

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Florentino Ameghino.

CUE: 700061400

Docentes: Escobar, Carlos - Rodríguez, Romina.

Grado: 4° A y B.

Turno: Mañana.

Grupo: 3

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: "Más juntos que nunca"

Contenidos: Lengua: La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado. Texto instructivo. Funciones. La lectura silenciosa y oral. Formas de organización textual y propósitos de los textos. Verbos en infinitivo e imperativo para indicar los pasos a seguir en los instructivos. Verbos: aspectos semánticos y algunos aspectos de su morfología flexiva: Género, número y tiempo. Matemática: El número natural (0 por lo menos hasta 100.000). Construcción y uso de la sucesión de números de forma oral y escrita por intervalos hasta 900.000. Regularidades de la serie oral y escrita hasta 900.000. Valor posicional de las cifras de un número. Operaciones con números naturales. Ciencias Naturales: Ambientes aeroterrestres: características de ambientes actuales y de ambientes de otras épocas. Características adaptativas generales de los seres vivos al ambiente aeroterrestre. Biodiversidad y clasificación. Criterios de clasificación. Ciencias Sociales: La organización política de la República Argentina, La Localización de la provincia en el contexto nacional. Los recursos naturales de la provincia y de la Argentina. Formación Ética y Ciudadana: El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado. Deberes, derechos, valores, sentimientos en situaciones escolares y extraescolares.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Comprende el texto leído. Produce un texto instructivo. Diferencia los tiempos verbales. Reconoce y construye números naturales, identificando el valor posicional de las cifras. Resuelve situaciones problemáticas de operaciones de suma, resta, multiplicación y división. Reconoce y diferencia las características propias de los distintos tipos de ambiente. Expresa de forma clara las características adaptativas de los seres vivos a su ambiente. Reconoce la organización política de la Argentina y de la provincia. Identifica los diferentes recursos naturales de la provincia. Menciona la importancia de la práctica de los buenos valores. Reconoce deberes y derechos.

Fecha: Desde 9/11 hasta 12/11

Desafío: Vamos a desarrollar y modificar el juego del “sapo numérico” para aprender a través de actividades lúdicas.

1-Vamos a jugar “Al sapo numérico”. Elabora los materiales necesarios para el juego, con lo que tengas en casa.

Materiales: Piedritas, balitas, porotos etc. Tarritos de conservas o botellas plásticas cortadas en su mitad. Marcadores para anotar valores de 10.000;1.000; 100; etc.



Procedimiento: Cortar las botellas a la mitad. Escribir en las mismas los valores de cada una: 10; 100; 1.000; 10.000 y 100. 000.Cada participante (máximo 3) debe arrojar tres piedritas o balitas, una por vez a los tarritos. Cada participante debe estar a 2 metros de distancia. Anotar el puntaje al terminar su ronda. Gana el participante que obtuvo mayor puntaje.

2-Marca con una X la respuesta correcta.

El texto leído es: Cuento tradicional____ Texto instructivo_____

¿Cómo te diste cuenta qué tipo de texto es?

3-Lee nuevamente el texto en voz alta. Envía audio.

4-Responde las preguntas: ¿Cómo te diste cuenta que era un juego? ¿Qué pasa si desordenamos los pasos del juego?

5-Ordena las siguientes instrucciones colocando delante el número de orden.

___ Gana el participante que obtuvo mayor puntaje.

___ Cortar la botella a la mitad y escribir sus valores.

___ Anotar el puntaje al terminar la ronda.

6-Transcribe del procedimiento del texto, dos ejemplos de verbos que indiquen instrucciones.

7-Según el verbo conjugado, uno para indicar en qué tiempo se efectúa el juego.

Pretérito
Presente
Futuro

Embocaron en el menor puntaje.
Embocará en el mayor el ganador.
Emboca en el puntaje de cien.

¡Vamos trabajando el desafío! Elabora reglas para el juego en caso de empate y cómo registrar los puntos que cada participante obtiene.

8-¡Vamos a jugar al “sapo numérico”! Realiza dos tiros y calcula tu puntaje. Escribe el número obtenido en cifras y como se lee.

9-Estos números aparecieron en el segundo intento. Encierra a cual pertenece la escritura literal: Nueve mil, ochocientos sesenta.

9.068—8.960—9.860—9.680

10-Para no quedar eliminado en el juego debes llegar a los 3.244 puntos. Si tienes 754, te faltan los siguientes puntos: (Coloca X en el correcto)

¿Cómo te diste cuenta? ¿Cómo lo resolviste?

2.494	
2.490	
1.490	

11-Si tienes 125 puntos y embocas tu ficha en "Multiplicar x 7", colorea el puntaje que obtienes:

80 centenas	7 decenas	35 unidades
8 centenas	7 decenas	5 unidades
8 centenas	75 decenas	

¿Cómo lo descubriste? ¿Qué saberes te sirvieron?

12-Si obtuviste un puntaje de 900 en 3 tiros iguales, circula el valor de cada tiro:

10 100 1.000

¿Cómo te diste cuenta?

13-¿Qué cálculo les permiten hallar el resultado? Colorea la opción correcta. División—multiplicación

Varía el juego agregando un envase con otra puntuación, multiplicando o dividiendo por números naturales que no sean por la unidad seguida de ceros.

14-Completa con Verdadero o Falso las siguientes definiciones. En caso de F justifica.

El sapo es un ser vivo microscópico _____

Es considerado un factor abiótico _____

Por su alimentación es heterótrofo _____

Su hábitat natural es el ambiente de transición _____

15-Tacha la opción incorrecta.

El ambiente donde habita el sapo es el ambiente aeroterrestre / es el ambiente de transición.

El ambiente acuático se caracteriza por tener abundante oxígeno / escaso oxígeno.

16-Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=2Hp6m7_53TM Cuentos Virales: Sapo Verde. ¿Te gustó la historia? ¿Alguna vez te sentiste así? Escribe las respuestas.

17-Ante una situación de agresión, subraya en las acciones siguientes, las correctas:

Participar y ayudar al más débil. Alentar a los contrincantes. Pedir calma y fomentar el diálogo como instrumento para resolver las diferencias.

18-En la siguiente lista de derechos para los niños hay uno incorrecto que debes tachar. Justifica por qué no corresponde.

Derecho a la salud. Derecho a la Educación. Derecho a la protección. Derecho a trabajar.

19- Completa el siguiente cuestionario Google

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5TAE6U6U64Pggam2ECKEFyi08Rn2DsQdkQ4nukUHDbRtOzw/viewform?usp=sf_link

Hemos desarrollado y modificado el juego resolviendo las actividades. Escribe el texto instructivo de cómo quedó tu juego del “sapo numérico” con las modificaciones que hiciste y los elementos que incorporaste. ¡MUY IMPORTANTE! Debes enviar registro fotográfico de todas las actividades de la guía, del texto instructivo de tu juego y de los elementos que incorporaste al mismo.

¿Cómo te sentiste con el desafío planteado? ¿Qué aprendiste con el juego? ¿Le cambiarías algo al desafío?



Directora: Prof: Castillo, Liliana.