

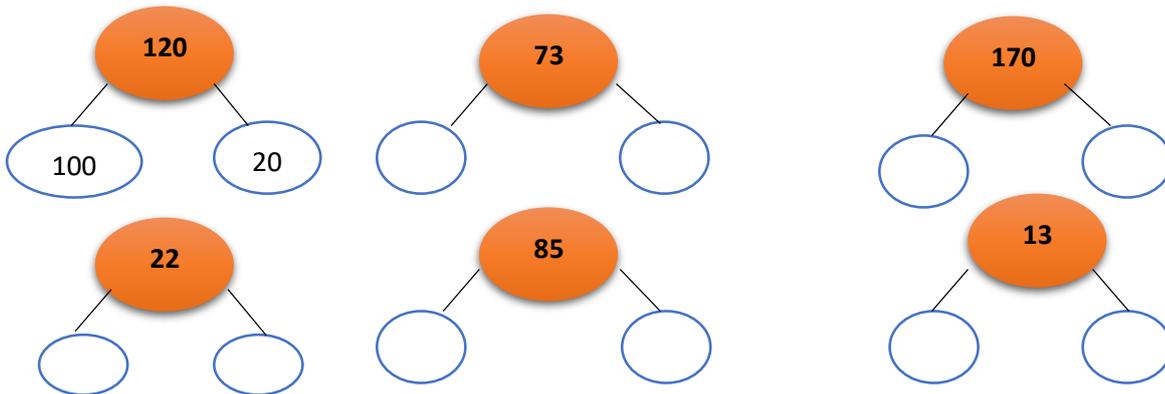
GUÍA PEDAGÓGICA N°2 DE PROFUNDIZACIÓN

TÍTULO: ¡JUGANDO, JUGANDO APRENDO CADA DÍA MÁS!

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

ÁREA: MATEMÁTICA DÍA 1:

1-DESCOMPONE ESTOS NÚMEROS COMO EN EL EJEMPLO.



2-COMPLETA LOS CUADROS CON EL NÚMERO ANTERIOR O POSTERIOR EN CADA UNO DE LOS CASOS.

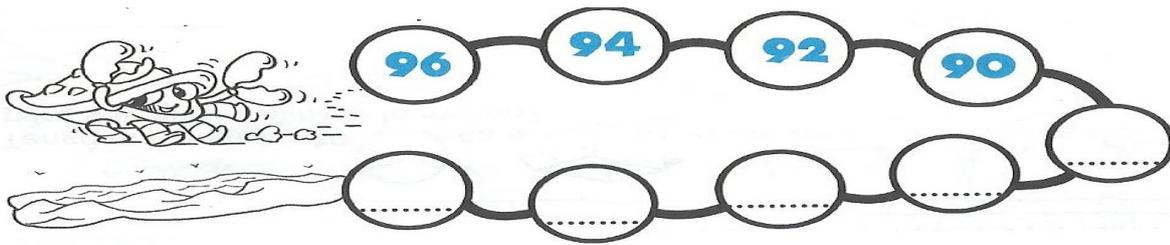
220	
196	
150	
129	
263	
189	

	260
	131
	201
	200
	140
	174

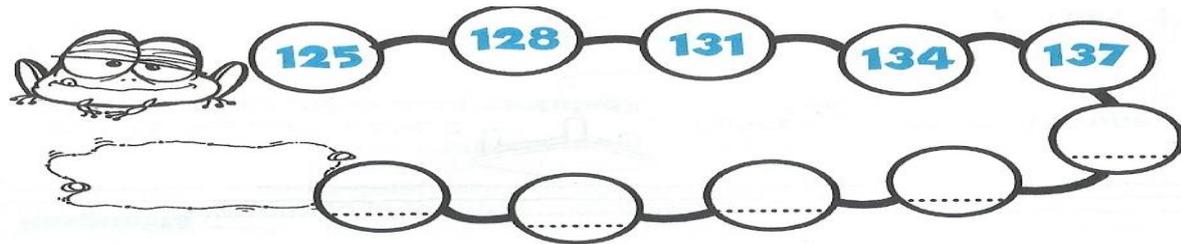
3- ORDENA LOS NÚMEROS PRESENTADOS EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR DE MENOR A MAYOR.

DÍA 2: 1- DESCUBRE EL PATRÓN DE CADA SERIE, ESCRÍBELO Y COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

PATRÓN: SIEMPRE DOS MENOS.



PATRÓN:.....



2-UNE SEGÚN CORRESPONDA

DOSCIENTOS CUARENTA	233
DOSCIENTOS NUEVE	240
DOSCIENTOS TREINTA Y TRES	209

DÍA 3: 1- RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

-MARTÍN TENÍA EN SU BILLETERA 1 BILLETE DE \$10, Y OTRO DE \$2 Y 4 MONEDAS DE \$1. ¿CUÁNTO DINERO TIENE EN TOTAL?

-MARTINA NECESITA \$50 Y TIENE \$36 ¿CUÁNTO LE FALTA?

-ELENA TENÍA \$37 Y SU ABUELA LE REGALÓ \$12 ¿CUÁNTO TIENE AHORA?

DÍA 4:1-ARMA LOS PRECIOS SUMANDO LOS BILLETES DE \$10 Y LAS MONEDAS DE \$1.

70 + 8

Total \$.....

Total \$.....

Total \$.....

Total \$.....

Total \$.....

2-SUMA MENTALMENTE Y ESCRIBE EL RESULTADO.

$\$10 + \$2 + \$5 = \dots\dots\dots$

$\$20 + \$5 = \dots\dots\dots$

$\$10 + \$2 + \$5 = \dots\dots\dots$

$\$50 + \$2 + \$2 = \dots\dots\dots$

$\$20 + \$10 + \$2 = \dots\dots\dots$

3-COMPLETA ESTAS TABLAS.

+	\$ 2	+	\$ 5
\$ 2		\$ 2	
\$ 5		\$ 5	
\$ 10		\$ 10	
\$ 20		\$ 20	
\$ 50		\$ 50	

DÍA 4: 1- UN ADULTO TE DICTA ESTOS NÚMEROS.

264 – 205 – 199 – 147 – 247 – 200

2-ESCRIBE LA FAMILIA DEL 200

ÁREA LENGUA:

DÍA 1: 1-REALIZA LA LECTURA DE LA POESÍA “UN ENCHASTRE FAMILIAR DE LAS PÁGINAS 25, 26, 27 DEL LIBRO.

2-COMPLETA LA PÁGINA 28 DE REFLEXIÓN DEL LIBRO.

3- PRESTA ATENCIÓN A LA FICHA 6 DEL FICHERO Y COMPLÉTALA.

4- TRABAJA EN LA PÁGINA 29 DEL LIBRO DE KIMBO.

DÍA 2: 1-ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA E INDICA QUE SUSTANTIVO ES. ¿Y EL DE LOS ANIMALITOS QUE TIENES EN CASA QUE SUSTANTIVO ES?

2-BUSCA, RECORTA Y PEGA, CINCO SUSTANTIVOS PROPIOS Y CINCO SUSTANTIVOS COMUNES.

3- DE LAS PALABRAS BUSCADAS, ELIGE UN SUSTANTIVO PROPIO Y UN SUSTANTIVO COMÚN Y REALIZA UNA ORACIÓN CON CADA UNO.

DÍA 3:1- LEE Y SUBRAYA LAS PALABRAS QUE TIENEN BR.

“UNA REUNIÓN EMBRUJADA”

EN EL MES DE ABRIL, LAS BRUJAS SE REUNIERON
PARA FESTEJAR QUE CADA VEZ SON MÁS LOS LIBROS
DE CUENTOS QUE LAS TIENEN COMO PERSONAJES.



LA BRUJA SABRINA LLEGÓ DESDE BRASIL Y LOGRÓ QUE TODOS SE ASOMBRARAN
AL VERLA CON SU MEDIO DE TRANSPORTE RECIÉN ESTRENADO: UNA ALFOMBRA
DE COLORES BRILLANTES.

LA BRUJA BRUNILDA PRESENTÓ A SU NUEVA MASCOTA, UN GATO NEGRO QUE
NACIÓ EN EL MES DE FEBRERO.

BRÍGIDA, LA BRUJA MÁS VIEJA, LES MOSTRÓ A TODOS SU EMBRUJO MÁS FAMOSO:
BORRAR LAS SOMBRAS DE LOS NIÑOS.

LA CELEBRACIÓN DURÓ HASTA LAS DOCE DE LA NOCHE, LA HORA EN QUE LAS
BRUJAS SALEN A VOLAR ALREDEDOR DE LA LUNA.

2- COPIA LAS PALABRAS QUE SUBRAYASTE EN EL CUADRO CORRECTO.

EMPIEZAN CON BR
BRUJA

LLEVAN BR
ABRIL

DIA 4: 1- UN ADULTO ME DICTA ESTAS PALABRAS.

BRASIL – CLARA- CREMA- CRISTINA- CLARINETE- CLEMENTE- BRASERO

2- ENCIERRA CON UN CÍRCULO ROJO LOS SUSTANTIVOS COMUNES, Y CON UN
CÍRCULO AZUL LOS SUSTANTIVOS PROPIOS.

DIA 5: 1- ¡REPASO CON GARRA!

2- TRABAJA EN LA PÁGINA 43 DEL LIBRO KIMBO.

3- COMPLETA DESDE LA PÁGINA 3 HASTA LA 7, DE HUELLAS Y TRAZOS DE KIMBO
(PRACTICA IMPRENTA)

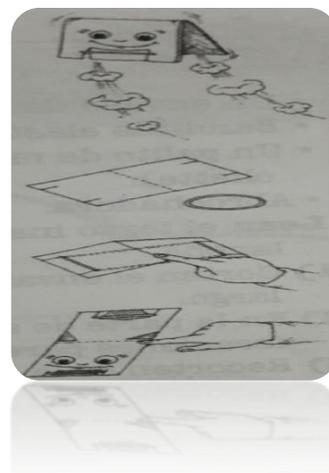
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

REALIZA UNA CARPA SALTARINA.

MATERIALES NECESARIOS: UN TROZO DE CARTÓN, LÁPICES DE COLORES, UNA BANDITA DE GOMA Y TIJERAS.

LEE EL TEXTO INSTRUCTIVO Y REALIZA LA CARPA

- CORTA UN CARTÓN DE 17CM POR 7 CM.
 - DOBLA Y PINTA.
 - CORTA EN LOS LADOS MÁS CORTOS 2 TAJITOS DE 1 CM.
 - LUEGO DOBLA EN LA MITAD DEL LADO MÁS LARGO.
 - INSERTA UNA BANDITA DE GOMA PASANDO POR CADA UNO DE LOS CORTES.
- ¡A JUGAR! APLANAR Y SOLTAR...



EDUCACIÓN FÍSICA

ELIGE UN ESPACIO PARA TRABAJAR.

CON LA AYUDA Y SUPERVISIÓN DE UN MAYOR,
BUSCA Y TRABAJA CON EL SIGUIENTE VIDEO EN
EL CANAL DE YOU TUBE:



NOMBRE DEL VIDEO: “A LA IZQUIERDA, A LA DERECHA CANCIÓN INFANTIL/LOS AMIGUITOS CANCIONES INFANTILES”

EDUCACIÓN MUSICAL

1-LUEGO DE HABER ESCUCHADO LA CANCIÓN Y PRESTAR ATENCIÓN A SU LETRA, REALIZA UN DIBUJO QUE REPRESENTA LO QUE DICE LA MISMA.

¡SUERTE!

-
- RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: JUGAMOS AL TUTTI FRUTTI EN FAMILIA. TENIENDO EN CUENTA

COMO NOMBRES DE LAS CATEGORÍAS.: ANIMALES, COLORES Y NOMBRES DE PERSONAS.

ENCIERRA LA CARITA CON LA QUE TE SENTISTES IDENTIFICADO AL REALIZAR LAS ACTIVIDADES

	SIEMPRE COMPRENDO LAS ACTIVIDADES
	A VECES NO LAS ENTIENDO Y NECESITO AYUDA
	NO LAS ENTIENDO Y ME PONGO TRISTE



Directora: Dora Trigo.