

ENI 43 MAFALDA Sala 5 años Áreas: Ambiente Sociales, Matemáticas, Lengua, Artes Visuales, Educación Musical Y Educación Física

ESCUELA: ENI 43 Mafalda

DOCENTES: Rosa Ana Cardozo, Valentina López, Barbarita Ávila, Paola López, Bettina Jofré, Juan José González

NIVEL INICIAL: sección 5 años

TURNO: mañana y tarde

ÁREA CURRICULAR: Dimensión: _ Ambiente Natural y Socio-Cultural: Ambiente Social – Matemáticas _ Comunicativa y Artística: - Lenguaje

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Conocemos las figuras geométricas”

CONTENIDOS: Historias de la comunidad - Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas - Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Mi nombre”

CONTENIDOS: - La voz: Reconocimiento de la voz propia y otras voces. Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. La voz hablada, articulación, modulación y expresividad.

- El sonido: estilo “Chacarera”.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Colores Primarios” “Manos a la obra!...Piet Mondarían”

CONTENIDO: Colores Primarios - El espacio - Figuras geométricas

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: Habilidades motoras básicas (figuras geométricas)

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

26/05 - Observamos y disfrutamos el video enviado por la docente: “EL PAÍS DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS”.

Conversamos ¿Cuál fué el país que aparece primero y quienes vivían en él? ¿De qué se enteraron? ¿A quienes visitaron y como eran esas nuevas figuras? ¿Junto al cuadrado verde que siguieron buscando? ¿Qué otras figuras encontraron en los otros países? ¿Cómo eran? ¿Qué decidieron entre todos? ¿Que nació a partir de ese momento?

Los chicos pueden observar el video cuantas veces sea necesario.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Caminar alrededor de un cuadrado, círculo, triangulo etc.

Docentes Responsables: Rosa Ana Cardozo- Valentina López- Barbarita Ávila- Paola López- Bettina Jofré- Juan José González

ENI 43 MAFALDA Sala 5 años Áreas: Ambiente Sociales, Matemáticas, Lengua, Artes Visuales, Educación Musical Y Educación Física

- Caminar alrededor de un cuadrado, círculo, triángulo etc. (en puntas de pie, con los talones, de costado etc.

- Correr alrededor de un cuadrado, círculo, triángulo (pequeño, grande)

JUEGO TRADICIONAL: “La Herradura”. El audio, explicando cómo se juega, será enviado por whatsapp al grupo de madres.

27/05 - Volvemos a observar el video “El país de las figuras geométricas” Jugamos a descubrir las figuras: Un familiar comenzará a sacar de una bolsa o de una caja, diferentes figuras geométricas de colores confeccionadas con cualquier material, pueden ser de cartón, cartulinas, papeles de revistas, etc. Primero lo hará con el triángulo, luego con el cuadrado, el rectángulo y por último el círculo. A medida que van apareciendo los niños responderán las siguientes preguntas:

¿Se acuerdan en qué país vivían? ¿Cómo se llamaban? ¿Cómo son? ¿Son todas iguales? ¿Por qué son diferentes? Se les dará para que las observen, manipulen y se propondrá asociarlas con objetos de igual forma.

Pegamos en una hoja dividida en cuatro las figuras y con marcadores, crayones o lápices de colores, las dibujamos y las transformamos en los objetos que ellos descubrieron. En cada trabajo, un familiar le preguntará como se llama la figura y escribe en imprenta mayúscula el nombre. Esta actividad también puede hacerse en hojas separadas.

Ejemplo:

CIRCULO 	TRIÁNGULO 
CUADRADO	RECTÁNGULO

28/05 – Indagamos en familia sobre el día de la Maestra Jardinera y por qué se festeja; luego algún integrante lee una bonita historia enviada por la docente sobre quién fue, en que época vivió Rosario Vera Peñaloza y por qué se la llama “La Maestra de la Patria”.

Dibujamos a la señorita, nos dibujamos junto a ella, alguien escribe el nombre de los dos y el niño lo copia.

29/05 - ARTES VISUALES: “Colores Primarios” Los colores pueden despertar distintos sentimientos o sensaciones en quien lo observa.

Los colores pueden tener más o menos brillo o claridad: Si se acercan más al blanco, serán más luminosos, pero a medida que se aproximan al negro serán más oscuro.

ENI 43 MAFALDA Sala 5 años Áreas: Ambiente Sociales, Matemáticas, Lengua, Artes Visuales, Educación Musical Y Educación Física

Los colores primarios son: el **rojo**, el **azul** y el **amarillo**...Se llaman así porque no es posible obtenerlos mezclando otros colores.

MATERIALES:

- Revistas
- Engrudo o plasticola (lo que tengan)
- Tijera
- Hoja blanca

ACTIVIDAD:

JUEGO: Jugamos en familia al Veo Veo descubriendo objetos de color rojo, amarillo o azul, escondidos en la casa.

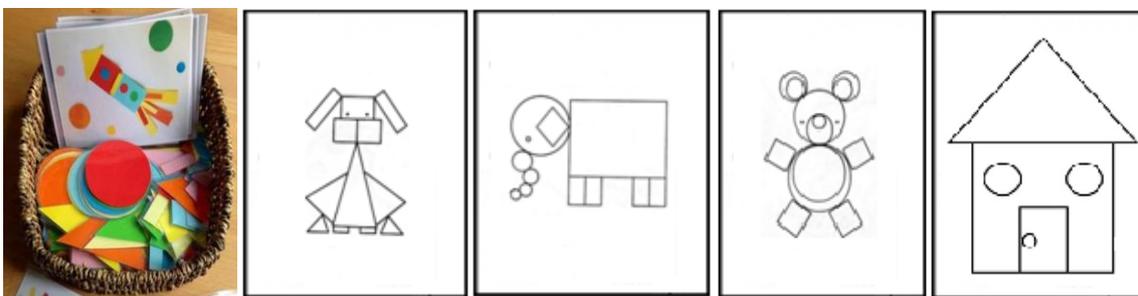
Veó, Veó -¿Qué ves? - Una cosa - ¿Qué cosa? - Maravillosa - ¿De qué color? - ¡Amarillo! (ejemplo)

Luego forman 3 equipos: el quipo de los azules, el de los rojos y el de los amarillos.

Cada equipo busca en revistas y recorta elementos que contienen su color. Gana el grupo que más elemento encontró. Ahora vos debes ordenar los recortes por color y pega sobre una hoja.

01/06 - Jugamos al idéntico: un familiar confecciona tarjetas con diferentes objetos utilizando figuras geométricas y recorta las mismas figuras para que el niño arme el modelo lo más parecido posible. Es importante comenzar con formas sencillas

Puede utilizarse cualquier tipo de papel.



EDUCACIÓN MUSICAL

Escuchamos la canción: “Mi nombre” y prestamos atención a su letra. <https://youtu.be/OWOkcpGIK5s> , el video será enviado al grupo de madres por whatsapp.

¿De qué habla?

¿Todos tenemos el mismo nombre? ¿Recordamos el nombre de nuestros compañeros?

Nos presentamos diciendo nuestro nombre en voz alta, de cada integrante de la familia.

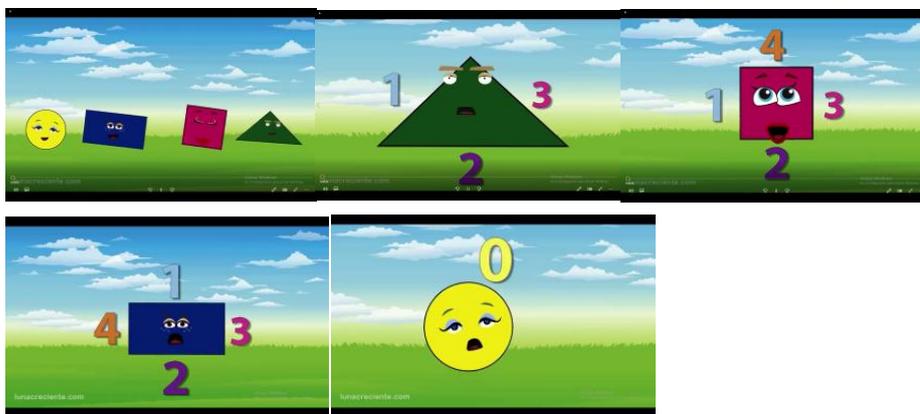
Escuchamos nuevamente la canción (chacarera) y prestamos atención a sus partes cantadas e instrumentales, mientras bailamos. ¿Qué instrumentos se escuchan? ¿Las voces son todas iguales?

Hay una parte que se repite ¿Cuál es? (Pronuncio mi nombre.....). Esa parte se llama **estribillo**, la memorizamos en forma de eco.

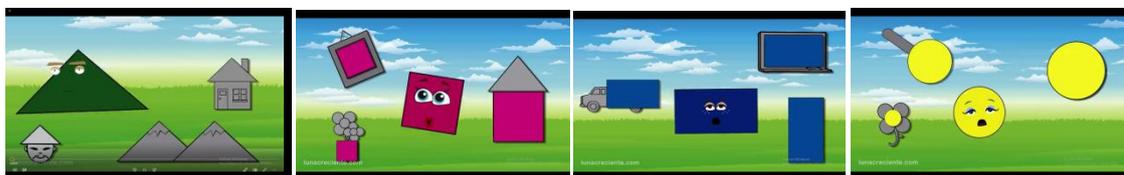
Al finalizar los niños escribirán o copiarán su nombre, mientras escuchan la canción.

02/06 - Observamos en familia el video enviado por la docente al grupo de whatsapp. "LA CANCIÓN DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS". La cantamos entre todos y aprendemos lo que dice. Luego miramos detenidamente sus imágenes (las mismas también serán enviadas) y describimos lo que vemos.

Conversamos: ¿Cómo dijo que se llamaban las figuras? ¿Qué números aparecen en cada una? ¿Cuáles son sus lados? ¿Según los números cuántos lados tienen? ¿Son diferentes entre sí? ¿Cuáles se parecen? ¿Cómo se llama la figura que no tiene lados?



Ahora miramos bien a que se parecían.



Buscamos en casa objetos con esas mismas formas y dibujamos uno de cada una de las figuras.

Es importante que uno de los familiares se asegure de colocar objetos, con estas formas, al alcance de la vista de los chicos para que pueda encontrarlos con mayor facilidad y no se sienta frustrado en su búsqueda.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Saltar alrededor de un cuadrado, círculo, triángulo, etc.

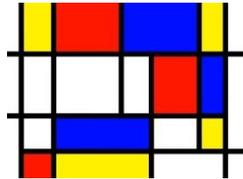
ENI 43 MAFALDA Sala 5 años Áreas: Ambiente Sociales, Matemáticas, Lengua, Artes Visuales, Educación Musical Y Educación Física

- Saltar dentro y fuera de un círculo, cuadrado, triángulo con uno y dos pies.

JUEGO: "La Taba". El audio, explicando cómo se juega, será enviado por whatsapp al grupo de madres.

03/06 - ARTES VISUALES Manos a la obra!...Piet Mondrian

Piet Mondrian era un artista que le gustaba trabajar con líneas y colores primarios: **Rojo**, **Azul** y **Amarillo**. En estas representaciones, le gustaba combinar con el negro y el blanco. Dibujaba figuras geométricas como cuadrados y rectángulos.



MATERIALES:

- Hoja blanca
- Papeles de colores (rojo, amarillo y azul)
- Líneas o tiras color negro, puede ser de papel, lana o tela
- Engrudo o plasticola (lo que tengan)

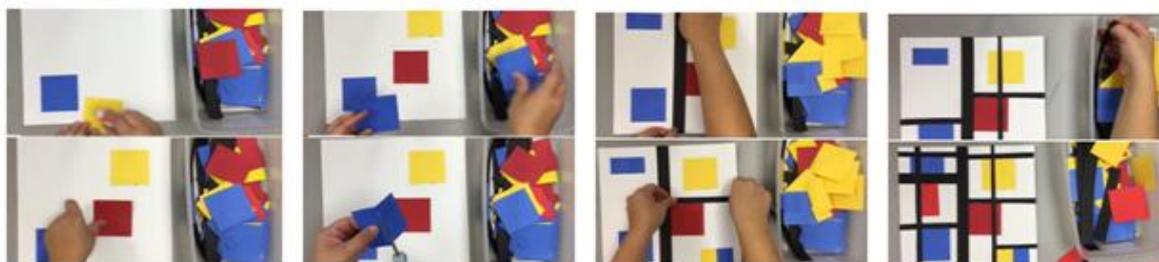
ACTIVIDAD:

En esta actividad con la ayuda de un adulto, recortaremos cuadrados (5x5) y rectángulo (8x5) de color rojo, amarillo y azul. A su vez recortaremos líneas color negro (papel, tela o de lana)

En una hoja blanca pega las figuras arriba, abajo...como deseas, siempre que sea las dos figuras (cuadrado y rectángulo)

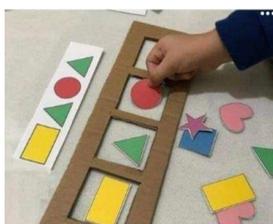
Cuando ya pegaste las figuras, pega las líneas de papel color negro (puedes reemplazar con lanas o tiras de tela), puedes pegarlas al lado de las figuras o también puedes superponerla, dejando que se vea un poco de color de la figura...listo!! Ya obtuviste tu obra al estilo Piet Mondrian.

¡Hasta pronto mi pequeño/a, te quiere la profesora Paola!



04/06 - Jugamos entre dos personas

Un familiar confecciona dos tableros de cartón con cuatro rectángulos calados y luego 10 tarjetas con 4 figuras en diferentes lugares; se colocan las tarjetas dadas vueltas y de a uno por turno, las va dando vueltas y copiando sin equivocarse. El que logre hacerlo sin equivocarse gana.



EDUCACIÓN MUSICAL Observamos y escuchamos con atención el cuento: “Vamos a cazar un oso” <https://youtu.be/6hzv6WizJHE>

Imitamos los sonidos que se escuchan cada vez que atraviesan los distintos lugares y al entrar a la cueva.

¿Con qué parte del cuerpo hacemos los sonidos? Exploramos que otros sonidos podemos hacer con distintas partes de nuestro cuerpo. Caminamos como un oso grande y como uno pequeño.

05/06 – Jugamos: “Cada uno en su lugar”

Sobre la mesa mezclamos todas las figuras geométricas que mamá confeccionó, recordamos sus nombres y las clasificamos (separamos) por sus formas, colocando todos los círculos, triángulos, rectángulos y cuadrados en distintas cajitas, platitos o bandejitas.

Con todas invento un país, como el que aparece en el video.

Cantamos “LA CANCIÓN DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS”

Finalmente conversamos con los chicos que actividades o juegos les gustó más. Si ellos desean pueden volver a jugar.

Directora: Graciela Carelli

Vicedirectora: Sandra Mirarchi