

Guía N°6

Escuela: Dr. Ángel Salvador Martín

CUE: 700005200

Docentes: Viviana Sosa

Ciclo: 4º

Nivel: Primario

Turno: Noche

GUÍA PEDAGÓGICA DE ACTIVIDADES:

Propuesta: ¡Se respiran aires de libertad!

Contenidos:

- **Texto literario:** Cuento fantástico- comprensión-Sinónimos-Producción
- **Numeración:** estrategias de cálculo de multiplicación y división.
- **Población argentina:** urbana y rural.
- **Sistema Respiratorio:** conductos y órganos que lo componen. Mecánica.

Formación Ética:

Frase Positiva: “El que no ama su Patria no puede amar nada.”

- ✚ Analiza la frase y escribe de qué manera puedes poner en práctica esta frase durante esta semana. Escríbela.

Área: Lengua

- Lee el siguiente fragmento del texto “El leve Pedro” de Enrique Anderson Imbert.

Esa tarde Pedro, que estaba apoltronado en el patio leyendo las historietas del periódico, se rió convulsivamente. Y con la propulsión de ese motor alegre fue elevándose como un ludión, como un buzo que se quitara las suelas. La risa se transformó en terror y Hebe acudió otra vez a las voces de su marido. Alcanzó a tomarlo de los pantalones y lo atrajo a la tierra. Ya no había duda. Hebe le llenó los bolsillos con grandes tuercas, caños de plomo y piedras; y estos pesos por el momento le dieron a su cuerpo la solidez necesaria para caminar por la galería y empinarse por la escalera

de su cuarto. Lo difícil fue desvestirlo. Cuando Hebe le quitó los hierros y el plomo, Pedro, fluctuante sobre las sábanas, se entrelazó a los barrotes de la cama y le advirtió:

– ¡Cuidado, Hebe! no quiero dormir en el techo.

–Mañana mismo llamaremos al médico.

–Si consigo estar quieto no me ocurrirá nada. Solamente cuando me agito me hago aeronauta.

Con mil precauciones pudo acostarse y se sintió seguro. Se dieron las buenas noches y Hebe apagó la luz. Al otro día cuando Hebe despegó los ojos vio a Pedro durmiendo con la cara pegada al techo. Parecía un globo escapado de las manos de un niño.

– ¡Pedro, Pedro! –gritó horrorizada.

Al fin Pedro despertó, dolorido por el estrujón de varias horas contra el cielo raso. ¡Qué espanto! Trató de saltar al revés, de caer para arriba, de subir para abajo. Pero el techo lo succionaba como succionaba el suelo a Hebe.

–Tendrás que atarme de una pierna y amarrarme al ropero hasta que llames al doctor y vea qué es lo que pasa.

Hebe buscó una cuerda y una escalera, ató un pie a su marido y se puso a tirar con todo el ánimo. El cuerpo adosado al techo se removió como un lento dirigible. Aterrizaba. En eso se coló por la puerta un correntón de aire que ladeó la leve corporeidad de Pedro y, como una pluma, la sopló por la ventana abierta. Ocurrió en un segundo. Hebe lanzó un grito y la cuerda se le escapó de las manos. Cuando corrió a la ventana ya su marido, desmayado, subía por el aire inocente de la mañana, subía en suave contoneo como un globo en un día de fiesta, perdido para siempre, en viaje infinito. Se hizo un punto y luego nada.

Contesta:

- ♣ ¿Qué te ha llamado especialmente la atención del cuento.
- ♣ ¿Cuáles fueron las partes que más te gustaron?
- ♣ ¿Cuáles fueron las partes que no te gustaron?
- ♣ ¿Hubo algo que te pareciera extraño? ¿Cuéntame de qué se trata?

Cambia la palabra subrayada de cada oración por una del cuadro de acuerdo a su significado.

- Estaba apoltronado en el patio leyendo
- Y con la propulsión de ese motor alegre
- Fue elevándose como un ludión
- El cuerpo adosado al techo se removió
- Subía en suave contoneo

aparato
balanceo
pegado
cómodo
impulso

✚ Cambia las palabras de los paréntesis por un sinónimo

- Mañana mismo llamaremos al ----- (médico)
- su marido (desvanecido) ,-----, subía por el aire.
- Pero el techo lo (succionaba)----- como el suelo a Hebe.

Escribe en tres renglones qué piensas que sucedió con Pedro.

Área: Matemática

✚ El siguiente dibujo representa un patio con baldosas que está roto:



- ♣ ¿Cuál de los siguientes cálculos permite saber cuántas baldosas habría si estuviera completo?

11 x 3

20 x 3

20: 3

20 + 3

✚ En la chacra “Los Sosa” estuvieron todo el día plantando:

- ♣ Si se plantaron 20 filas de 16 naranjos cada una, ¿cuántos naranjos plantaron?
- ♣ Si de cada árbol se sacan 130 naranjas por cosecha, ¿cuál de los siguientes cálculos permite saber cuántas naranjas se obtienen por cosecha?

130 x 16

130 x 20

130 x 16 x 20

130 x 16 : 20

- ♣ Debido a la sequía, solo se obtuvieron 40.000 naranjas, ¿cuál de los siguientes cálculos permite saber cuántas naranjas salieron de cada árbol?

40.000 : 16

40.000 : 20

40.000 : 20 : 16

40.000 x 20 x 16

✚ Una vez que hayan seleccionado los cálculos, traten de conseguir una calculadora, resuelvan los problemas y comprueben los resultados que obtuvieron.

✚ A Mariano y a Pablo les encanta coleccionar figuritas:

✚ Mariano tiene 456 figuritas y quiere pegarlas en 10 páginas que contengan la misma cantidad de figuritas cada una. ¿Cuántas figuritas habrá en cada página? ¿Sobran figuritas?

✚ Pablo quiere pegar 10 figuritas en cada página. ¿Cuántas páginas completará? ¿Sobran figuritas?

✚ ¿En que se parecen y en qué se diferencian los problemas a) y b)?

Para revisar: Escribe en tu cuaderno cuál fue la estrategia que mejor te resultó para resolver estos problemas.

Área Ciencias Naturales

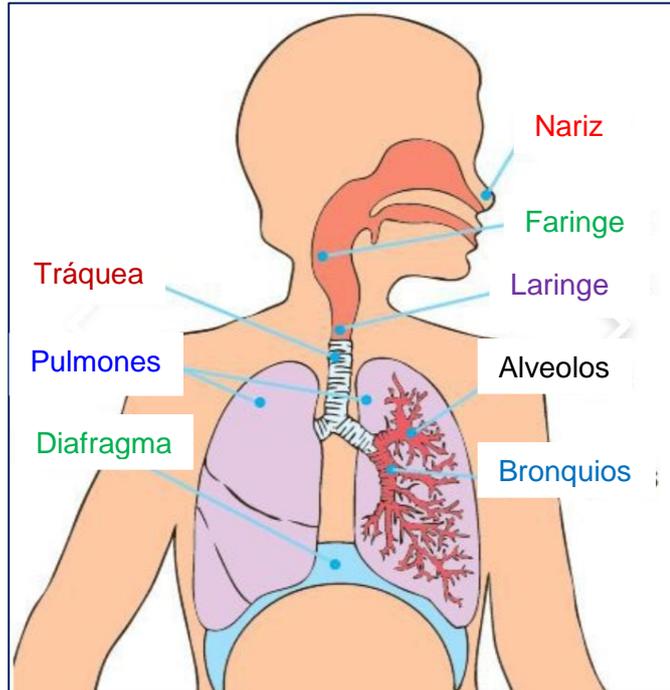
✚ Infórmate leyendo el siguiente texto y luego responde.

Sistema Respiratorio

El Sistema Respiratorio ayuda en la nutrición ya que es a través de este sistema el organismo incorpora oxígeno del aire y elimina dióxido de carbono al aire.

El aire recorre una serie de cavidades y conductos que, en conjunto, constituyen las vías respiratorias. Ellos son: las fosas nasales, la faringe, laringe, tráquea, bronquios y finalmente los pulmones.

Los pulmones se encuentran dentro de la caja torácica (formada por las costillas, el esternón, y los músculos intercostales). Esta caja se completa con un músculo llamado diafragma. La entrada y salida del aire es el resultado de la acción conjunta de estos músculos.



- ♣ ¿Cuáles son los conductos que forman el sistema respiratorio?
- ♣ ¿Cómo está formada la caja torácica?
- ♣ ¿Por qué es importante la respiración en la nutrición?
- ✚ Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=RO8QHbXVes> (la docente lo enviará a través de WhatsApp)
- ✚ Sigue los pasos y recrea a través de la maqueta, la respiración de los seres humanos.
- ✚ Luego escribe detalladamente los materiales y los pasos que tuviste que seguir para elaborarlo.

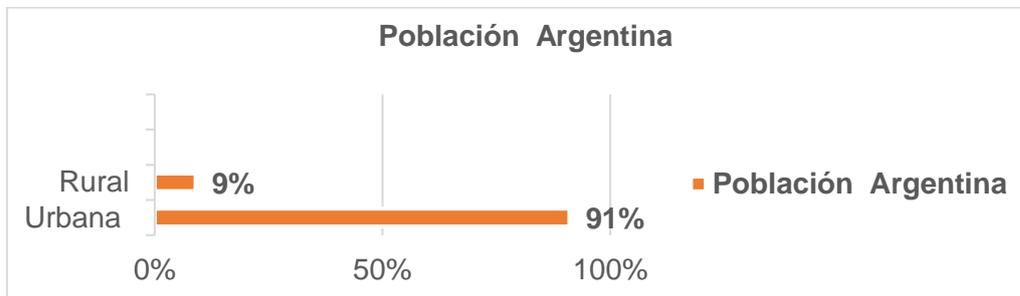
Área: Ciencias Sociales

✚ Observa el siguiente cuadro sobre la población urbana y rural de la Argentina

Población total	40.117.096 habitantes	100%
-----------------	-----------------------	------

Población urbana	36.517.332 habitantes	91%
Población rural	3.599.764 habitantes	9%

✚ Ahora observa esa información en el siguiente gráfico.



✚ Este gráfico ayuda a entender la información de otro modo. ¿Por qué te parece que pasa eso?

✚ Registra en tu cuaderno:

- ¿Cuántas personas viven en total en la Argentina según el último censo?
- ¿Y en las ciudades?
- Compara la cantidad de gente que vive en los espacios urbanos y en los espacios rurales. ¿Cómo es esa diferencia? ¿Grande o pequeña?

✚ ¿Cómo se llama el lugar en dónde vives? Averigua cuántos habitantes tiene y anota ese número

Efemérides: Revolución de Mayo de 1810

✚ El escritor Bernardo de Monteagudo, en un escrito de 1811, explica el término patriotismo. Léelo y luego realiza las siguientes actividades:

“Todos aman su patria, y muy pocos tienen patriotismo: el amor a la patria es un sentimiento natural, el patriotismo es una virtud: aquel procede de la inclinación al suelo donde nacemos, y recibimos las primeras impresiones de la luz, y el patriotismo es un hábito producido por la combinación de muchas virtudes, que derivan de la justicia. Para amar a la patria basta ser hombre, para ser patriota es preciso ser ciudadano, quiero decir, tener las virtudes de tal [...] El que no tenga un verdadero espíritu de filantropía o interés por la causa santa de la humanidad, el que mire su conveniencia personal como la primera ley de sus deberes, el que no sea constante en el trabajo, el que no tenga esa virtuosa ambición de la gloria, dulce recompensa de las almas grandes, no puede ser patriota, y si usurpa este renombre es un sacrílego profanador. [...] ¡Oh momento suspirado! Las almas sensibles te desean, y se preparan a sufrir toda privación, todo contraste por tener la gloria de redimir la humanidad oprimida: los patriotas de corazón han jurado no acordarse de sí mismos, ni volver al seno del descanso hasta afianzar en las manos de la patria el cetro de oro, y ver espirar al último

tirano, a manos del último de los esclavos, para que no queden en nuestro hemisferio sino hombres libres y justos.”

- ¿Qué espera Monteagudo de los patriotas?
 - Que no hayan más esclavos
 - Que no sean egoístas y se olviden de sí mismos
 - Las dos opciones anteriores.

- ¿Con qué otros valores está vinculada la palabra patria para Monteagudo?
 - La justicia
 - La libertad
 - El trabajo, la justicia y la libertad.

- ¿Qué significa la palabra filantropía?
 - El amor a uno mismo
 - El amor hacia la familia
 - Procurar el bien de los demás de manera desinteresada.

✚ Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=fCkrvM_hRMs sobre “Los acontecimientos que sucedieron durante la semana de mayo de 1810 (la docente lo enviará por WhatsApp)

¿En qué se diferenciaban los patriotas de los demás partidarios?

✚ Relata con tus propias palabras lo que sucedió “El 25 de mayo” y escríbelo brevemente.

Evaluación de cada área: Se realizará a través de puestas en común una vez retomadas las actividades escolares

Directivo de la Institución: Profesor Carlos Ortiz