

## Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3- Áreas Integradas

CUE: 7000971-00

Escuela: Barrio Ejército de los Andes.

Docente: Romina Alvarez

Sala: 3 años Nivel Inicial

Turno: Tarde

Áreas: Integradas.

Guía N° 7

Título de la propuesta:

“Los sentidos”- “Mi querido San Juan”- “Mi Bandera”

Contenidos:

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural.

Ámbito: Ambiente natural.

Núcleo: Seres vivos y su ambiente.

Contenido: Cuerpo humano y sus características.

Actividades:

Día 1:

1- Para trabajar el sentido del gusto, con ayuda de los papás, cocinamos arroz con leche. Seguimos los pasos de la receta, y mandamos a la docente fotos del paso a paso, si se animan pueden mandar también un video.

2- En familia jugamos al “arroz con leche”, hacen una ronda y cantan la canción, una persona tiene que ir al medio de la ronda con los ojos vendados y cuando la canción termine tiene que elegir quién es el próximo.

Título: Arroz con leche



Podeis poner una foto, un dibujo, recorte de revista....

Ingredientes:

1 l de leche

100 g. de arroz

Corteza de limón

Canela en rama

100 g. de azúcar

**PREPARACIÓN:** Redactado de forma muy sencilla.

**Primero**, poner la leche a hervir, menos un vaso, con el arroz, la canela y la corteza de limón.

Cuando comience a hervir, poner al mínimo.

**Después**, deja cocer durante 10 minutos y luego añadir el azúcar.

Llevar a hervir de nuevo.

**Por último**, dejar enfriar y echar el vaso de leche.

Se puede espolvorear canela por encima.

## Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3- Áreas Integradas

Día 2:

3- Para trabajar el sentido de la vista, vamos a realizar una observación sistemática, buscamos dos rollos de papel higiénico, los pegamos y realizamos un larga vista; a continuación buscamos cosas del color de la sala (amarillo) y los nombramos.

4- Jugamos al “veo veo”, mamá dice un color y nosotros buscamos lo que es, no nos olvidamos del verso del juego, “-Veo veo, -¿Qué ves?, -Una cosa, - ¿Qué cosa?, - Maravillosa, - ¿De qué color?, - De color... (y nombramos el color)”

Día 3:

5- Para trabajar el sentido del tacto, volvemos a cocinar, esta vez realizamos pizza, ayudamos a mamá a amasar la masa, mientras con nuestro tacto sentimos ¿Cómo es la masa?, ¿Es lisa o rugosa?, y los ingredientes ¿Cómo son?. Hablamos entre todos sobre las diferentes texturas.

6- Ponemos la mesa para cenar, con ayuda de mamá ubicamos los cubiertos y diferentes cosas que utilizamos para comer. Por último disfrutamos de la rica pizza que elaboraron en familia.

Día 4:

7- Nos convertimos en investigadores, mamá nos permite tocar todas las frutas y las verduras que tenemos en casa, mientras nos pregunta: ¿Qué parte del cuerpo utilizamos para tocar? ¿Cuáles son ásperas? ¿Cuáles son lisas?. Al finalizar las clasificaremos en lisas y ásperas con ayuda de mamá.

8- El olfato es otro de nuestros sentidos, para ponerlo a prueba debemos buscar diferentes flores o plantas en el jardín, como pétalos de lavanda, burro, cedrón, rosas y el niño deberá oler cada uno de ellos. Luego conversamos en familia preguntándole: -¿Con qué parte del cuerpo olemos? ¿Qué olor nos gusto más?

Día 5:

9- Con las flores u hojas que buscamos el día anterior vamos a realizar un perfume aromático, vamos a necesitar las hojas o pétalos de un solo aroma, en un recipiente con tapa las colocaremos agregándoles un poco de alcohol, tapamos el frasco y lo guardamos por 10 días.

10- Para personalizar nuestro perfume realizarán una etiqueta de su perfume, le pondrán un nombre y decorarán como más les guste, luego pegan la etiqueta con cinta en el frasco.

## Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3- Áreas Integradas

Día 6:

11- Nos convertimos en investigadores, mamá nos permite tocar todas las frutas y las verduras que tenemos en casa, mientras nos pregunta: ¿Qué parte del cuerpo utilizamos para tocar? ¿Cuáles son ásperas? ¿Cuáles son lisas? Al finalizar las clasificaremos en lisas y ásperas con ayuda de mamá.

12- Con las frutas que trabajamos recién y con ayuda de mamá, realizarán una ensalada de frutas. Mandar fotos a la docente.

Día 7:

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural.

Ámbito: Ambiente Social.

Núcleo: Historia personales, de la localidad y la comunidad.

Contenido: Historia provincial. Historia nacional.

El 13 de Junio es el día de nuestra provincia, es el día de San Juan. Para conmemorar su día vamos a realizar un repaso de la historia y cómo es en la actualidad.

13- Los Huarpes fueron los primeros habitantes de este suelo, invitaremos a los niños a realizar unos pequeños muñecos con rollos de papel, lo deberán decorar como más les guste, a modo de ejemplo se deja una imagen.



14- Con fideos que tengamos en casa realizamos collares divertidos. Deberán pintar y enhebrar los fideos y luego hacer una pluma con papel o si tienen una pueden utilizarla.

## Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3- Áreas Integradas



Día 8:

- 15- En la actualidad la provincia ha cambiado mucho, como referencia del cambio junto a mamá y con materiales reciclados realizarán un croquis de su manzana o calle, de su barrio. Pueden hacer maqueta o un dibujo de la misma, tengan en cuenta los árboles, las casas, las plazas aledañas, las instituciones sociales y todo lo que tengan cerca de sus casas.
- 16- Buscamos una foto que tengamos en algún lugar turístico de San Juan y realizamos un collage. Lo guardamos para llevar al jardín.

Día 9:

- 17- Se cumplen 200 años del paso a la inmortalidad del General Manuel Belgrano: para conmemorar tan importante fecha decoraremos los frentes de casa con cotillón celeste y blanco, podemos también pintarnos las caritas y mandar fotos a la seño.
- 18- Con material reciclado realizamos una bandera, con botellas, papeles de diarios o revistas, tapitas, rollos de cartón o lo que tengan en casa. Se le enviará imágenes de lo realizado a la seño.

**¡TE EXTRAÑO MUCHO!**  
**TE PROMETO QUE PRONTO NOS**  
**VOLVEREMOS A VER**  
**Y JUNTOS VOLVEREMOS A**  
**Sonreír Pintar Cantar**  
**Baillar Aprender Jugar**

*Por eso quedate en tu casita, no salgas a la calle, quiero verte sano cuando regresemos a nuestras aulas, te esperaré con mucho amor y alegría, pero por favor cuidate.*



Equipo directivo:

Directora: Andrea Ontiveros.

Vice directora: Fanny Martin.

Nivel inicial del turno tarde no tiene materias especiales.