

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré

Docente: Lorena Montaña Nivel: Primario, Modalidad jóvenes y adultos

Ciclo 2

Turno vespertino

Áreas: Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales y, Matemática

Título de la propuesta “**Continuamos en casa, aprendiendo**”

Contenidos

La leyenda: características. Clases de palabras. Producción. Números naturales y decimales. Fracción. Situaciones problemáticas Contaminación ambiental. Conmemoración cívica : 12 de octubre “Día del respeto por la diversidad cultural”

Guía N°13

Lunes 5 de octubre Lengua

Lee el siguiente texto

“La leyenda de las flores”

Hace mucho, muchísimo tiempo, **la Patagonia** era muy diferente, las plantas aún no tenían flores. En ese entonces vivía en el sur una bella niña tehuelche llamada **Kospi**, de suaves cabellos y dulces ojos negros. Una tarde de tormenta, cuando el fulgor del relámpago iluminaba todos los rincones de la tierra, **Karut** (el trueno), la contempló asomada a la entrada del Kau (toldo) de sus padres.

La vió tan hermosa, que a pesar de que él era rústico, hosco y bruto, se enamoró locamente de ella. Ante el temor de que la linda niña lo rechazara, la raptó y huyó lejos, retumbando sobre el cielo, hasta desaparecer de la vista de los aterrados padres de la chica. Al llegar a la alta y nevada cordillera, la escondió en el fondo de un glaciar.

Después de leer realiza cada punto

- ¿Qué clases de palabras son las palabras en negrita?
- Describí a cada uno de ellos.
- Marca los párrafos y coloca un subtítulo a cada uno
- ¿Qué acciones suceden en la historia? Subraya con distinto color las oraciones en el texto
- Indica que tiempo verbal están los verbos: **Presente –Pasado**
- Elige dos oraciones y escribelas en el tiempo que no está (según lo que indicaste)

Martes 6 de octubre Lengua-Ciencias Sociales

. Presta atención como termina la leyenda

Encerrada allí, fue tanto el dolor y la pena que sintió que de a poco fue enfriándose hasta que se convirtió en un témpano de hielo, fundiéndose con el resto del glaciar. Tiempo después, Karut quiso visitarla y al comprobar su desaparición, se enfureció terriblemente lanzando bramidos de desesperación. Tanto ruido rodó hasta el océano y atrajo muchas nubes que empezaron a llover y llover sobre el glaciar hasta derretirlo

completamente. Así, Kospi se transformó en agua y corrió de prisa montaña abajo en torrente impetuoso. Luego se deslizó por los verdes valles y empapó la tierra. Al llegar la primavera, su corazón sintió ansias de ver la luz, de sentir la cálida caricia del viento y de extasiarse contemplando el cielo estrellado por las noches. Trepó despacio por la raíz y tallo de las plantas y asomó su preciosa cabecita en las puntas de las ramas, bajo la forma de coloridos pétalos.

Habían nacido las flores. Entonces todo fue más alegre y bello en el mundo. Por ese motivo es que los tehuelches llamaron Kospi a los pétalos de las flores.

En tu cuaderno

- ¿Cómo se sentía en estar encerrada? ¿Qué le sucedió?
- ¿Que hizo Karut cuando fue a visitarla?
- ¿Qué fenómeno de la naturaleza explica la leyenda? Marca con una X la opción correcta
Intenta explicar el origen de: **el trueno**/ **los glaciares**/ **las flores** / **la primavera**
- En la leyenda se nombra el lugar donde susceden los hechos : la Patagonia, busca información.
- En un mapa de Argentina pinta donde se encuentra esa zona

Miércoles 7 de octubre Matemática

Para recordar

Una **fracción** expresa una parte de la unidad.

$$\frac{5}{8} \rightarrow \text{Numerador: indica las partes que se toman.}$$

$$\frac{5}{8} \rightarrow \text{Denominador: indica el total de partes en que se ha dividido la unidad.}$$

En fracciones con el mismo numerador es **MAYOR** la que tenga el denominador menor.

$$\frac{2}{5} > \frac{2}{8}$$

En fracciones con el mismo denominador es **MAYOR** la que tenga el numerador mayor

$$\frac{5}{8} > \frac{2}{8}$$

Colorea la fracción que se pide

<input type="checkbox"/>	$\frac{5}{5}$ cinco quintos	<input type="checkbox"/>	$\frac{1}{6}$ un sextos								
<input type="checkbox"/>	$\frac{4}{5}$ cuatro quintos	<input type="checkbox"/>	$\frac{4}{6}$ cuatro sextos								
<input type="checkbox"/>	$\frac{1}{5}$ un quinto	<input type="checkbox"/>	$\frac{2}{6}$ dos sextos								
<input type="checkbox"/>	$\frac{2}{5}$ dos quintos	<input type="checkbox"/>	$\frac{3}{6}$ tres sextos								
<input type="checkbox"/>	$\frac{3}{5}$ tres quintos	<input type="checkbox"/>	$\frac{5}{6}$ cinco sextos								

Escribe el signo > , < o = donde corresponda

$\frac{4}{5} \square \frac{5}{5}$	$\frac{4}{5} \square \frac{2}{5}$	$\frac{2}{6} \square \frac{4}{6}$
$\frac{3}{6} \square \frac{2}{5}$	$\frac{5}{6} \square \frac{1}{5}$	$\frac{2}{5} \square \frac{5}{6}$

Jueves 8 y viernes 9 de octubre Ciencias Sociales –Lengua-Formación Ética Marina busco información sobre el pueblo tehuelche. Lee lo que encontró

Los tehuelches

Esos habitantes originarios eran un pueblo nómada que habitaba la región de la Patagonia. El nombre lo recibieron de otro pueblo, los mapuches, y significa, "gente brava".

Eran personas más altas de lo común para la época, de piel cobriza y pelo renegrido, que sujetaban con una especie de vincha para que los fuertes vientos no lo despeinaran. Las mujeres se hacían trenzas y las ataban con cintas de colores.

Se vestían con cueros de guanaco y de zorro. Los hombres usaban una casaca y las mujeres una túnica que les cubría el cuerpo. En invierno, también usaban ponchos con sus pelos, para protegerse del frío. En el cuaderno

- ¿Qué intención tiene el texto? Informar –Divertir
- ¿Cuál es el tema central? Ubicación- Vestimenta
- En la leyenda de las flores ¿En qué tiempo transcurre el relato? primavera-invierno-verano
- Los personajes de la leyenda son: **Kospi- Karut** ¿Cuáles son los valores que se destacan en ellos? **Amor – Valentía- Egoísmo- Tristeza-Odio.**
- Explica con un ejemplo el valor que le diste a los personajes.
- Observa en el texto el uso del punto y completa

El punto y seguido se usa para.....

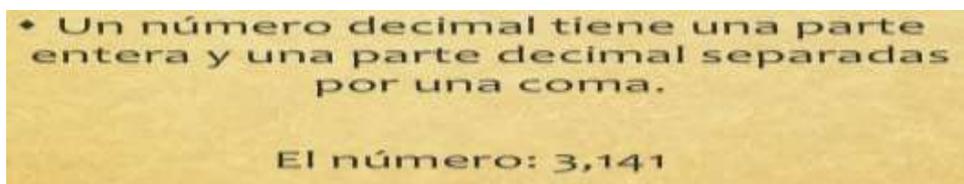
El punto final se usa para.....

- .Marca en el texto con distinto color los puntos.
- El pueblo que se menciona en la leyenda es tehuelche, era un grupo de aborígenes que eran nómades. Investiga que quiere decir que eran nómades.
- En que seres sobrenaturales creían? ¿ Cuáles eran sus creencias?
¿ Dónde vivían? ¿En qué provincias argentinas?
- ¿Qué alimentos utilizarían? ¿Cómo serían sus viviendas?
- ¿ Qué grupos viven en la actualidad? ¿ Cómo viven? ¿Se respetan sus derechos

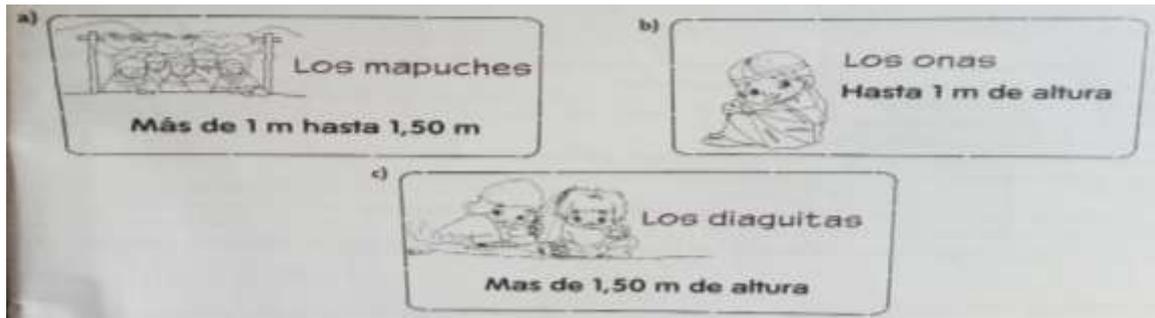
Martes 13 de octubre

Matemática –Ciencias Sociales

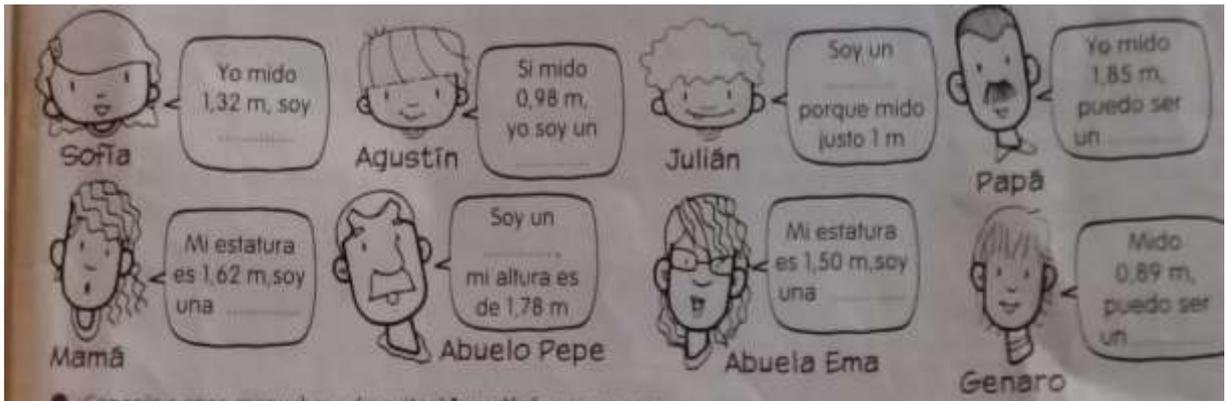
Para aprender



Lee cada cartel y luego resuelve



Según el dialogo, coloca en cada uno , el nombre del aborigen correspondiente



Investiga los pueblos que se mencionan: sus costumbres, alimentos, que provincias se encuentran.

El 12 de octubre fue el día de respeto a la diversidad cultural, lee la siguiente informacion

¿Qué entendemos por Diversidad Cultural?

Es la interacción que se genera entre costumbres, religiones, lenguas y modos de vida de personas de distintos grupos y territorios. La Diversidad Cultural es la base para una convivencia integradora, cordial y pacífica. Además forma parte del patrimonio de la Humanidad.

Busca, escribe y pega información referido a ese día conmemorativo

Miércoles 14 de octubre Formación Ética-Lengua

Mira el siguiente dibujo y explica cada palabra(valor)



Para saber “Una leyenda es una narración fantástica que intenta explicar algún fenómeno”

Numera los hechos de acuerdo con el orden en que suceden en la leyenda ---Karut

se lleva a Kopsi a la cordillera y ella se congela.

---Kopsi se despierta en la primavera convertida en pétalos de flores.

---Karut hace llover y Kopsi se derrite. Se escapa en forma de agua y llega a la estepa.

---Se describe como era la Patagonia en la antigüedad y al pueblo tehuelche.

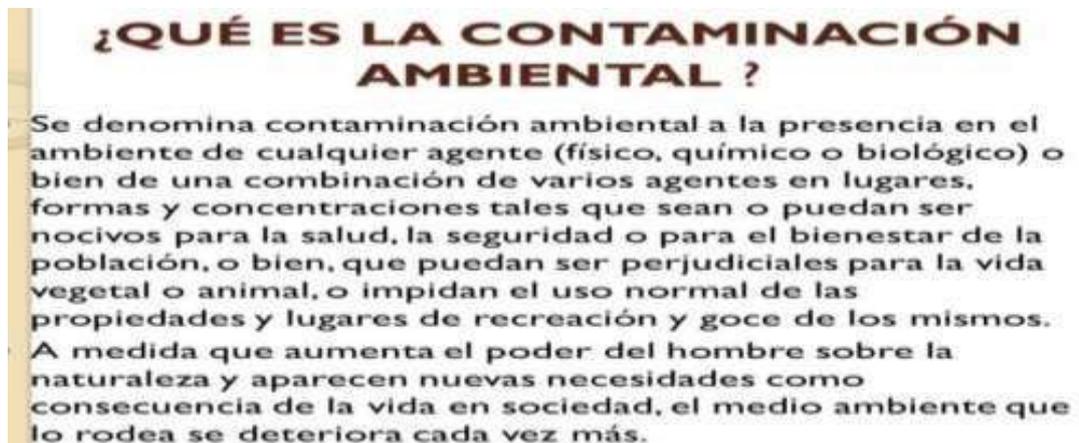
---Se presenta a Kopsi y a su familia.

---Karut se enamora de Kopsi y la invita a vivir con él, pero ella se niega.

Relee como quedo el punto anterior y marca con color verde las acciones que son la introducción / color naranja el desarrollo /celeste el desenlace.

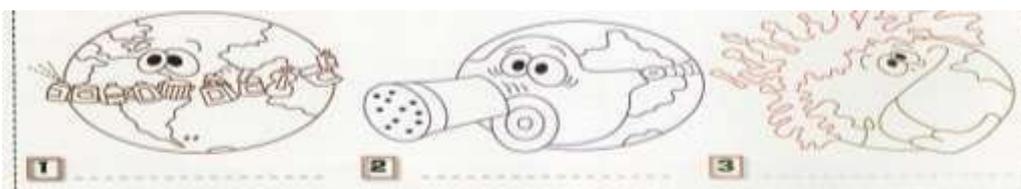
Jueves 15 de octubre Ciencias Naturales - Matemática

Lee esta informacion



Subraya en el texto los tipos de contaminación

Describí que te dice cada imagen



Ordena las sílabas y descubrirás los principales problemas que tiene nuestro planeta



Problemas que dan problemas

En la siguiente tabla se muestra la cantidad de dinero que recibe el encargado de un zoológico, según el número de pasajeros

Números de pasajeros	Cantidad de dinero
3	\$ 4500
5	\$7500

9	\$ 13500
---	----------

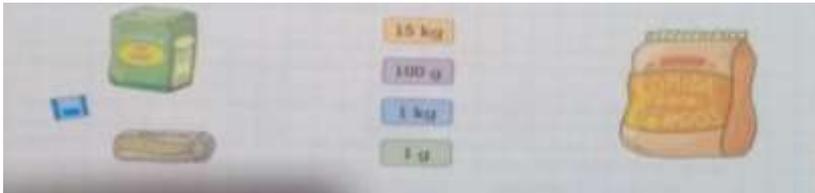
De acuerdo con la tabla ¿Cuánto dinero recibe por una entrada?

\$900 \$1800 \$ 3600 \$1500

¿Qué operación realizaste? Agrega tres datos más y completa la tabla

Viernes 16 de octubre Matemática

¿Cuánto puede pesar? Uní con flechas



En la distribuidora “Los primos” ofrecen estos paquetes de chocolate



- Lore necesita 1kg para su receta ¿Le alcanza con un paquete rojo? ¿Por qué?
- Patri quiere comprar 1000g en paquetes azules ¿Cuántos tiene que llevar?
- Gaby , en cambio , prefiere llevar los violetas .Si su receta necesita 750g¿Cuánto tiene que comprar?
- Vero compro un paquete y Laura, la misma cantidad de chocolate en violetas ¿Cuántos paquetes violetas compro?

Recuerda **1kg=1000g** / **500g= 1/2** / **250g= 1/4 kg**

- Escribe una leyenda, la que más te guste. ¿Qué problema tiene? ¿Cómo se resuelve el conflicto? ¿Cuál es su transformación? Puedes dibujarla