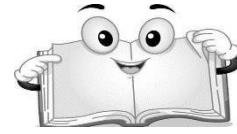
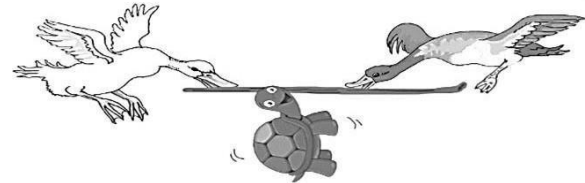


**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN****ESCUELA:** RUBÉN DARÍO.**CUE:** 700009700**DOCENTE:** SAGUA, YAMILA.**GRADO:** 1º**TURNO:** MAÑANA.**ÁREA CURRICULAR:** MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS NATURALES-CIENCIAS SOCIALES- TEATRO-EDUCACIÓN FÍSICA-MÚSICA.**CONTENIDOS:** (NÚMEROS Y OPERACIONES (LECTURA, COMPRENSIÓN Y ESCRITURA) (DIVERSIDAD ANIMAL) (LA SOCIEDAD Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS)**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “EL ARCA DE NOÉ”**INDICADORES DE LOGROS:** RECONOCE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 100 E IDENTIFICA REGULARIDADES NUMÉRICAS PARA LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS- RESUELVE OPERACIONES,-LEE Y COMPRENDE DIVERSOS TEXTOS-RECONOCE CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y CIUDAD-IDENTIFICA LA DIVERSIDAD DE LOS ANIMALES-RECONOCE LOS ELEMENTOS DEL LENGUAJE TEATRAL SE EXPRESA CON SU CUERPO Y SU VOZ UTILIZANDOLOS COMO HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN-REPRESENTA LA INTENSIDAD DE LA MÚSICA EJECUTANDO EL MOVIMIENTO CORPORAL Y UN INSTRUMENTO MUSICAL-IDENTIFICA LA MANO IZQUIERDA DE LA DERECHA.**ACTIVIDADES:**

-LEE EL SIGUIENTE TEXO

**LA TORTUGA VOLADORA**

LA TORTUGA ESTABA ABURRIDA DE ANDAR SIEMPRE POR EL MISMO BOSQUE. -¡AH!-DECÍA-. ¡CUÁNTO ME GUSTARÍA VIAJAR Y CONOCER EL MUNDO! PERO CAMINO TAN DESPACITO QUE NO LLEGARÉ MUY LEJOS. DOS PATOS LA OYERON Y SE OFRECIERON A AYUDARLA. ENTONCES BUSCARON Y BUSCARON HASTA QUE ENCONTRARON UNA RAMA FUERTE Y NO MUY PESADA. LA TORTUGA NO TUVO MÁS QUE SUJETARSE CON LOS DIENTES DE LA RAMA Y LOS PATOS, TOMÁNDOLA CON SUS PICOS POR LOS EXTREMOS, SE ELEVARON POR EL CIELO.

¡POR FIN PODRÉ VER LAS COPAS DE LOS ÁRBOLES Y LOS TECHOS DE LAS CASAS! PENSABA LA TORTUGA EMOCIONADA. -MIENTRAS ESTEMOS EN EL AIRE, TEN CUIDADO DE NO ABRIR LA BOCA PORQUE TE CAERÍAS -LE ADVIRTIERON LOS PATOS-.DE PRONTO, AL PASAR POR UNOS CAMPOS, LOS CAMPESINOS GRITARON ASOMBRADOS: -¡VENGAN TODOS! ¡MIREN! ¡UNA TORTUGA VOLADORA!

OTRA TORTUGA QUE MIRABA DESDE EL SUELO GRITÓ: - ¡MILAGRO! VENGAN A VER A NUESTRA AMIGA LA TORTUGA. ¡ESTÁ VOLANDO! ¡NO PUEDE SER!

LA TORTUGA VOLADORA MIRABA ORGULLOSA A LOS OTROS ANIMALES Y A LOS HOMBRES DESDE EL CIELO. DE REPENTE, ANTE LAS EXCLAMACIONES DE LOS CAMPESINOS Y DE LOS ANIMALES, SE SINTIÓ TAN IMPORTANTE, TAN PODEROSA QUE EMPEZÓ A GRITAR: - ¡TIENEN RAZÓN! ¡SOY ESPECIAL! ¡SOY LA REINA DE LAS TORTUGAS! ¡MIREN, MIREN.... CÓMO VUELOOOOOOO! -EXCLAMÓ VANIDOSA.

PERO, AL ABRIR LA BOCA, SE SOLTÓ DE LA RAMA Y ¡CATAPLUM!, CAYÓ SOBRE EL PASTO. ¡AY, AY, AY! ¡POR CREERME LA REINA DE LAS TORTUGAS AHORA SOY LA REINA DE LOS CHICHONES!

- MARCAMOS CON UNA X LA RESPUESTAS CORRECTAS.

**LA TORTUGA QUIERE DEJAR EL**

**LA TORTUGA ACEPTA AYUDA**

**BOSQUE PORQUE...**

**DE LOS PATOS PORQUE...**

...SE PELEÓ CON EL VECINO.

...ELLA ES MUY LENTA

...QUIERE VIVIR EN UN JARDÍN

...ES MUY RÁPIDA

...QUIERE CONOCER EL MUNDO.

...QUIERE VER EL MUNDO

DESDE EL AIRE

**LA TORTUGA SE CAE PORQUE...**

... LOS PATOS SOLTARON LA RAMA

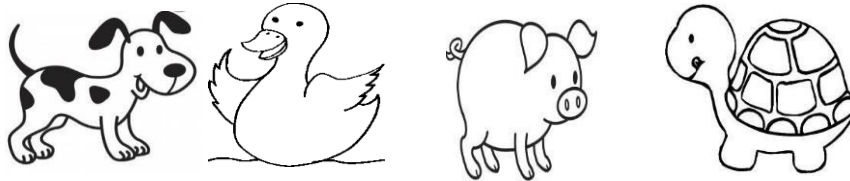
... ABRÍO LA BOCA PARA HABLAR

...LA VUELA EL VIENTO

- ORDENA ALFABÉTICAMENTE LAS SIGUIENTES PALABRAS.

**TORTUGA- CAMPESINO- PATOS-ÁRBOLES-BOCA-REINA-DIENTES.**

- PINTO LOS PERSONAJES DE ESTA HISTORIA.

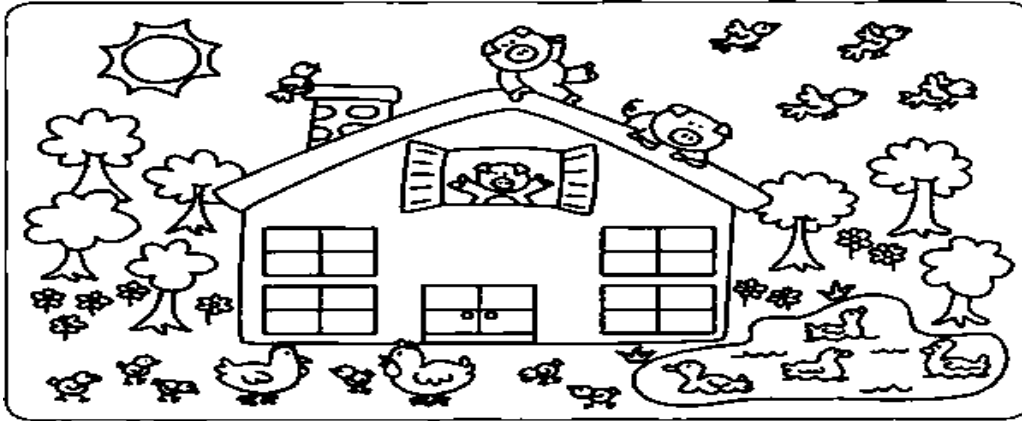











- TACHAMOS LO QUE NO CORRESPONDE EN CADA GRUPO DE PALABRAS.

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;"><b>ANIMALES</b></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 200px; height: 150px; margin: 10px auto; display: flex; flex-direction: column; justify-content: center; align-items: center;"> <p>PATOS</p> <p>TORTUGA</p> <p>GATOS</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;"><b>ROPA</b></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 200px; height: 150px; margin: 10px auto; display: flex; flex-direction: column; justify-content: center; align-items: center;"> <p>PANTALÓN</p> <p>CORTINAS</p> <p>VESTIDO</p> <p>REMERAS</p> </div>
---	--

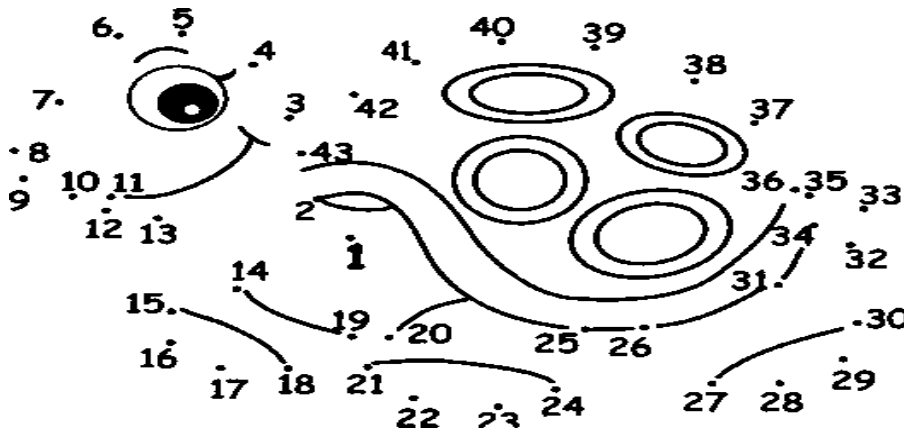
**MATEMÁTICA**

- OBSERVA EL DIBUJO, CUENTA LOS ELEMENTOS Y COMPLETA CON LA CANTIDAD EN LOS CUADROS.



	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

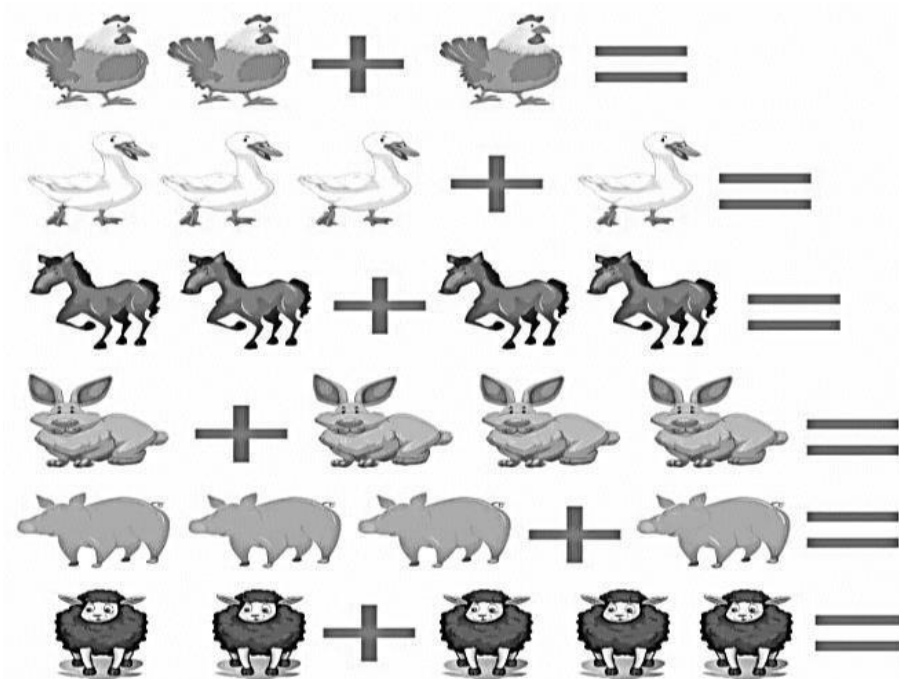
- UNIR PARA COMPLETAR EL DIBUJO.



- PINTA EL CAMINO QUE DEBE SEGUIR EL NENE PARA LLEGAR A SU CASA.

			1	2	3	24	25	26	
			10	9	4	23	22	27	28
			11	8	5	20	21	30	29
49	48	47	12	7	6	19	18	31	32
50	51	46	13	14	15	16	17	34	33
53	52	45	44	43	42	41	40	35	36
54	55	56	89	90	91	92	39	38	37
63	62	57	88	87	86	93	96	97	98
64	61	58	83	84	85	94	95	100	99
65	60	59	82	81	78	77			
66	67	70	71	80	79	76			
	68	69	72	73	74	75			

- REALIZAMOS SUMAS



- CIENCIAS SOCIALES

**A PENSAR...**

RECORDAMOS EL TEXTO Y PENSEMOS CÓMO ES EL LUGAR DONDE VIVÍA LA TORTUGA VOLADORA

- REALIZA UNA CRUZ EN LA OPCIÓN CORRECTA

LA TORTUGA VIVÍA EN EL CAMPO

LA TORTUGA VIVÍA EN LA CIUDAD

- UNIR SEGÚN CORRESPONDA.

VIVE MENOR CANTIDAD DE PERSONAS

POCAS CASAS

**CAMPO**

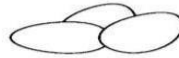
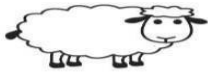
MUCHAS CASAS Y EDIFICIOS

CULTIVOS

**CIUDAD**

VIVE MAYOR CANTIDAD DE PERSONAS

- UNÍ CADA ANIMAL CON EL PRODUCTO QUE NOS DA



### CIENCIAS NATURALES

- COLOREA LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES DE LA GRANJA.

OVEJA

TIGRE

CABALLOS

COCODRILO

VACA

GALLINA

CERDO

ELEFANTE

PATO

- ELIJE TRES ANIMALES DE LA LISTA ANTERIOR Y ESCRIBE QUÉ COME CADA UNO.

### RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

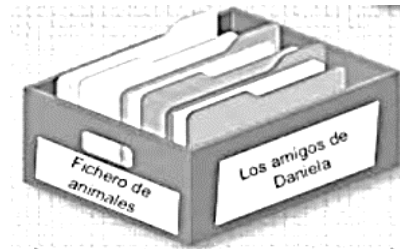
- ELABORA UN FICHERO DE ANIMALES

1. ELIGE 5 ANIMALES DISTINTOS

2. REALIZA UNA FICHA INFORMATIVA POR

CADA UNO, PUEDES PEGAR UNA IMAGEN O UN DIBUJO DEL ANIMAL. POSTERIORMENTE ESCRIBIRÁS EN LA FICHA INFORMACIÓN DEL MISMO: NOMBRE, HÁBITAT, CUBIERTA, DESPLAZAMIENTO, ALIMENTACIÓN Y NACIMIENTO (NACEN DE HUEVOS O DEL VIENTRE DE LA MADRE).

3. REALIZAR EL FICHERO UTILIZANDO CAJAS Y COLOCAR LAS FICHAS EN ORDEN ALFABÉTICO.



### MÚSICA

1) ESCUCHAR LA CANCIÓN LA TORTUGA MANUELITA.

2) PRESTAR ATENCIÓN A SU RITMO

3) LLENAR UNA BOTELLA CON PIEDRAS PEQUEÑAS.

4) MIENTRAS CANTAMOS HACEMOS RITMO. RECUERDAS CUANDO LO HACIAMOS CON LAS MANITOS AHORA LO HAREMOS CON LA BOTELLA. ¡¡¡SUERTE!!!

### TEATRO

- ACTIVIDAD: LEE CON LA AYUDA DE UN ADULTO NUEVAMENTE LA FÁBULA: LA TORTUGA VOLADORA Y RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

¿QUIÉN ES EL PERSONAJE PRINCIPAL EN ESTA HISTORIA?

¿CUÁL ERA SU DESEO?

¿QUIÉNES LA AYUDARON A CUMPLIR ESE DESEO?

¿CÓMO LO HICIERON?

¿HUBO ALGÚN PROBLEMA? ESCRÍBELO CON TUS PALABRAS.

DIBUJA EL FINAL DE LA FÁBULA.

### EDUCACIÓN FÍSICA

- 1- PINTA CON COLOR AMARILLO LA MANO QUE LLEVAS EL BALÓN Y DI QUE MANO ES: .....
- 2- PINTA EL ARCO CON COLOR ROJO EL LADO DERECHO Y CON COLOR AZUL EL LADO IZQUIERDO.
- 3- PINTA CON COLOR VERDE LA MANO DERECHA Y CON COLOR CELESTE LA MANO IZQUIERDA DEL ARQUERO.
- 4- PINTA EL PALO O POSTE CENTRAL DEL ARCO CON COLOR MARRÓN
- 5- PINTA CON COLOR NARANJA LA MANO QUE NO LLEVAS EL BALÓN Y MENCIONA CUAL ES: .....
- 6- CON EL COLOR QUE UTILIZASTE PARA PINTAR TUS MANOS AHORA PINTA TUS PIES.
- 7- PINTA CON CÍRCULOS ROJOS DOS GOLES A LA IZQUIERDA DEL ARQUERO. UNO ARRIBA Y OTRO ABAJO.
- 8- PINTA CON CÍRCULOS VERDES DOS GOLES A TU DERECHA DEL ARCO.
- 9- PINTA CON CÍRCULOS DOS GOLES AL CENTRO DEL ARCO, UNO ARRIBA Y OTRO ABAJO.
- 10- SI LANZASTE EL BALÓN CON LA IZQUIERDA. ¿CUÁL DE TUS MANOS ES LA MÁS HÁBIL? ¿ LANZARÍAS DE NUEVO?....

DIRECTOR: MONARDEZ,NELSON

DOCENTE: SAGUA, YAMILA