

E.N.I N°3 “JULIETA SARMIENTO”- SALAS 5 AÑOS-ÁREA: MATEMÁTICA

ESCUELA: E.N.I N°3 “JULIETA SARMIENTO”

DOCENTE: LAURA V. CLAVEL.

NIVEL INICIAL. Salas de 5

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: En casa, me divierto con números.

Dimensión: Ambiente natural y sociocultural

Núcleo: Número y sistema de numeración

Es importante proponer a los niños actividades con carácter lúdico que impliquen un obstáculo cognitivo a superar, garantizando -de esta forma- tanto el interés y la motivación del niño como la construcción de saberes.

ACTIVIDAD DE RUTINA (DEBEN SER REALIZADAS DIARIAMENTE)

Dimensión: Personal y social **Ámbito:** Autonomía

Familia recuerden que es muy importante realizar las actividades de rutina todos los días

- **Lavado de manos:** Es importante que los chicos tengan el hábito del lavado de manos con frecuencia, les propongo que en familia vean el siguiente video “Sésamo: Lavado de manos”, link: <https://youtu.be/e0pecjZCcQ>.
- **Desayuno/merienda**
- **Clasificación de las prendas de vestir**
- **Ordenar su cuarto u otros espacios**



ACTIVIDAD DÍA N° 1:

Dimensión: Juego **Ámbito:** Juego reglado

“A llenar el tablero”: **Materiales:-** Un tablero para cada jugador (**descargar aquí:** <https://drive.google.com/file/d/1k->) de no poder descargarlo se podrá dibujar en familia utilizando materiales que tengamos en casa. Dados, Tapitas, piedritas, porotos, etc.
Jugadores: 2 o más

DOCENTE: LAURA V.CLAVEL

E.N.I N°3 “JULIETA SARMIENTO”- SALAS 5 AÑOS-ÁREA: MATEMÁTICA

Primera opción: El tablero tendrá 24 casilleros o más y cada jugador tendrá tiros ilimitados. Ganará el que primero completa todas las celdas. **Segunda opción:** Este juego será más complejo cada participante tiene un límite de tiros, gana quien tapa más celdas.

***Descanso y relajación:** <https://www.youtube.com/watch?v=4hTbiesJWbE> pueden escuchar en familia acá

Área Curricular: Artes Visuales

Docente Mariana Bazán

Título de la propuesta: Conociendo mi carita

Los alumnos trabajarán con el concepto cuidado de la higiene personal, con ayuda de mamá veremos el video https://www.youtube.com/watch?v=DZ5kBjDI_DI jugando sucio, de Toy Story. Luego observarán la siguiente pintura del artista Milo Lockett y respondemos las siguientes preguntas. **Con respecto al video:** ¿Qué les pasa a los juguetes en el video? ¿Cómo se sienten los juguetes después de que los niños juegan con ellos? ¿En casa limpiamos o lavamos nuestros juguetes? **Respecto a la pintura:** ¿Qué podemos ver en la pintura? ¿Hay colores? ¿Cómo están aplicados? ¿Cómo son las montañas?



Con ayuda de mamá lavaremos nuestros juguetes con agua y jabón, nos preparamos para trabajar. En cualquier tipo de papel que tengamos en casa, con diferentes materiales, dibujaremos nuestros juguetes preferidos, pintaremos toda la superficie el fondo y las figuras dibujadas, luego realizaremos un rompe cabezas, con ayuda de un mayor pegaremos sobre cartón y con una tijera cortaremos el dibujo en 6 o 8 partes. Los alumnos jugarán en familia con el rompe cabezas.



ACTIVIDAD DÍA N° 2:

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: Matemática

E.N.I N°3 “JULIETA SARMIENTO”- SALAS 5 AÑOS-ÁREA: MATEMÁTICA

Juego de la guerra (con cartas españolas) **Materiales:** un mazo de cartas (de no tener mazo de cartas descargar acá <https://unipython.com/descargar-cartas-espanolas/>) Cantidad de jugadores: 2 o más. Se reparten todas las cartas entre los dos jugadores. Cada jugador da vuelta una carta de su pilón el que tiene el número más alto se lleva todas las cartas. Si los dos sacan las cartas con el mismo número se inicia la guerra. Ponemos otra carta, sin que se vea el número sobre la primera y se deja allí, la dan vuelta al mismo tiempo, el que saca el número más grande gana y se lleva todas las cartas. El juego termina cuando alguno de los dos jugadores se queda sin cartas. Se puede ir registrando la cantidad de cartas que cada jugador juntó en cada partida. ***El cinco ganador: Materiales:** un mazo de cartas. Cantidad de jugadores: 4 o más. Se reparten todas las cartas y cada jugador coloca su pila boca abajo sin mirarlas. Al mismo tiempo todos los jugadores dan vuelta una carta y la ponen en el centro de la mesa. El jugador que tira la carta con el 5 se queda con todas las cartas. Si nadie tira una carta con el 5 se vuelve a jugar. Gana el jugador que al finalizar tenga más cartas. ***Descanso y relajación:** proponemos a los pequeños un poco de movimiento hacemos yoga en familia <https://www.youtube.com/watch?v=ww03jlaJNqs>

Área Curricular: Educación Musical **Docente:** Mirna Castro

Título de la propuesta: Nuestro cuerpo tiene sonidos

Hacemos música con el cuerpo, percusión con manos, manos sobre piernas, manos sobre hombros, manos sobre pies, 2 dedos sobre la palma de la mano, etc. Invitamos a la familia a descubrir sonidos, con que otras partes del cuerpo podemos hacer sonidos. Juego de preguntas y respuestas (juego de imitación) con las partes del cuerpo, por ej. Yo pregunto con las palmas me responden con las palmas, yo pregunto con los pies me responden con los pies, etc. Acompañamos la canción https://www.youtube.com/watch?v=Mbb7QB_9dlU, con palmas, luego palma y pies, palmas y movimiento de cabeza, Etc.

ACTIVIDAD DÍA N° 3:

Dimensión: Juego **Ámbito:** Juego reglado

“Bowling”: Se presentan los siguientes materiales: 10 bolos y 1 pelota (pueden realizarse con botellas plásticas y la pelota con medias en desuso u ovillos de lana.). Cada integrante de la familia tira la pelota, cuenta cuántos bolos derribó y registra la cantidad en un papel. Al finalizar el juego, se compara cuántos bolos tiró cada jugador. ***Descanso y relajación:** En familia realizamos la siguiente actividad de relajación: <https://www.youtube.com/watch?v=Q4ODsJ7ryUA>

E.N.I N°3 “JULIETA SARMIENTO”- SALAS 5 AÑOS-ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDAD DÍA N° 4:

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: Matemática

“¡A juntar tapitas 1!” Se presentan los siguientes materiales: recipientes con tapitas de gaseosas (pueden ser reemplazados por porotos, piedritas, botones etc.) y dados. En grupos de 4 jugadores y por turno, cada jugador tira el dado y saca del recipiente tantas tapitas como indica el dado. Cuando no quedan más tapitas en el recipiente, cada jugador cuenta el total de tapitas que juntó y lo registra en una hoja. Al finalizar el juego, se compara cuántas tapitas juntó cada niño.

“¡Sin tapitas!”: Se presentan los siguientes materiales: recipientes, tapitas de gaseosas y dados. (Pueden ser reemplazados por porotos, piedritas, botones etc.) En grupos de 4/5 jugadores, cada uno toma 20 tapitas y las coloca en su recipiente. Por turno, cada jugador tira el dado y se deshace de la cantidad de tapitas que indica el mismo. Gana el niño que primero se queda sin tapitas.

“¡A juntar tapitas 2!”: Se presentan los siguientes materiales: recipientes con tapitas de gaseosas y cartas españolas. Se juega en grupos de 4 integrantes. Se coloca en el centro de la mesa un recipiente con tapitas y el mazo de cartas, apilado y boca abajo. A su turno, cada jugador saca una carta del mazo, la da vuelta y toma del recipiente la cantidad de tapitas que la carta indica. Cuando no quedan más cartas en el mazo, cada jugador cuenta el total de tapitas que juntó y lo registra en una hoja. Al finalizar el juego, se compara cuántas tapitas juntó cada jugador.

***Descanso y relajación:** realizamos en familia “El cuento de las mariposas “, puedes aprenderlo acá: <https://www.youtube.com/watch?v=MI1S5rM0ou0>

ACTIVIDAD DÍA N° 5:

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: Matemática

“Parejas de diez (juego de naipes)”: Se presentan los siguientes materiales: veinte cartas con cantidades del tres al siete, de cuatro palos. El juego consiste en colocar las cartas boca abajo. Los jugadores, por turno, dan vuelta dos cartas: si éstas suman diez, el jugador se las lleva; si no vuelven al mismo lugar. El juego termina cuando ya no quedan más cartas. Al finalizar se podrá comparar cuántas cartas tiene cada uno y quién tiene más.

“La doble guerra (juego de naipes):” Se presentan los siguientes materiales: un mazo de cartas de cuatro palos, con cantidades hasta diez o doce. Se reparten todas las cartas entre dos jugadores. Cada uno apila las suyas colocándolas boca abajo. El juego consiste en dar vuelta las dos primeras cartas de cada jugador, en forma simultánea. Ambos jugadores deben

E.N.I N°3 "JULIETA SARMIENTO"- SALAS 5 AÑOS-ÁREA: MATEMÁTICA

sumar los puntos de sus dos cartas y el que tiene mayor puntaje se lleva las cuatro. Si se produce un empate, se grita "¡Guerra!" y se saca una carta más, cuyo valor funcionará como desempate. Al finalizar se podrá comparar cuántas cartas tiene cada uno y quién tiene más.

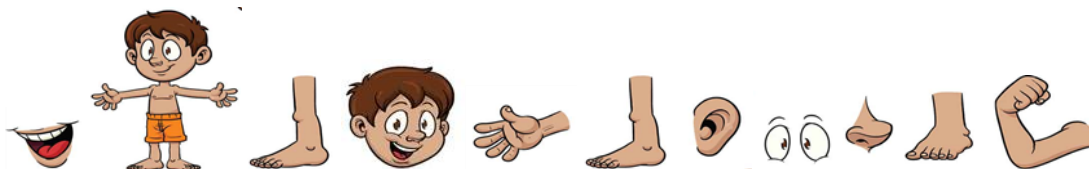
Descanso y relajación: disfrutamos en familia del siguiente video cuento:
<https://www.youtube.com/watch?v=ibJFHBTWBDA>

Área Curricular: Educación Musical **Docente:** Mirna Castro

Título de la propuesta: Nuestro cuerpo tiene sonidos

Miramos las siguientes imágenes e inventamos con papá, mamá, hermanos una secuencia rítmica, utilizando pictogramas (imágenes).

¿Qué es una secuencia rítmica?: Son conceptos y prácticas relacionadas con la agrupación consecutiva de notas musicales, en este caso, imágenes con diferentes partes del cuerpo.



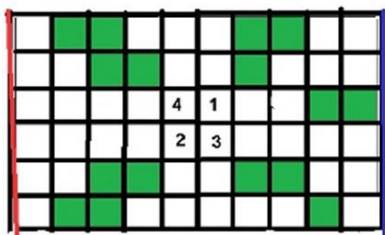
Con ellas puestas una al lado de la otra, a libre elección, los niños con sus familias pueden jugar y cantar con las diferentes partes del cuerpo por ejemplo:



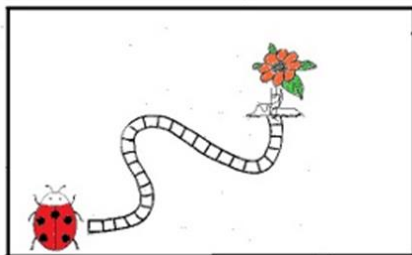
ACTIVIDAD DÍA N° 6:

Dimensión: Juego **Ámbito:** Juego reglado

"Caminando": **Material:** tablero que figura abajo. Fichas de cuatro colores diferentes. Dado numerado solo con 1 y 2. Lo pueden fabricar en familia utilizando una caja pequeña. Cantidad de jugadores: cuatro por equipo .inicialmente las fichas están ubicadas en los casilleros del centro (numeradas del 1 al 4), se tira el dado, por turno, y se deben ir los jugadores 1 y 3 hacia el azul, y 2 y 4 hacia el rojo. Pueden hacerlo buscando el camino más corto o más largo de acuerdo a lo que se desee trabajar.



“Llegando a la flor”: Material: tablero con casilleros en blanco. Un dado, fichas. Desarrollo: tirar el dado y avanzar tantos casilleros como indica el dado.



Descanso y relajación: nos relajamos guiados por las siguientes actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=1TM7S2ELQqs>

ACTIVIDAD DÍA N° 7:

Dimensión: Juego Ámbito: Juego reglado

“Carrera feliz”. Modificación: los casilleros tienen números marcados, 1,2 3, etc. Se tira el dado y se va avanzando de acuerdo a lo que sale en el dado .Se puede observar que algunos niños al tirar el dado la primera vez, por ejemplo sale 4, colocan la ficha en el número 4. Al tirar el dado por segunda vez (sale 3), toman la ficha y la colocan en el 3, no advirtiendo que deben contar a partir del 4, lugar donde está su ficha. El tablero numerado genera la necesidad de aprender algo nuevo, ir contando a partir de la ubicación de su ficha.

Para seguimos divirtiendo en casa explorá acá: <https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/juegos-de-mesa-descargables-para-imprimir/>

Podés conseguir ricas recetas para la merienda aquí:<https://www.pequerecetas.com/receta/recetas-cocina-para-ninos/>

<https://www.bebesymas.com/alimentacion-para-bebes-y-ninos/las-17-mejores-recetas-sin-gluten-para-que-nuestros-ninos-celiacos-sean-mas-felices>

DIRECTIVO A CARGO: NOEMÍ BARRERA