

**ESCUELA: AGUSTÍN GNECCO-1ºGRADO-CICLO: PRIMERO-NIVEL PRIMARIO-  
TURNO: TARDE-ÁREAS INTEGRADAS-GUÍA N°2**

## **GUÍA N°2**

**TÍTULO:** MI JUGUETE MATEMÁTICO

**DESAFÍO:** ARMAR FICHAS NUMÉRICAS PARA JUGAR CON EL CASTILLO DE NÚMEROS HASTA 100

**FECHA:** DESDE EL DÍA 7 HASTA EL DÍA 11 DE JUNIO

### **PROPÓSITOS:**

PROPICIAR PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA QUE FACILITEN LA CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJES.

DESARROLLAR HABILIDADES DE CÁLCULOS CON NÚMEROS NATURALES.

### **CRITERIOS:**

ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS HASTA EL 40.

DESARROLLAR PRÁCTICAS DE ESCRITURA CON DIFERENTES PROPÓSITOS, DE PALABRAS SIGNIFICATIVAS Y DE TEXTOS BREVES.

### **INDICADORES:**

\*USA Y COMPARA CANTIDADES Y NÚMEROS.

\*UTILIZA PALABRAS EN LA PRODUCCIÓN DE DESCRIPCIONES.

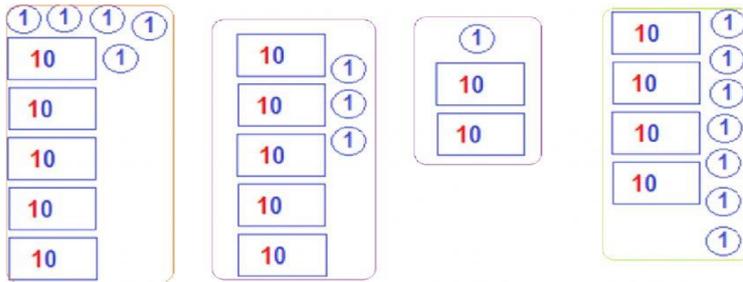
\*INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS.

### **ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

1-CUENTA LOS DIECES Y UNOS Y UNE CON EL QUE CORRESPONDE.

**ESCUELA: AGUSTÍN GNECCO-1ºGRADO-CICLO: PRIMERO-NIVEL PRIMARIO-  
TURNO: TARDE-ÁREAS INTEGRADAS-GUÍA N°2**

Arrastra el número que corresponde hacia el grupo de dieces y unos.



**53**

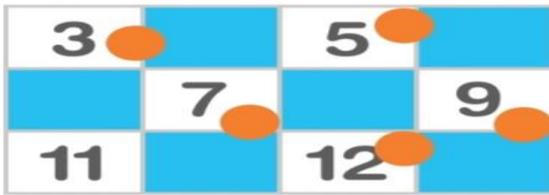
**47**

**55**

**21**

**2-JUGAMOS CON LOS CARTONES DE NÚMEROS**

BRUNO ESTÁ JUGANDO A LA LOTERÍA Y TIENE ESTE CARTÓN:



a) ¿CON CUÁLES DE ESTAS TARJETAS PUDO MARCAR EN SU CARTÓN? RODEA CON UNA LÍNEA

$6 + 6$	$5 + 2$	$4 - 2$
$6 - 4$	$3 + 5$	$6 - 1$

b) ESCRIBE UNA TARJETA CON DOS NÚMEROS QUE PUEDEN HACERLO GANAR.

+
---

c) LUCÍA GANÓ CON LAS SIGUIENTES TARJETAS

$6 - 5$	$4 + 3$	$5 + 5$
$5 - 2$	$3 + 1$	$5 + 6$

**4-EL NÚMERO MAYOR**

**ESCUELA: AGUSTÍN GNECCO-1ºGRADO-CICLO: PRIMERO-NIVEL PRIMARIO-  
TURNO: TARDE-ÁREAS INTEGRADAS-GUÍA N°2**

a) ¿CUÁL ES EL MAYOR NÚMERO QUE PUEDE FORMAR BRUNO?.....



b) ¿QUIÉN GANA LA PARTIDA?.....

c) MARTÍN DICE QUE EL MAYOR NÚMERO QUE PUEDE FORMAR ES EL CATORCE. ¿ES CIERTO?.....



d) COMPLETA UNA CARTA PARA QUE LUCÍA GANE.



¿HAY MÁS POSIBILIDADES? .....

e) ¿CUÁL ES EL MAYOR NÚMERO QUE PABLO PUEDE FORMAR? .....



**5-PARA LEER SOLITO**

 ENCERRÁ LAS PALABRAS QUE YA PODÉS LEER SOLO. COPIÁ DOS Y DIBUJALAS.

A banner held by six children. The banner contains the following words in a grid:

MASA	MAPA	PESA
SOPA	POMO	MISA
MESA	SODA	SAPO
PUMA	DEDO	

Below the banner are two empty rectangular boxes for drawing.

**6-SEGUIMOS CON LOS DIECES Y UNOS.CON AYUDA DE LOS ADULTOS RESOLVEMOS.**

**ESCUELA: AGUSTÍN GNECCO-1ºGRADO-CICLO: PRIMERO-NIVEL PRIMARIO-  
TURNO: TARDE-ÁREAS INTEGRADAS-GUÍA N°2**

ÉSTAS SON LAS TARJETAS QUE SACÓ BRUNO:



Y ÉSTAS LAS DE LUCÍA:



- MARCA CON AZUL EL CAMINO DE LA FICHA DE BRUNO Y CON ROJO EL CAMINO DE LA FICHA DE LUCÍA.
- ¿EN QUÉ CASILLERO ESTÁ LUCÍA?.....
- ¿EN QUÉ CASILLERO ESTÁ BRUNO?.....
- ¿QUIÉN VA GANANDO?.....

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

**SITUACIÓN 3:**

ÉSTAS SON LAS TARJETAS QUE SACÓ BRUNO:

- ESTÁ EN EL NÚMERO 45, Y SACA LA TARJETA **+ 10** LLEGA AL NÚMERO.....
- ESTÁ EN EL NÚMERO 63, Y TAMBIÉN SACA LA TARJETA **+ 10** LLEGA AL NÚMERO.....
- SACA LA TARJETA **- 10** Y ESTÁ EN EL NÚMERO 88. ¿A QUÉ NÚMERO DEBE IR? .....

REEMPLAZÁ CADA SÍMBOLO POR LA LETRA Y UNÍ CADA PALABRA CON SU DIBUJO.

T	O	M	I	R	E
U	C	P	A	N	

<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					



**9-PREGUNTAS Y RESPUESTAS**

**ESCUELA: AGUSTÍN GNECCO-1ºGRADO-CICLO: PRIMERO-NIVEL PRIMARIO-  
TURNO: TARDE-ÁREAS INTEGRADAS-GUÍA N°2**

;) EL GRUPO DE LUCÍA HIZO ESTAS PREGUNTAS  
PARA ADIVINAR, Y ELLA LES RESPONDIÓ.



¿ESTÁ EN LA FAMILIA DEL 30?.....SÍ  
¿ES MAYOR QUE EL 35?.....SÍ  
¿TERMINA CON 7?.....NO  
¿ESTÁ EN LA COLUMNA DEL 9?.....SÍ  
ANOTA EL NÚMERO QUE TENÍA BELÉN.....



;) COMPLETA LA FILA DEL 40:

40			43				47		
----	--	--	----	--	--	--	----	--	--

**9-TRABAJAMOS CON EL CALENDARIO**

**¡Cuántos cumpleaños en mayo!**

**Material:** Calendario de mes de mayo.

- a) BELÉN CUMPLE LOS AÑOS EL 16 DE MAYO ¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA CAE SU CUMPLEAÑOS?.....
- b) SI QUIERE REPARTIR LAS TARJETAS DOS DÍAS ANTES DE SU CUMPLEAÑOS ¿QUÉ DÍA LAS DEBERÁ LLEVAR?.....
- c) PABLO LOS CUMPLE EL 21 DE MAYO ¿CUÁNTOS DÍAS HAY ENTRE EL CUMPLEAÑOS DE BELÉN Y EL DE PABLO?.....
- d) MARÍA CUMPLE LOS AÑOS EL PRIMER VIERNES DE MAYO ¿QUÉ DÍA CUMPLE AÑOS MARÍA?.....
- e) ¿CUÁNTOS DÍAS HAY ENTRE EL CUMPLE DE MARÍA Y EL DE PABLO?.....
- f) ¿QUIÉN CUMPLE ANTES LOS AÑOS, BELÉN, PABLO O MARÍA?.....

MAYO 2021						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

10- CON LA AYUDA DE UN MAYOR Y EL CASTILLO NUMÉRICO ARMAR EL JUEGO PUEDES UTILIZAR CARTÓN

PARA HACER LAS FICHAS O TAPAS.

PUEDES JUGAR CON TU FAMILIA CON LA AYUDA DEL RELOJ QUIÉN LO ARMA MÁS RÁPIDO.

11-TE GUSTÓ ARMAR TU PROPIO JUEGO DIBUJA TU RESPUESTA

ÁREA: MÚSICA

PROPÓSITO: - PROMOVER EXPERIENCIAS (CONSTRUCCIÓN DE PRODUCTOS O CONCRECIÓN DE PROYECTOS) QUE REQUIERAN DE LOS APORTES DE LOS LENGUAJES: CORPORAL Y MUSICAL, FAVORECIENDO EL DESCUBRIMIENTO DE ARTICULACIONES E INTEGRACIONES ENTRE LOS MISMOS.

CRITERIO: RECONOCIMIENTO DEL PROPIO CUERPO COMO PRIMER INSTRUMENTO DE PRODUCCIONES.

INDICADORES: REALIZA COREOGRAFÍAS SENCILLAS DE ACUERDO AL RITMO DADO

ACTIVIDADES

- ESCUCHA LA CANCIÓN “ESTE CABALLITO”  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=IXHHNPZT44](https://www.youtube.com/watch?v=IXHHNPZT44)
- MIENTRAS ESCUCHAS NUEVAMENTE LA CANCIÓN IMITA LOS PASOS DEL CABALLO HACIENDO PALMAS SOBRE LAS PIERNAS.
- PUEDES CAMINAR, TROTAR, CORRER Y SALTAR MIENTRAS LA ESCUCHAS.
- BUSCA EN CASA OBJETOS QUE SIRVAN PARA ACOMPAÑAR ESTA CANCIÓN COMO SI FUERAN INSTRUMENTOS MUSICALES.
- CANTA LA CANCIÓN ACOMPAÑADA CON LOS OBJETOS O MOVIMIENTOS CORPORALES.



DESPUÉS DE HABER REALIZADO LA GUÍA 1 Y LA DOS COMPLETAMOS :

*Máquinas y herramientas*

 ¿QUÉ SÉ?	 ¿QUÉ QUIERO SABER?	 ¿QUÉ HE APRENDIDO?

Lucía Fernández Vivanco  
Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>) Licencia: CC (BY-NC-SA) Propiedad: Gobierno de Aragón