

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.**Escuela:** Juan Larrea E.M.E.R.**CUE:** 700043700**Docentes responsables:** Gladys Fernández, Laura Castán.**Grado:** Segundo grado. **Turno:** Mañana.**Área curricular:** Áreas Integradas y Especialidades.**Título de la propuesta:** “Armamos nuestra maqueta”.**Contenidos:**

- **Ciencias Naturales:** Los seres vivos: Diversidad animal. Hábitos de alimentación: carnívoros, herbívoros y omnívoros, frugívoros insectívoros.
- **Lengua:** La escucha, comprensión y disfrute de poesías. La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos. Uso de mayúsculas y signos de puntuación.
- **Tecnología:** Exploración de diferentes materiales y texturas para la confección de los animalitos.
- **Artes visuales:** Bidimensión - Tridimension. Colores – Mezclas. Figura – Fondo. Texturas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

INDICADORES DE EVALUACION	L A	L	EPPA
Interpreta el texto			
Busca información relevante en la lectura.			
Emplea el uso correcto de los signos de puntuación y mayúsculas.			
Reconoce la forma de alimentación de los seres vivos.			
Identifica y utiliza los materiales.			
Desarrolla actividades integradas para lograr trabajos de mucho significado.			
Identifica y utiliza técnicas, materiales y herramientas.			
Desarrolla trabajos integradores, logrando producciones significativas.			
Arma la maqueta con material reciclable.			

Capacidades:

- Comunicación.
- Pensamiento crítico.

Desafío: Los alumnos de 2do grado, armarán una maqueta con materiales reciclables.

Actividades integradas.

1- Lee atentamente la poesía: David tiene una granja.

David tiene una granja.

David tiene un Granja
llena de animales
con un corral
y árboles frutales.

David tiene una vaca
que es grande y marrón
que da muy rica leche
para hacer requesón.

David tiene un cerdito
que es rosa, muy bonito

cuando le da comida
así mueve el hocico ¡oin! ¡Oin!

La granja de David
es una maravilla
cuando vienen sus amigos
¡juegan al pilla, pilla!

David tiene una granja
llena de animales
con un corral
y árboles frutales.



2- Luego de leer, responde las siguientes preguntas:

- ¿Quién tiene una granja?
- ¿Qué hay en la granja?
- ¿Cómo es la vaca?
- ¿Cómo es el cerdito?

3- Relee la poesía y subraya la respuesta correcta.

∅ La vaca da mucha leche para hacer....

Requesón- yogurt

☞ Al cerdito cuando le da comida mueve.

La colita- el hocico

4- Marca con una cruz, cuál de estos animalitos aparecen en la poesía.



5- Marca en la poesía del punto 1: Con **rojo** las **mayúsculas** y con **verde** los **puntos**.

6- Escribe en una cartulina de color, el título de la poesía en cursiva y luego, agrégala en la maqueta que realizaste.

7- Completa el cuadro.

Animales	Se alimentan	Según su alimentación son...			¿Cómo se mueven? (caminan, corren, saltan, se arrastran, nadan)
		Herbívoros	Carnívoros	Omnívoros	
Cerdo					
Vaca					
Gato					
Perro					

8- Arma cartelitos para la maqueta y los decoras.

a- Arma cartelitos de cartulina, con los nombres de los animalitos en cursiva.

Elige un animalito de los que aparece en el texto. En el cartelito que armaste con el nombre, agrega sus características.

Modelo de ejemplo del cartelito que debes armar.

Nombre del animalito: _____

Es un animal que se alimenta de _____
según su alimentación se lo denomina
_____.

9- Lee con mucha atención, la poesía David tiene una granja.

10- Observa la obra de Molina Campos (Pintor argentino).



11- Busca pinturas, papeles de colores, materiales descartables como palitos de helado, palillos, plastilina, cartón de huevos.

12- Ubica los animales y completa la composición con árboles, plantas, cercos, piedras, estanques de agua, lo que tú quieras agregar, todo realizado con los materiales que buscaste. Luego envía a las señas registro de las producciones. **¡Mucha suerte! ¡Eres un gran artista y lograrás una bella obra!**

13- Recuerda guía 4 de los materiales

14- Busca materiales diversos, que poseas en casa para la confección de los animalitos de la granja. Por ejemplo: cartón, telas, botellas, tapitas, papel, lanas, hilos, cajitas de remedios. **¡Manos a la obra!**

15- Después de reconocer los seres vivos y leer la poesía David tiene una granja.

a- Confeccione los animalitos que en ella se encuentran.

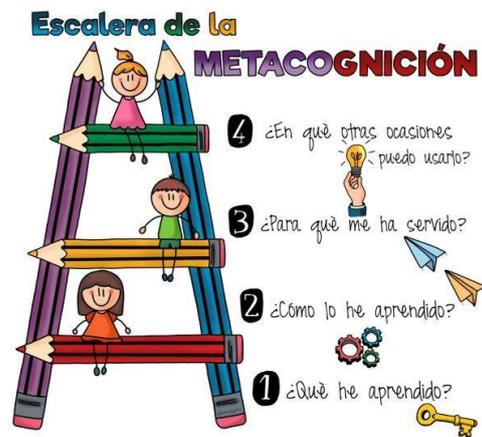
Por ejemplo: con tuvo de servilletas una vaca, con botellas un chanchito.



Armado de la maqueta con materiales reciclables. (Enviar una foto de la maqueta realizada, para la colocación de una nota final)

Evaluación de la metacognición.

1- Lee las preguntas, de la escalera de la metacognición, y responde de forma oral a la seño cada una de ellas. (La imagen será enviada por la docente)



Directora: María Cristina Mestre.