

GUÍA PEDAGÓGICA N° 15

Escuela: ENI N°46 Profesora Antonia Moncho de Trincado

Docentes: Aciar Yanina, González Paola, Morales Fátima, Ortiz Lucía, Vargas Franco, Romero Milagros.

Turno: Intertuno Sala de 3.



Título de la propuesta: “RECORDANDO LOS COLORES PRIMARIOS, ROJO AZUL Y AMARILLO”

Área Curricular: Literatura infantil, Artes visuales, Juego, Matemática, Educación Física, Música.

Es importante que los niños conozcan y reconozcan los colores de su alrededor, por eso recordaremos junto a ustedes, familias, los colores primarios, a través de diversas actividades que le brindaran a sus niños experiencias, donde a partir de la interacción con los objetos lograran ir conociendo los colores (azul, rojo y amarillo).

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 1

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Juego

La docente les pide a las familias que realicen una indagación sobre saberes previos para ver si los niños recuerdan los colores y si pueden reconocerlos.

A continuación, verán en familia el siguiente video (enviado por la docente vía watsap), en el cual presenta a los colores primarios.



Jugamos al veo, veo con los colores primarios. En lo posible enviar un pequeño video a la docente en el que se pueda observar el momento del juego.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 2

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Artes visuales: Plástica



¡Nos convertimos en peluqueros! Vamos a divertirnos mucho, pero necesitamos la supervisión de un adulto durante la actividad, ya que los chicos utilizarán tijeras.

¡Manos a la obra! Ahora sí, algún adulto o mamá nos ayuda a realizar el círculo para el rostro, luego los chicos como puedan colocan los ojos, nariz y boca. Mamá colocará el pelo en los colores primarios, luego los chicos se divertirán cortando el pelo.

Para finalizar deben juntar todos los papelitos que recortaron para la siguiente actividad.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 3

Docente: Milagros Romero.

Área curricular: Ed. Musical.



Contenidos: **Experiencia con la forma:** frases similares. **Experiencia con el tempo:** variaciones de velocidad. **Experiencia con la canción:** canto individual: progreso en la capacidad de escucharse **Experiencia con estilos musicales:** Apreciación de diferentes melodías, con diversos estilos.

PROPUESTA 1

Actividades:

- Recordar en familia la canción “ Estrellita donde estás”,
<https://youtu.be/7hyDbcnV30w>
- Cantar la canción tal cual es, en su velocidad y altura normal
- Cantar la canción de manera muy lenta y luego de manera muy rápida, después con un volumen muy despacio y luego muy fuerte (sin gritar)
- Con la ayuda de un mayor van a jugar! Cantando la canción, cuando cambie la frase, elegir al azar un modo para cantar la siguiente frase. Por ejemplo: primera frase: lento y despacio. Segunda frase: fuerte y rápido. Después fuerte y lento etc.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 4

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Artes visuales: Plástica

¡Camino de hormiguitas!



Para esta actividad necesitamos los papelitos que recortamos en la peluquería del día anterior. Algún adulto o mamá previamente nos marcará en un soporte o una hoja, un zig zag como muestra la imagen con algún marcador o lapicera. Luego los chicos irán colocando los papelitos que recortaron, pueden separarlos según el color y luego armar del color rojo, otro azul y uno amarillo; también puede ser uno con los tres colores. La intención es que los chicos se diviertan y vayan reforzando el aprendizaje de los colores al nombrarlos.

Para finalizar pueden colocar plástica y pegarlos.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 5

Docente: Franco Vargas.

Área curricular: Ed. Física.



Título de la propuesta: Probamos nuestro equilibrio.

Contenido:

-Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo. Exploración de distintas formas de equilibrio del cuerpo, variando apoyos y posiciones.

Actividades:

Entrada en calor: Movimientos libres utilizando todas las partes del cuerpo. 4 min.

Circuito 1:

Caminar libremente por el espacio de trabajo mientras los adultos dan la orden de saltar, cuando escuchan “saltar”, saltan en el lugar y siguen caminando, repetir 4 veces. Se dará la orden de realizar tres saltos en el lugar “salto, salto, salto”, luego del último salto les pediremos sostenerse en equilibrio con un solo pie, repetir la acción tres veces y luego cambiar y hacerla con el otro pie. Les pediremos a los niños que gateen por el espacio, cuando el adulto de la orden los niños deberán gatear con una mano levantada, continuar la acción, les pediremos luego que sigan gateando pero con un pie levantado, repetiremos la acción 2 o 3 veces.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 6

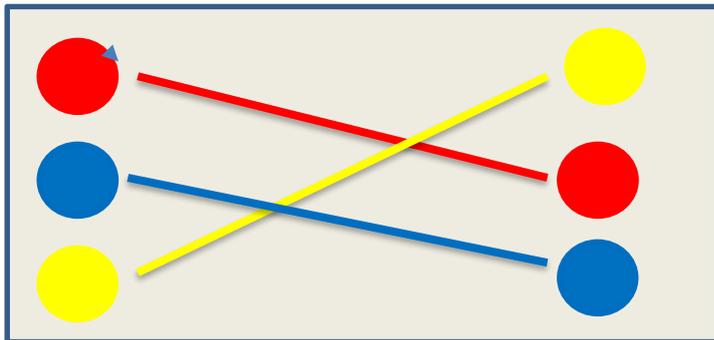
DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Matemática

En familia realizaremos un breve repaso de los colores.

A continuación, mamá o papá les propongo que en una hoja corten dos círculos de cada color, es decir dos de rojo, dos de azul y dos de amarillo, y que en una hoja blanca peguen del lado izquierdo una fila de manera vertical, un color debajo del otro, y luego realizarlo del lado derecho. Deberán cortar unas tiritas de cada color y los niños deberán hacer correspondencia encontrando cuales círculos tiene el mismo color. (También pueden hacerlo dibujando y pintando los círculos con los elementos que tengan en casa)

Ejemplo:



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 7

Área curricular: Ed. Música

PROPUESTA 2



Actividades:

- Escuchar la siguiente canción <https://youtu.be/N70aDtfpcBY>
- Luego de escucharla bien, responder en familia: ¿Es toda la canción igual o cambian algunas partes? ¿Es rápida o lenta? ¿La canta un hombre o una mujer? ¿Es música que solo se puede cantar o también se puede bailar? ¿Conocen canciones con un ritmo parecido?
 - Escuchar atentamente que movimientos indica la canción y realizarlos (no es necesario el aro ula-ula, se puede hacer solo con movimiento de cintura y cadera)
 - Bailar y cantar la canción libremente

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 8

DIMENSION: Comunicativa y artística

AMBITO: Literatura infantil

En familia, mamá o un adulto lee en vos alta los siguientes versos, podemos acompañar con mímicas e imágenes del color;

Amarillo es el color del trigo

Amarillo mis patitos son

Por eso yo quiero todo lo amarillo

Como el tibio rayito del sol.

Rojo, rojo es mi sombrero

Rojo, rojo el botón de la flor

Por eso yo quiero todo lo que es rojo

Rojo, rojo es mi corazón.



Posteriormente buscamos en diarios, revistas o papel de color rojo y amarillo, recortamos con tijera o rasgamos. Sobre un papel como base, cartón o la que tengas en casa pegamos los papelitos confeccionando un collage y si se animan también pueden armar una figura que aparece en los versos, por ejemplo corazón rojo, un sol amarillo.

Se puede repetir varias veces el verso.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 9

Área curricular: Ed. Física.



Circuito 2:

La actividad se denomina las estatuas o el congelado y consistirá en hacer trotar a los chicos en el sector de trabajo, cuando el adulto diga “congelado” o “estatua” el niño deberá quedarse inmóvil durante algunos segundos hasta que el adulto le permita moverse y continuar el trote, es una actividad que a los niños les gusta compartir con los padres por lo tanto podemos ser organizadores y participantes del juego, realizar la acción intentando que el niño mantenga las formas en equilibrio durante algunos segundos..

Preguntas de meta cognición: Los papás conversarán con los chicos sobre como les resultaron los ejercicios ¿les costó realizarlos..?, ¿cuál fue el que más les costó? ¿Vivenciaron algún nuevo desplazamiento..?, ¿creen que con la práctica continua pueden lograrlo más

fácilmente? Apuntamos con las preguntas a que los niños reflexionen sobre la actividad vivenciada e internalicen los nuevos aprendizajes desde el pensamiento también.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 10

DIMENSION: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Juego

Les propongo jugar en familia al “Bingo de los colores”

Deberán confeccionar:

- **Varios cartones** compuestos a su vez por cuadraditos pintados al azar de los colores vistos anteriormente **ROJO, AMARILLO Y AZUL**, dejar en blanco algunos de los cuadrados. Deben ser de un tamaño fácil de visualizar y manipular para el niño (20cm X 15cm aproximadamente, dividido en 6 u 8 cuadraditos).
- **Fichas para marcar** en el cartón el color que sale (pueden ser pelotitas de papel, tapitas o cuadraditos de papel con los mismos colores utilizados)
- Una bolsa con fichas de colores

Como jugar:

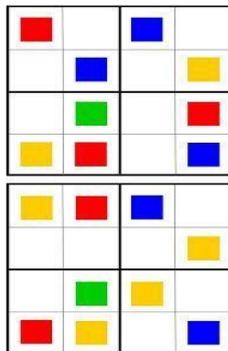
Repartir los cartones entre los jugadores, y colocar en el centro de la mesa las fichas realizadas (cantidad necesaria). Otra cantidad de fichas deberán colocarse en un recipiente o bolsa.

Un adulto empezará el juego sacando del recipiente o bolsa una ficha y dirá el color en voz alta, ejemplo color rojo, los jugadores deberán buscar en sus cartones el color rojo y colocar la ficha de ese mismo color.

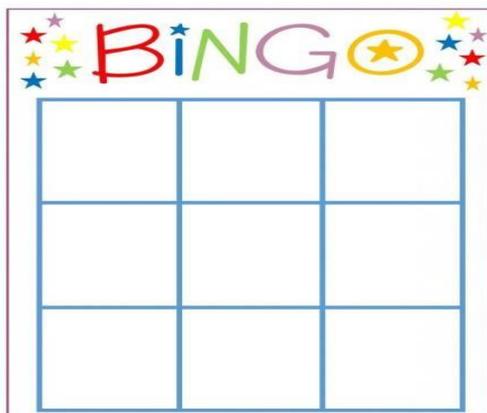
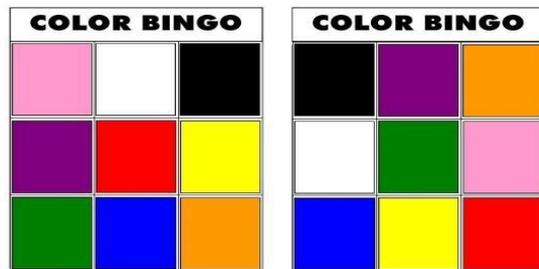
El juego finaliza cuando alguno de los jugadores complete el cartón con todos los colores y deberá decir en voz alta BINGO.

ESPERO QUE SE DIVIERTAN MUCHO!!!

Algunos ejemplos: (recuerden utilizar los mismos colores vistos anteriormente)



©2010 - Creaciones por favor a los que se les permite usar y distribuir sus trabajos en Internet



B I N G O



B I N G O



Celebrar sus logros afianza la confianza en su imagen positiva de sí mismo.



DIRECTORA: María Fernanda Rodríguez

VICEDIRECTORA: Noemí Zeballos