaditos como indiecito ojos cerrados. Respirar profundamente, preguntarle cuales son las partes del cuerpo.

### **DIA 3**

1) ¿Cuántas hay?

En hojas de papel o de cartón, mamá hará los números del 1 al 5, en la parte superior. Debajo de ellos debes colocar bolitas de papel correspondientes a la cantidad de cada número.



### **Música**

2) ¿Te gustan las adivinanzas? - <https://youtu.be/9-LA44IJ6Ik>



Mira el siguiente video y divertite mucho jugando. Quien se ofrezca en casa puede leer la adivinanza y pausar el video, luego de que el niño adivine, se vuelve a dar play para que vea su acierto.

Señala donde se encuentra la parte del cuerpo que adivinaste y decí como se llama. Con cariño **seño Naty**.

### **DIA 4**

1) “Mi nombre con palitos”

Mamá me escribe el nombre en imprenta mayúscula bien grande y yo con cotonetes o palitos de escoba los pego sobre el mismo siguiendo el recorrido de cada letra. ¡Sé que lo vas a lograr, sos un genio!



### **Artes Visuales**

2) **“Monigote de carbón sobre colores”**

🚩 Escuchar y ver el video - audio denominado *“Monigote de Carbón”*—Del Canal *Pakapaka*—<https://www.youtube.com/watch?v=KQfujwt-UzY&feature=youtu.be>

🚩 A continuación con la ayuda de un adulto que esté acompañando, le realizará las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama el monigote? ¿Qué es un monigote? ¿Qué le faltaba al dibujo? ¿Tiene todas sus partes? ¿qué le hubieses dibujado? Observar, comparar y contar nombrando las partes del cuerpo sin olvidarnos de nada, si es posible podrán mirarse al espejo. ¿cuántos son los ojos, la boca, la nariz, las orejas? ¿y el pelo, cómo es? los brazos ¿cuántos son, las piernas, codos, cuello? ¿hasta dónde llegan los brazos pegados al cuerpo? ¿son como los tenía el monigote? ¿qué otras cosas le hubieses dibujado?

3

**Docentes responsables: Gloria Pérez – Beatriz Hernández – Karina Ramírez – Mariela Garramuño – Graciela Godoy - Victoria Bloch – Rosana Regalado - Ana Laura Ríos - Natalia Martín - Daniel Álvarez**

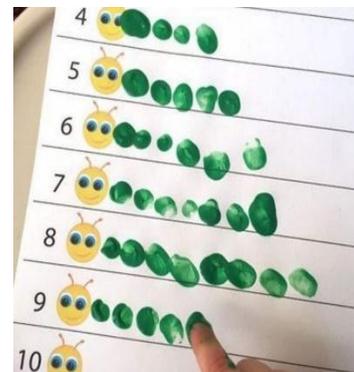
**ENI N 27 “Julio Cortázar.” Salas de 5 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: autonomía - convivencia. Comunicativa y Artística: Ambiente natural y social. Matemática. Ed. Física – Artes Visuales – Música- Juego.**

- ✚ A seguir: observarán el video llamado: “Aprende los Colores Primarios con Mon el dragón y Lupito” <https://www.youtube.com/watch?v=oVr7NhOJOn0> nos preguntarán entonces: ¿Cuáles son los colores primarios? ¿Cuántos son? Contemos...
- ✚ Elegí el color primario (rojo, azul o amarillo) que más te gustó, de los que vieron en el video y busquen objetos de ese color que tengan en la casa como, por ejemplo: cintitas, lanas, piolas, tapitas, hojas, papelitos (de revistas, glasé), ramitas, etc... Y sobre una hoja, papel de cualquier tipo o pedazo de cartón, formarán con los elementos encontrados su autorretrato de cuerpo entero, podrán mirarse al espejo mientras crean la obra de arte, y una vez completa la figura, lo pegarán. ¡No te olvides de solo usar un solo color primario, para formar tu cuerpito!

**DIA 5**

1) “Completamos el gusanito”

Con la ayuda de mamá o papá, dibujarán la carita de un gusanito (hacemos un círculo con los ojos, nariz, boca y las antenas). En el margen izquierdo, al lado de cada carita deberán colocar números ascendente, por ejemplo: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Los niños deberán colorear con el dedo el cuerpo del gusanito de acuerdo a la cantidad que dice en el margen izquierdo, por ejemplo si está escrito el número 3, el niño deberá pintar con el dedo, 3 pelotitas para realizar el cuerpo del gusanito. (pueden utilizar sombras de ojos, colorante amarillo o lo que se les ocurra)



**Educación Física**

- 2) Caminar, a la orden, tocar la parte que indique: oreja, cuello, rodillas, hombros, frente, nariz, etc. Del compañero
- ✚ Caminar como enano, gigante, como perro.
- ✚ Caminar en con algún objeto entre los pies, piernas en puntas de pie, talones.
- ✚ Trotar aplaudiendo, como aviones, mariposas, etc.
- ✚ Caminar haciendo mucho ruido y luego sin hacer ruido.
- ✚ Esconder las partes que indique (nariz, oreja, hombros, etc.)
- ✚ Colocar dentro de un aro las partes del cuerpo que se indique.

**Juego:** Con un globo o pelotas de papel, lo tienen que llevar en distintas parte de cuerpo (cabeza, manos pie entre las piernas etc.)

**ENI N 27 “Julio Cortázar.” Salas de 5 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: autonomía - convivencia. Comunicativa y Artística: Ambiente natural y social. Matemática. Ed. Física – Artes Visuales – Música- Juego.**

**Vuelta a la calma:** Sentaditos como indiecito ojos cerrado y respiran profundamente, preguntarle cuales son las parte del cuerpo.

**UNA VEZ FINALIZADO TODOS DEBEN LAVARSE BIEN LAS MANOS**

**DIA 6**

1) “Jugamos a la Casita Robada”

En familia jugamos con cartas españolas. Cada jugador recibe tres cartas y Sobre la mesa se dejan cuatro cartas boca arriba para que puedan verlas. Comienza el juego el jugador de la derecha del que repartió. Los jugadores deben juntar una de las cartas que tenga en la mano con una de la mesa que sea de igual número, si en la mesa no hay una carta con igual número a las que tiene en la mano, solo lanza 1 carta. Cada participante debe estar atento a la carta visible de la “casita” de otro jugador porque si tiene ese mismo número en su mano, le “ROBA” “La casita”. Y así continúan hasta terminar el mazo. Gana quien haya acumulado más cartas en su “casita”.



2) "Loti juego en familia"

En un cartón o cualquier material que tengan en casa, mamá escribirá los números del 1 al 5 formando una columna vertical, luego al lado de cada número escrito se pegará una tapita de gaseosa o dibujará con lápiz la cantidad de círculos que indique el número. Posteriormente mamá recortará 5 cartoncitos enumerados del 1 al 5 y serán colocados en una bolsita. La mamá sacará de la bolsita (sin mirar) un número y lo dirá en voz alta, el pequeño intentará colocar en el cartón piedritas o papelitos (lo que haya en casa) en el número que dijo mamá, respetando la cantidad que indica el número.



**DIA 7**

1) Mamá o papá escribirá el nombre del niño en una hoja. Luego con hojas de diarios, revistas, hacen “viboritas” formando las letras de su nombre, copiándolo del nombre escrito por los padres. Una vez que hayan completado el nombre, lo pegarán en una hoja que tengan en casa.



### Artes Visuales

- 2) Nuevamente elegirán uno de los colores primarios (puede ser el mismo de la actividad anterior) y buscarán en casa, por ejemplo: tempera, papeles de revistas o glase, cartulina o pigmento comestible, etc. y pintarán o pegarán (según lo que encontraron del color elegido) sobre una hoja blanca, toda la superficie. Luego, una vez seca la hoja, dibujarán a Michael “*El monigote de carbón*”, de la misma manera que lo describen en el cuento, puede ser con un pedacito de carbón o con tierra húmeda y antes de terminarlo, observarán que parte le falta y lo completarán.



**Nota:** No olviden de sacar fotos y enviar a la seño. ¡Nos ponemos manos a la obra! ¡Recordemos que todo lo que utilicemos es sacado de casa, no salgo a comprar nada, nos seguimos cuidando mucho!

### DIA 8:

- 1) Buscamos una caja de catón de huevos (vacía) y en cada lugar donde van los huevos las mamás le ponen un número que va desde el 1 hasta el 10; luego cada chico deberá poner la cantidad de pelotitas como indique el número (pueden ser piedritas, balitas, botones, semillas)



### Música

- 2) Adivina adivinador... <https://www.youtube.com/watch?v=9-LA44IJ6Ik&t=17s> jugamos con ayuda de alguien que pueda leer y pausar el video.

Ahora que sabes cómo jugar a las adivinanzas, te invito a que puedas usar tu imaginación y, puedas crear las tuyas con el tema del cuerpo humano. Podes jugar con alguien de tu casa. A continuación le mando un video para que ahora puedas bailarlo y mover todo tu cuerpo <https://youtu.be/71hib8z-03k> - ¡a cuidarse mucho! Besitos seño Naty.

