

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: DR. DANIEL SEGUNDO AUBONE

CUE: 700010200

DOCENTES: MARTÍNEZ, MARYSOL

GRADO: 2° GRADO

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO: “TODOS PUEDEN”

CONTENIDOS:

LENGUA: LA LECTURA COMPARTIDA CON EL DOCENTE Y OTROS ADULTOS. LA LECTURA AUTÓNOMA DE PALABRAS, ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO. USO DE MAYÚSCULAS DESPUÉS DE UN PUNTO.

CIENCIAS SOCIALES: ESPACIO RURAL Y URBANO, DIFERENCIAS.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: EL CUIDADO DE NUESTRO CUERPO.

MATEMÁTICA: EL NÚMERO NATURAL (HASTA 1.000). FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA (CANTAR, ORDENAR, IDENTIFICAR). RELACIÓN DE MAYOR, MENOR, IGUAL, ANTERIOR, POSTERIOR, SIGUIENTE, ENTRE. OPERACIONES, SUMAS Y RESTAS

CIENCIAS NATURALES: DIVERSIDAD VEGETAL DIFERENCIA ENTRE HIERBAS, ARBUSTOS Y ÁRBOLES. ANIMALES VIVÍPAROS Y OVÍPAROS. LOS SERES VIVOS CARACTERÍSTICAS QUE LO DEFINEN COMO TAL.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ❖ RECONOCE LOS NÚMERO NATURALES HASTA 1.000, SU USO EN LA VIDA COTIDIANA.
- ❖ ESTABLECE RELACIÓN ENTRE ANTERIOR, POSTERIOR, ENTRE.
- ❖ RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE INVOLUCREN SUMAS Y RESTAS.
- ❖ ESTABLECE DIFERENCIA ENTRE HIERBA, ARBUSTO Y ÁRBOLES.
- ❖ RECONOCE ANIMALES VIVÍPAROS Y OVÍPAROS.
- ❖ REDACTA DE FORMA AUTÓNOMA PALABRAS Y ORACIONES.
- ❖ CONOCE COMO ELABORAR ORACIONES.

- ❖ ENUMERA DIFERENCIAS ENTRE UN ESPACIO URBANO Y RURAL.
- ❖ EXPRESA SU CONOCIMIENTO SOBRE EL CUIDADO DE SU CUERPO.
- ❖ RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS PLANTAS

DESAFÍO: DISEÑAR UN AFICHE CON DIBUJOS O CON RECORTES DE FIGURAS DONDE PUEDas:

- ❖ CLASIFICAR ANIMALES VIVÍPAROS Y OVÍPAROS.
- ❖ ELABORAR UNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA DONDE INTERVENGA UNA SUMA O RESTA.
- ❖ PUEDES AGREGAR OTROS TEMAS DE TU INTERÉS.

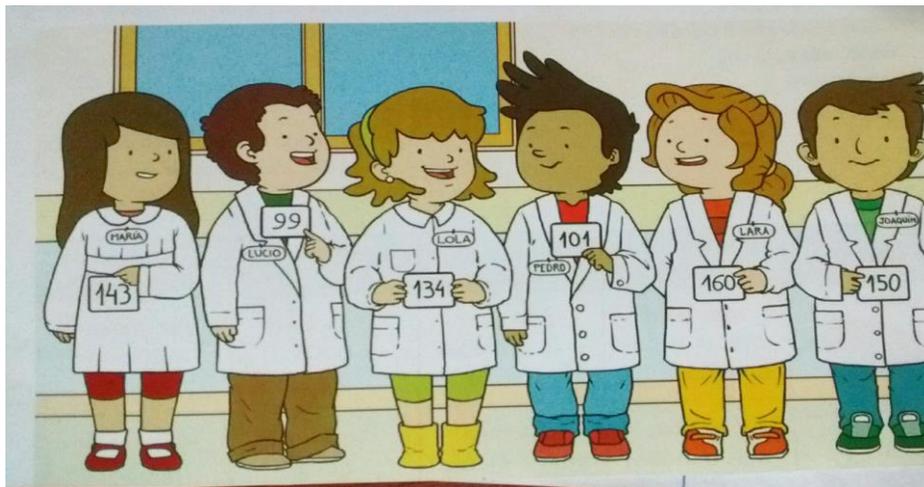
ÁREA MATEMÁTICA:

- RESUELVE EL SIGUIENTE PROBLEMA. ¡A LEER!

CHOCOLATE CON CHURROS

DESPUÉS DEL ACTO, A TODOS LOS CHICOS DE LA ESCUELA LES VAN A DAR CHOCOLATE CON CHURROS. PERO SON TANTOS QUE NECESITA SACAR NÚMERO Y ESPERAR QUE LES TOQUE TURNO.

- OBSERVA QUE NÚMEROS TIENEN ESTOS CHICOS.



- ORDENA LOS NÚMEROS DE LOS CHICOS DE MENOR A MAYOR.

--	--	--	--	--	--

- ENCIERRA CON UN CÍRCULO LOS NÚMEROS QUE SEAN MÁS PEQUEÑOS QUE 500

120 580 300 100 700
750 50 550 800 99



- AHORA COLOCA EL ANTERIOR Y POSTERIOR.



_____ 221 _____

_____ 356 _____

_____ 475 _____

PARA LEER, PENSAR Y RESOLVER.

- ANA TIENE 32 ARBUSTOS Y LUCAS LE REGALA 47 MÁS. ¿CUÁNTOS ARBUSTOS TIENE EN TOTAL?
- EN LA FINCA DE LUCÍA HAY 748 ÁRBOLES PERO POR FALTA DE AGUA SE SECARON 112 Y LOS TUVIERON QUE CORTAR. ¿CUÁNTOS ÁRBOLES QUEDARON?



- COMPLETA CON SEGÚN CORRESPONDA

ARBUSTO ÁRBOL HIERBA.





➤ ¿DE DÓNDE NACEN LOS ANIMALES? MARCA CON UNA X

	 OVÍPAROS	 VIVÍPAROS
		
		
		
		
		

➤ CON ROJO MARCA LOS SERES NO VIVOS Y CON VERDE LOS SERES VIVOS.

PIEDRA – FLOR – GUSANO – PERSONAS – MESA – LAPIZ – ÁRBOL – MARIPOSA – JOSÉ

AHORA PIENSA Y ESCRIBE SOBRE

¿QUÉ NECESITAN PARA VIVIR LOS SERES VIVOS?.....

¿QUÉ DEBEMOS TENER EN CUENTA PARA CUIDAR NUESTRO CUERPO?

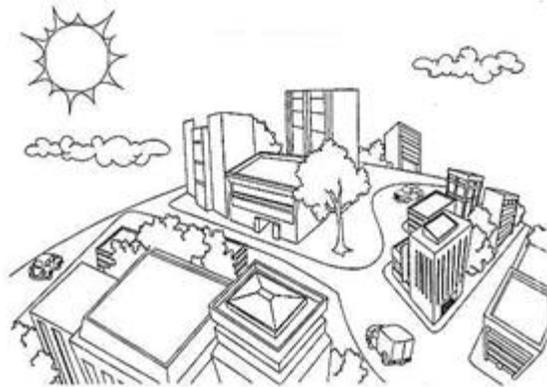
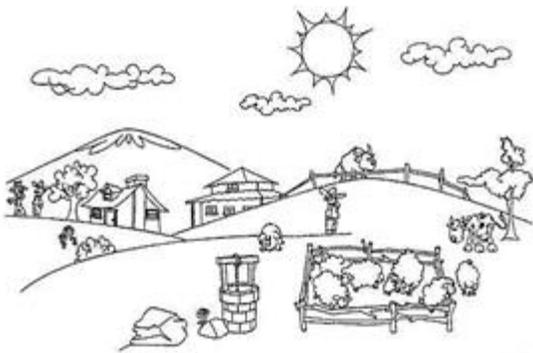
.....

ORDENAR LAS ORACIONES Y ESCRÍBELAS EN SU DIBUJO

alto.	El	es	árbol	muy
La	miel.	hace	abeja	
nueces.	La	come	ardilla	
come	araña	moscas.	La	

¿QUÉ IMAGEN TE PARECE DE LA ZONA RURAL Y CUAL DE LA ZONA URBANA?



DIRECTORA: PROF. GRACIELA HERRERA