

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL: MARIA MONTESSORI /SECCION: NIVEL INICIAL/AREAS INTEGRADAS

E.E.E: MARIA MONTESSORI

DOCENTE: SOSA MARIA LUCIA-FLORES LORENA-MAZA M.DE LOS ANGELES-PRISCILA TELA-IVAN ILLANES.

SECCION: NIVEL INICIAL

NIVEL: EDUCACION ESPECIAL.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS: INTEGRADAS.

ÁREAS ESPECIALES: EDUCACIÓN FÍSICA-PSICOMOTRICIDAD-MUSICA-PLASTICA.

TITULO:"**MOVIMIENTOS FAMILIARES II**"

CONTENIDOS:

-FORMACION PERSONAL Y SOCIAL:

- Imagen positiva de sí mismo.
- Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.

-DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA:

- Conversación con otros, con o sin mediación.

-DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL: MATEMATICA:

- Establecer relaciones espaciales: abierto-cerrado, cerca-lejos, adelante –atrás.

-JUEGO:

- Juegos dramáticos, cambios de roles.

DIA: 1:

- Comenzamos a transitar el mes de la primavera, donde comienza el calor y las plantas cambian de color, donde las flores comienzan a salir, por ello deberás, mamá junto a tu pequeño, realizar un cartel con flores de distintos colores, puedes utilizar diferentes técnicas para hacer las flores de masa de sal, de papel, de plastilina, dibujadas y pintadas o puedes recortarlas de una revista.
- Sacar una foto del cartel junto a tu familia y compartirla con la seño. ¡mucho suerte!

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

- **OBSERVACION:**

1-Las actividades que a continuación se detallan son para que el niño las realice dentro de casa con la familia (mamá, papá y/o hermanos).

2- Luego de realizar las actividades se deben lavar bien las manos.

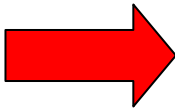
CONTENIDO: Experimentar la movilización de las diversas partes del cuerpo.

ACTIVIDAD 1:

Desplazarme como animales de forma lenta y rápido con la compañía de un adulto por algún espacio libre en casa (patio, comedor, salón, etc.) cuando el acompañante aplauda, debe congelarse e intentar que el niño imita su acción, una vez realizado el aplauso o la indicación, luego el niño de desplazar junto con el acompañante y también se realizara el aplauso o indicación y en ese momento se congelaran. También se hará lo mismo pero saltando y galopando

DIA: 2

- Observar el video y trabajar junto a un adulto.



<https://www.youtube.com/watch?v=J6vEt-ExhWA>

AREA: MUSICA.

Contenidos:

- Espacialidad del sonido: procedencia-distancia.
- Carácter de una canción: alegre.

Actividades a desarrollar: N°1

- 1) Mirar el video “Cerca-Lejos” (enviado aparte).
- 2) Jugar con los movimientos de la canción.
- 3) Buscar al familiar en casa que quiera jugar al Veo, veo (decirlo en forma de canto) con objetos que se encuentren en casa que estén lejos o cerca de ti o de la persona con la que buscaras para jugar.

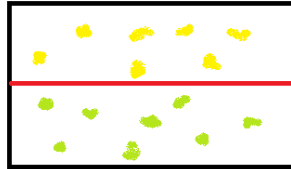
DIA: 3

- Realizar junto a un adulto diversos juegos que involucren el **abrir y cerrar** objetos, como cajas, canastos, recipientes de plásticos, tarros; también pueden realizar distintos juegos con muebles: **abrir y cerrar** cajones, puertas, pueden incluir puertas o ventanas de casa.
- Repetir el juego varias veces para que el alumno reconozca la noción espacial abrir y cerrar.

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

Contenido: *Orientación espacial: arriba-abajo*

Día 1: En ésta oportunidad se propone trabajar sobre una hoja lisa, y trazar una línea horizontalmente. Pedir al niño/o que troce papelitos y que los pegue indicándole arriba de la línea, y luego abajo. Como en el siguiente ejemplo:



Sugerencias: Mostrarle la actividad y luego pedirle que los pegue. Puede ser papel sin un color en particular, y pueden pegarlos o simplemente colocarlos arriba o abajo.

DIA: 4

- Junto a mamá o un adulto referente trabajo en la siguiente imagen, recuerden que pueden imprimir, dibujar o buscar en distintas revistas las imágenes sugeridas para el trabajo.
- Deberán decorar la caja que este abierta, pueden hacerlo con pelotitas pequeñas de papel, si no pueden realizar marcas con los deditos, usando temperas, si tiene en casa.
- Para realizar el trabajo usar una hoja A4, si tienen casa, en forma horizontal, si no usar la hoja que tengas. Recordar que las imágenes deben ser grandes para que el alumno pueda trabajar cómodamente.



AREA: PLASTICA

Contenido: Cerca-lejos

Actividad 1:

Observa la imagen:



En la imagen podemos ver que el perro está cerca y los edificios de la ciudad están mas lejos. Luego en familia visualiza el siguiente video <https://youtu.be/ToXyw-FSwNY>

Con ayuda de tus papás realiza un dibujo sobre los conejos del video en primavera. En la parte de abajo de la hoja debes realizar un conejo más grande porque está más cerca. Luego en la parte de arriba de la hoja debes realizar un conejo más chico porque está más lejos. A continuación debes realizar también pasto, árboles y nubes. No lo debes colorear todavía, la próxima clase te diré como lo terminaremos.

DIA: 5

- Observar el video junto a un adulto.
- Invitar a la familia a bailar.
- Podemos usar un espejo, si hay en casa, para que el alumno tenga una vivencia diferente de la actividad.



<https://www.youtube.com/watch?v=bdKVVZYefDI>

DIA: 6

- Realizar junto a un adulto diversos juegos que impliquen el concepto de **cerca –lejos** con diferentes objetos o juguetes o personas.
- Ejemplos, darle la orden al alumno que se ubique:
 - lejos de mamá o cerca de mamá.
 - cerca de la mesa o lejos de la mesa.
- Repetir el juego varias veces para que el alumno reconozca la noción espacial **cerca –lejos**.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD 2:

- Dibujar en hojas o cartón una mano, un pie, una mano y un pie junto, dos manos y dos pies.

DIA: 7

- Observo la imagen, junto a mamá.
- Pintar la pelota que está cerca del niño.
- Puedo usar temperas, lápices, marcadores, fibras.
- Recuerden que pueden imprimir, dibujar o buscar en distintas revistas las imágenes sugeridas para el trabajo.
- Para realizar el trabajo usar una hoja A4, si tienen casa, en forma horizontal, si no usar la hoja que tengan. Recordar que las imágenes deben ser grandes para que el alumno pueda trabajar cómodamente.



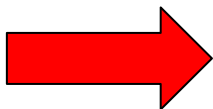
AREA: MUSICA.

Actividad N°2

- 1) Escuchar la siguiente canción “Comienza la Primavera” (audio enviado aparte).
- 2) Bailar al ritmo de las canciones. Espero que te gusten y te diviertas en familia.

DIA: 8

- Mirar el video junto a un adulto; reiterar esta actividad varias veces, dar el tiempo necesario para que los alumnos comprendan lo que ven y escuchan.



<https://www.youtube.com/watch?v=TTCvlsvNYHk>

Área: *Psicomotricidad*

Contenido: *Orientación espacial: cerca-lejos*

Día 2: Juntamos varios juguetes del niño/a, invitamos a jugar al patio o un lugar amplio de la casa, le pedimos al niño que se ubique en el centro del lugar y delante de él/ella, distribuimos estratégicamente en el suelo los juguetes (algunos cerca del niño y otros notoriamente lejos). Luego le pedimos que observe bien y que señale o nombre **el juguete que tiene más cerca** y luego lo traiga a su lugar. De la misma manera pedimos que observe, señale y traiga un juguete que este lejos.

Sugerencia: luego proponerle hacer la actividad más rápido, y también como actividad alternativa, pueden pedirle que coloque el juguete lejos o cerca de él mismo.

DIA: 9

- Inventar juegos con el pequeño involucrando elementos, juguetes, muebles, donde apliquen lo que observaron en el video, **adelante –atrás**.
- **Ejemplo-**colocar la pelota atrás de la silla.

-Colocar la pelota adelante de la silla.

AREA: PLASTICA

Actividad 2:

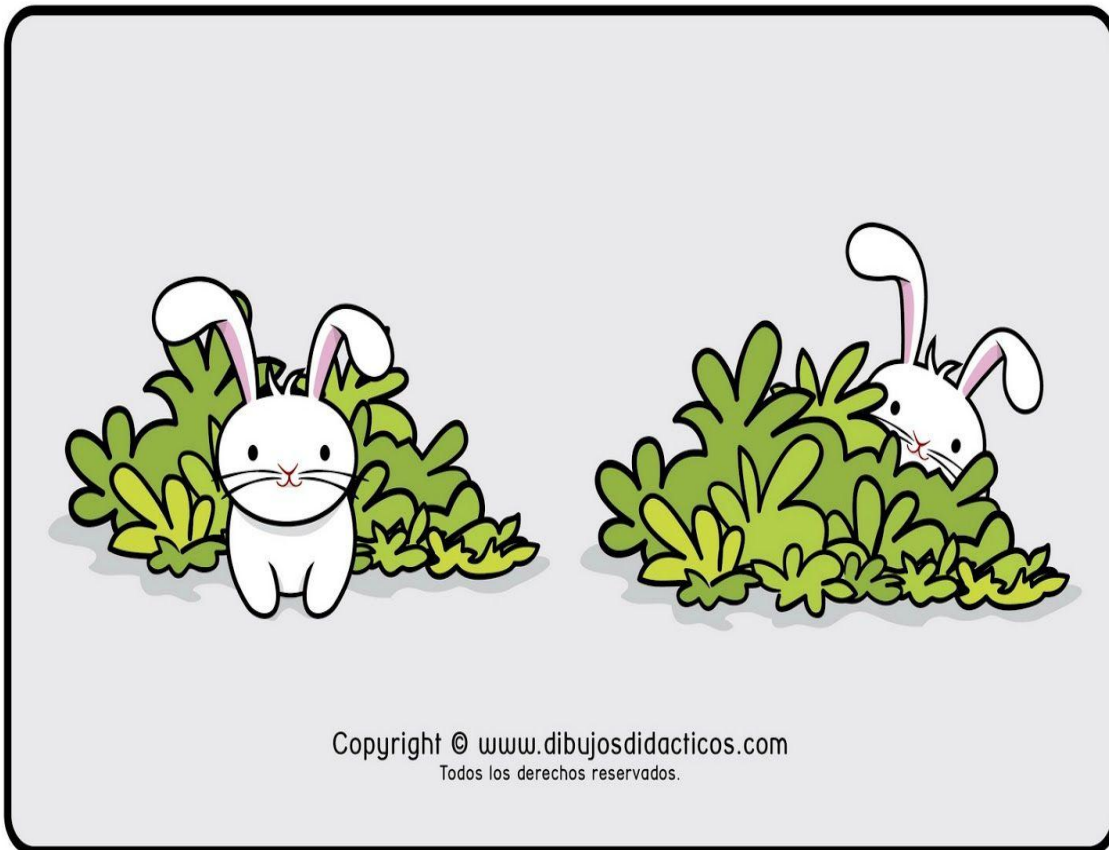
Continuamos con el trabajo de la clase anterior, con ayuda de tus papás debes pegarle pelotitas de papel al conejo más grande. Luego al conejito más chico debes pintarlo con

lápices. Después debes pintar el pasto, los árboles y las nubes con lo que tengas en casa.

Día: 10

- Observar la imagen junto a un adulto.
- Señalar, indicar dónde está el conejo.
- Coloreo el conejo que esta adelante del monte.
- Recuerden que pueden imprimir, dibujar o buscar en distintas revistas las imágenes sugeridas para el trabajo.
- Para realizar el trabajo usar una hoja A4, si tienen casa, en forma horizontal, si no usar la hoja que tengan. Recordar que las imágenes deben ser grandes para que el alumno pueda trabajar cómodamente.

ADELANTE - ATRÁS



Seguinos en Twitter: @dibusdidacticos

Facebook: <http://www.facebook.com/pages/Dibujos-Didácticos>

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL: MARIA MONTESSORI /SECCION: NIVEL INICIAL/AREAS INTEGRADAS

Observación: no olvidar las recomendaciones o sugerencias para trabajar con los alumnos con disminución visual:

-colocarse en frente del alumno.

-Usar imágenes de tamaño medio, de modo que no escapen a su campo visual.

-La distancia no debe ser tan cerca, ni tan lejos de modo que el alumno pueda ver lo que se le muestra.

-Las actividades deben ser guiadas y acompañadas por los papás.

Directivo de la institución: Díaz Vanesa.