

GUÍA PEDAGÓGICA N°3

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA: 1 COMPLETA EL ACRÓSTICO

- 1-Nombre que reciben los países de América cuyo idioma es el español.
- 2- Causa que origina la diversidad cultural de los países americanos.
- 3-País de Centroamérica cuya capital tiene una población de 20 millones de habitantes.
- 4-País sudamericano con mayor superficie territorial.
- 5-Base de la economía de Brasil.
- 6-Cultura predominante en la población de Brasil y países centrales de América.
- 7-País situado en el extremo sur del Continente Americano

1 ___ A ___ _ _ _ _ _
2 ___ M ___ _ _ _ _ _
3 ___ É ___ _ _ _ _ _
4 ___ R ___ _ _ _ _ _
5 ___ I ___ _ _ _ _ _
6 ___ C ___ _ _ _ _
7 ___ A ___ _ _ _ _ _

LENGUA

LEE EL MITO: “LA CAJA DE PANDORA”

- Entendido- dijo Pandora -nunca abriré la preciosa caja.
Así que Zeus se fue de nuevo al Olimpo y allí se quedó Pandora en su habitación muy contenta por su nuevo regalo. Pandora tenía muchas virtudes y era muy curiosa, siempre quería saber más. Sin embargo, no era precisamente obediente. Y eso le provocaría más de un disgusto.

Cuando llegó la noche Pandora se acostó, se metió en su cama y entonces vio cómo las piedras preciosas de la caja brillaban en la oscuridad. Empezó a pensar qué sería lo que había dentro de la caja, pero se acordó de que Zeus le dijo claramente que no la podía abrir.

-¿Pero qué habrá dentro de la caja? -pensaba Pandora.

Se empezó a imaginar que dentro había joyas, perfumes, cuentos o algún secreto importante y, claro, no se pudo resistir.

- La abriré solo un poquitin para ver lo que hay dentro y la vuelvo a cerrar de prisa- se dijo Pandora.

Así que abrió la caja y de repente se formó una tormenta horrible, la habitación se llenó de viento y un humo negro salió disparado de la caja, atravesó la ventana y se extendió por todo el mundo. Con el humo también salieron de la caja todas las desgracias para la humanidad, el hambre, las enfermedades, las envidias, el frío, la necesidad de trabajar, los deberes...

A Pandora solo le dio tiempo a ver que en el fondo de la caja aún quedaba la esperanza y por eso la cerró la inmediatamente, para que no se perdiera nunca. Y desde entonces, siempre podemos contar con la esperanza.

RESPONDE

- a-¿Qué dios aparece en el mito? d- ¿Cuál fue la consecuencia de su desobediencia?
- b-¿Qué advertencia realiza Zeus a Pandora? e-¿Este mito cuenta el origen de qué valor?
- c-¿Qué sentimiento dominaba a la mujer?

Averigua el nombre de los dioses del Olimpo y qué poderes tenían. Luego completa el cuadro.

DIOS DEL OLIMPO	PODERES O CARACTERISTICAS

DÍA 2

PIENSA Y RESUELVE

En el mito de la primavera Perséfone regresa cada 6 meses a la tierra.

Si Cronos (dios del tiempo) tiene decidido pasar por la tierra cada 3 meses

¿Se cruzarían Perséfone y Cronos? ¿Cada cuántos meses?

LENGUA

Relee el mito de Pandora y busca en ella, sustantivos que respondan a la siguiente clasificación

SUSTANTIVOS COMUNES				SUSTANTIVOS PROPIOS
INDIVIDUAL	COLECTIVO	CONCRETO	ABSTRACTO	

DIA 3

Mira el mapa, piensa y escribe el nombre del país.

The image shows two maps of South America. The top map is labeled 'Horizontal' and has regions numbered 1 through 11. The bottom map is labeled 'Vertical' and has regions numbered 1 through 10. Between the maps are crossword puzzle grids. The horizontal grid has 11 squares, and the vertical grid has 10 squares. The crossword puzzle is designed to be solved by identifying the countries corresponding to the numbered regions on the maps.

2-Observa los acontecimientos ocurridos en distintos países de América:

1. **Un tsunami** arrasó contra las costas de Chile esta mañana.
2. Países como Brasil y México cuentan con un importante **desarrollo industrial**.

ESCUELA BERNARDO DE MONTEAGUDO. SEXTO GRADO. 2021. PRIMARIA. TURNOTARDE. ÁREAS INTEGRADAS

3. Paraguay y Honduras, basan su economía en la producción primaria (**agricultura** y ganadería).
4. El mayor atractivo y famoso de Brasil son sus **carnavales cariocas**.

Mira atentamente la tabla de dioses mitológicos

Nombre Griego	Atribución	Nombre Romano	Nombre Griego	Atribución	Nombre Romano
Cronos	Dios del Tiempo	Saturno	Deméter	Diosa de la Agricultura	Ceres
Gea	Diosa de la Tierra	Tellus	Dionisio	Dios del Vino	Baco
Zeus	Dios del Universo	Júpiter	Asclepios	Dios de la Medicina	Esculapio
Hera	Diosa del Matrimonio	Juno	Hades	Dios de los Muertos	Plutón
Atenea	Diosa de la Sabiduría	Minerva	Perséfone	Diosa del Inframundo	Proserpina
Artemisa	Diosa de la Caza	Diana	Heracles	Héroe semidiós	Hércules
Apolo	Dios de las Artes, la Belleza y la Luz	Febo	Odiseo	Héroe	Ulises
Hermes	Mensajero y Dios del Comercio	Mercurio	Urano	Dios del Cielo	Caelus
Ares	Dios de la Guerra	Marte	Pan	Semidiós de los pastores y rebaños	Fauno
Hefesto	Dios del Fuego	Vulcano	Eos	Diosa del Amanecer	Aurora
Afrodita	Diosa de la Belleza	Venus	Helios	Dios solar	Sol
Eros	Dios del Amor	Cupido	Selene	Diosa Lunar	Luna
Poseidón	Dios del Mar	Neptuno			

-Si fuera un mito ¿A qué dios de la tabla atribuirías el control de cada situación según sus poderes?

-Escribe el nombre (griego y romano) del dios que intervino en cada situación.

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

DIA 4 ATENCIÓN

La diosa Deméter desea realizar un presente a los otros dioses. Para ello ha cosechado los siguientes cultivos: 24 sandías, 48 naranjas y 60 racimos de uva.

Quiere colocarlos en canastas con el mismo número de frutas ¿Cómo lo hará?

Recordamos:

Si escribimos los divisores de los números 24 ; 48 y 60 tenemos:

Divisores de 24 → $A = \{ 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 6 ; 8 ; 12 ; 24 \}$

Divisores de 48 → $B = \{ 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 6 ; 8 ; 12 ; 16 ; 24 ; 48 \}$

Divisores de 60 → $C = \{ 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 10 ; 12 ; 15 ; 20 ; 30 ; 60 \}$

Divisores comunes de 24, 48 y 60 → $(A \cap B \cap C) = \{ 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 6 ; 12 \}$

Máximo Común Divisor de 24, 48 y 60 → $MCD(24 ; 48 , 60) = 12$

Luego, el Máximo Común Divisor de dos o más números es el mayor de los divisores comunes de dichos números.

A resolver solito

Afrodita, la diosa de la belleza está confeccionando collares para embellecerse; tiene 25 perlas blancas, 15 perlas azules y 90 perlas rojas.

- a) ¿Cuántos collares iguales puede hacer?
- b) ¿Qué número de perlas de cada color, tendrá cada collar?

LENGUA

COMPLETEN CON SUSTANTIVOS COLECTIVOS

HAY UNA FIESTA EN EL OLIMPO

Los dioses celebran su día y están ofreciendo diferentes acciones para festejar.

Neptuno llamó a los (grupo de peces) _____ más coloridos. Deméter formó miles de (grupo de flores) _____ perfumados, Atenea armó una gran (grupo de libros) _____ sobre consejos para ser feliz.

Sin pensarlo, Marte irrumpió con cientos de (grupo de soldados) _____ que atacaron a los presentes.

Ante este hecho, Diana comenzó a contraatacar enviando (grupo de caballos) _____, (grupo de cerdos) _____ (grupo de aves) _____ de águilas y (grupo de abejas) _____ asesinas.

Todo este problema terminó, cuando intervino Zeus e impuso orden.

DÍA 5

😊 ¡A cumplir el desafío!

AYÚDATE CON LO APRENDIDO SOBRE MITOS Y:

- Elige un dios griego que te llame la atención
- Investiga y obtén información sobre el mismo.
- Busca imágenes relacionadas con mitos y/o la historia del dios que elegiste.
- Confecciona un afiche informativo.
- Escribe en el mismo, sustantivos abstractos que pertenezcan a sus características y poderes.
- Compártelo con tus compañeros.

**ESCUELA BERNARDO DE MONTEAGUDO. SEXTO GRADO. 2021. PRIMARIA.
TURNOTARDE. ÁREAS INTEGRADAS**

Área curricular: Educación Tecnológica

Título: “Oficios”

Propósitos: Ofrecer criterios de análisis que involucren; operaciones, incorporación de herramientas en las

tareas que realizan las personas.

Criterios: Reconocer oficios, tareas y herramientas que se usan en la construcción.

Indicadores: Reconoce oficios a través de las tareas y las herramientas que usan.

- Observar las imágenes



- Señalar en cada imagen:
 - ¿Quiénes realizan las tareas?
 - ¿Qué tareas realizan?
 - ¿Qué herramientas utilizan?

- **Área curricular: Educación Musical**

- **Propósito: Propiciar la escucha del repertorio patrio.**

1_ Recordemos el himno nacional argentino <https://www.youtube.com/watch?v=Ne7vWcMnAA0>

2_ Escribimos el Himno Nacional Argentino en el cuaderno .

3_ Recordemos las familias de instrumentos de la Orquesta Sinfónica (Cordófonos, Aerófonos y de Percusión).

4_ Realizamos un cuadro comparativo de los instrumentos de la orquesta sinfónica.

Área Curricular: Educación Física

TÍTULO: “A ejercitar en casa” Guía de profundización

CONTENIDO: Elaboración y puesta en práctica de lanzamiento, pase y recepción.

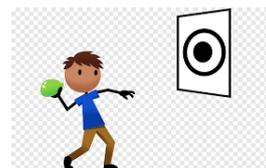
PROPÓSITO: Propiciar la producción motriz a situaciones problemáticas según lo requieran.

CRITERIO: Experimentar habilidades motoras (lanzamiento, pase, puntería, recepción) con una y ambas manos, a diferentes distancias, con blancos fijos, de forma dinámica y estática.

**ESCUELA BERNARDO DE MONTEAGUDO. SEXTO GRADO. 2021. PRIMARIA.
TURNOTARDE. ÁREAS INTEGRADAS**

INDICADORES:- Recepciona con una mano – Recepciona con ambas manos-Lanza al blanco con una mano.

Actividades: repetir mínimo 5 veces.



1. Pases con rebote en la pared.
2. Dibujar cuadrado en la pared. Lanzamiento al cuadrado en equilibrio con un pie, a una distancia de 3 mtrs. aprox., recepcionar la pelota con dos manos luego del rebote.
3. Lanzamiento a distancia, buscar un lugar abierto y lanzar lo más lejos que pueda, equilibrar el cuerpo con un pie adelante y otro atrás.
4. Realizar el ejercicio anterior con carrera previa. Superar marcas de un lanzamiento al otro.

Área Curricular: Computación

Título: Periféricos

Propósitos: Propiciar el uso de herramientas tecnológicas para el desarrollo de las actividades

Criterios: Identifica periféricos

Indicadores: Describe periféricos de salida y de entrada

Actividades

Completo la siguiente actividad online.

<https://es.liveworksheets.com/ed1652492ko>

Clasifica en periféricos de entrada o periféricos de salida

Mouse	Teclado	Impresora
Cámara web	Monitor	Micrófono
Scanner	Parlantes	Impresora

Directora: Liliana Navarro

Vicedirectora: Alejandra Montaña