

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO Nº1

ESCUELA: ING. MARCO ANTONIO ZALAZAR

CUE: 700056200

DOCENTES: BALMACEDA ROSANA, NAVARRETE VELIA, MARCELA TEJADA, MUÑOZ MÓNICA.

GRADO: 1° A, B, C y C

TURNO: TARDE

ÁREAS: MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, PLÁSTICA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO: “FIESTA DE CUMPLEAÑOS”

CONTENIDOS

MATEMÁTICA: EL NÚMERO NATURAL (0 HASTA 69). FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA. REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA EL 69. SUMAS DISTINTOS SIGNIFICADOS: UNIR, AGREGAR, AVANZAR.

CIENCIAS SOCIALES: RECONOCIMIENTO DE LUGARES SIGNIFICATIVOS PROPIOS: EL BARRIO, COMERCIOS.

FORMACIÓN ÉTICA Y CUIDADANA: RECONOCIMIENTO DE SITUACIONES CONFLICTIVAS EN DIFERENTES ÁMBITOS.

PLÁSTICA: COLORES PRIMARIOS

EDUCACIÓN FÍSICA: EXPLORAR SU CUERPO Y DESCUBRIR SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

EXPLORA LAS REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA ORAL Y ESCRITA SUMA EN SITUACIONES QUE INVOLUCREN DISTINTOS SIGNIFICADOS DE ESA OPERACIÓN: JUNTAR, AGREGAR, AVANZAR, ETC.

DESCRIBE EL ESPACIO LOCAL PROPIO

CONSIDERA DIFERENTES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN FRENTE A UN CONFLICTO.

IDENTIFICA COLORES PRIMARIOS.

EXPLORA SU CUERPO Y DESCUBRE SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO.

DESAFÍO: DISEÑAR Y CONFECCIONAR UNA TARJETA DE INVITACIÓN PARA SU CUMPLEAÑOS.

ACTIVIDADES

DÍA 1

ÁREA: MATEMÁTICA

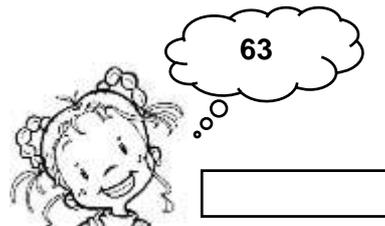
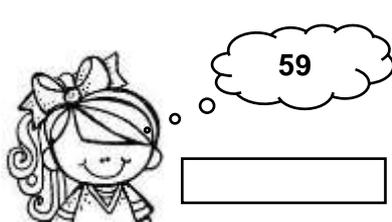
LEO COMO PUEDO.

DOCENTES: BALMACEDA ROSANA, NAVARRETE VELIA, TEJADA MARCELA, MUÑOZ MÓNICA, PÁEZ CRISTIAN, SALAS ANA, CARABALLO GISELLE Y CUELLO ANDREA

ES EL CUMPLEAÑOS DE JULIA. DESCUBRE EL NOMBRE DE LAS AMIGAS SIGUIENDO LAS PISTAS. ESCRIBE LOS NOMBRES EN EL CUADRO.



- ❖ PILAR PIENSA EN EL SIGUIENTE DE 62
- ❖ ANA PIENSA EN EL ANTERIOR DE 60



LOS CHICOS JUEGAN A LA LOTERÍA. PINTA EN EL TABLERO LAS BOLILLAS QUE SALIERON

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									

MATIAS CANTÓ EL 10+10+10+1+1+1+1+1+1+1 (PINTA DE ROJO)

LULI CANTÓ EL 10+10+10+10+10+1+1+1+1 (PINTA DE VERDE)

¡A CONTAR GLOBOS!

UN PAYASO ANIMÓ LA FIESTA DE JULIA, TRAJÓ 12 GLOBOS AZULES Y 6 GLOBOS NARANJAS ¿CÚANTOS GLOBOS TRAJÓ EN TOTAL? DIBUJA LA RESPUESTA.



DÍA 2

DOCENTES: BALMACEDA ROSANA, NAVARRETE VELIA, TEJADA MARCELA, MUÑOZ MÓNICA, PÁEZ CRISTIAN, SALAS ANA, CARABALLO GISELLE Y CUELLO ANDREA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

LUEGO DE LA LOTERÍA LOS CHICOS JUGARON ¡ARMAMOS UN ROMPECABEZA!
COLOCAMOS DOS SILLAS DE DISTANCIADAS, UN ADULTO DEBE PREGUNTAR DÓNDE ESTÁ UNA PARTE DEL CUERPO, POR EJEMPLO ¿DÓNDE ESTÁ EL HOMBRO? O ¿DÓNDE ESTÁN LAS RODILLAS? SI EL ALUMNO CONTESTA BIEN PUEDE IR Y BUSCAR UNA PARTE DEL ROMPECABEZAS, SI CONTESTA MAL, DEBE PREGUNTARSE OTRA PARTE, ASÍ SUCESIVAMENTE HASTA QUE PUEDA COMPLETAR EL ARMADO DEL MISMO.

EL DIBUJO DEL ROMPECABEZAS PUEDE SER UN DIBUJO QUE HAYA REALIZADO EL ALUMNO O UNA IMÁGEN DE REVISTA QUE MÁS LES GUSTE.

DÍA 3**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

LEE, SEPARA LAS PALABRAS Y CONSTRUYE LA ORACIÓN (EQUIPO DE LETRAS)

MIBARRIOESBONITO. -----

TIENEMUCHOSOL. -----

NOMBRA NEGOCIOS QUE HAYAN EN TU BARRIO.

¿DÓNDE COMPRA MAMÁ ESTOS PRODUCTOS? COLOREA

“**CARNE**” VERDULERÍA FARMACIA CARNICERÍA

LISTA LAS PALABRAS QUE EMPIECEN COMO: **BARRIO**

GLOBO BARCO CASA BABERO MESA BARRILETE

DÍA 4**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

PINTA CON COLOR LAS ACTITUDES CON LAS QUE ESTOY DE ACUERDO.

FEDE ESTÁ PINTANDO LA PARED DE DOÑA PEPA, ESO PROVOCARÁ UN CONFLICTO ENTRE VECINOS.

PINTO CÚAL DE ESTAS OPCIONES ES LA MÁS ADECUADA PARA EVITARLO:

PEDIR PERMISO A DOÑA PEPA PARA PINTAR SU PARED

HABLAR CON SU MAMÁ

QUE LOS PAPAS LE EXPLIQUEN A FEDE QUE SU ACCIONAR NO ES CORRECTO.

DÍA 5**ÁREA: PLÁSTICA**

ELABORAR UNA TARJETA DE INVITACIÓN PARA UN CUMPLEAÑOS, EL DISEÑO VA SER CON LO APRENDIDO DURANTE EL AÑO SOBRE COLORES PRIMARIOS. PUEDES ELEGIR TRABAJAR CON ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA DESDE, PAPELES DE

DOCENTES: BALMACEDA ROSANA, NAVARRETE VELIA, TEJADA MARCELA, MUÑOZ MÓNICA, PÁEZ CRISTIAN, SALAS ANA, CARABALLO GISELLE Y CUELLO ANDREA

REVISTAS, PAPELES GLASÉ, TEMPERAS, TELAS, LANA, LÁPICES DE COLORES, MARCADORES, ETC. EL SOPORTE PARA LA TARJETA PUEDE SER CARTÓN, CARTULINA. NO OLVIDAR DEJAR EL ESPACIO PARA ESCRIBIR EL TEXTO DE LA INVITACIÓN.

COLORES PRIMARIOS



AZUL

AMARILLO

ROJO

NOTA: NO OLVIDES SACAR FOTOS DE LA TARJETA Y ENVIARLA PARA EVALUARLA

DIRECTORA: PROFESORA MARÍA ESTER PADILLA