

**E.E.E S.A.R.M.**

**GRADO: 4º B Habilidades**

**AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-  
PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.**

Docente: Analia Testa.

Turno: Tarde.

Título:



CONTENIDOS:

Matemática: Respecto del número: Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados).

Lengua: La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales, de lecturas compartidas.

Ciencias Naturales: -Hábitos de higiene personal.

Formación Ética y Ciudadana: diálogo y la valoración para el logro de acuerdos intersubjetivos.

Educación Física: apropiación de las capacidades coordinativas por medio de la experimentación de habilidades motrices básicas.

Tecnología: Manipulación de diferentes materiales y texturas.

Teatro: Gesto y movimiento

Psicomotricidad: orientación espacial, psicomotricidad gruesa y lateralidad.

Artes Visuales: El color.

ACTIVIDADES:

Día 1º: Los días de la semana. Poesías divertidas: alguien de mi familia me lee los versitos, y los comentamos.

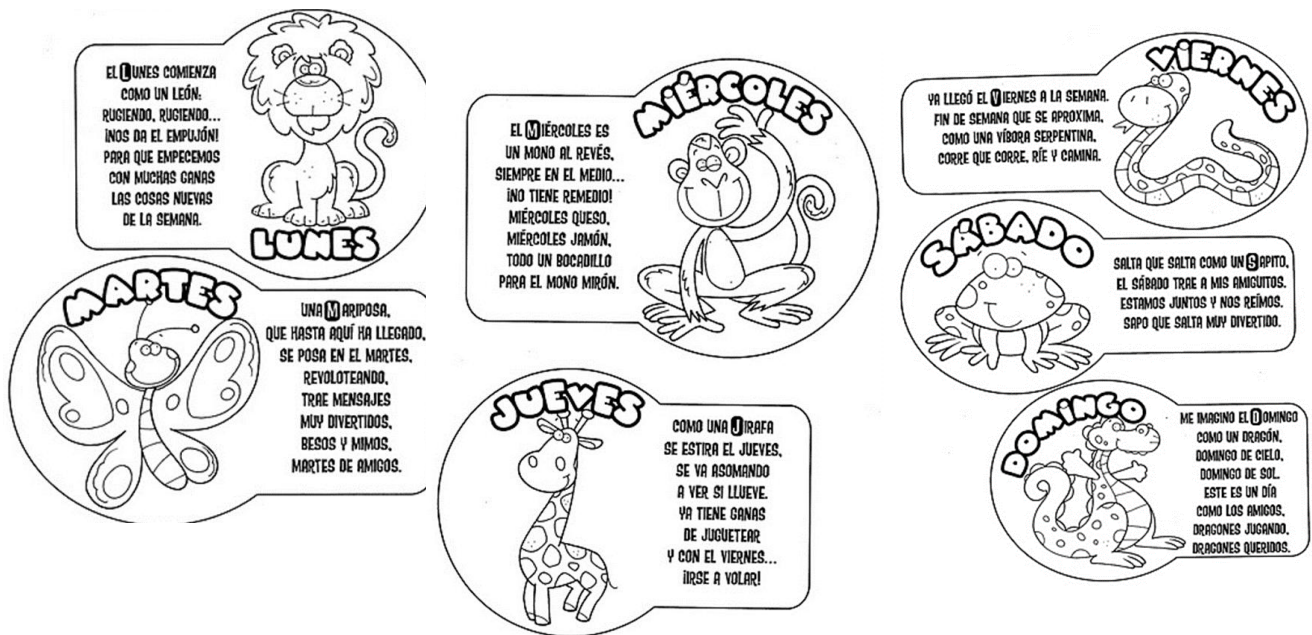
DOCENTE: Analía Testa

Profesores.: Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.

E.E.E S.A.R.M.

GRADO: 4º B Habilidades

AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.



-Pensamos y recordamos entre todos que día es hoy, que día fue ayer y cual será mañana.

### TECNOLOGIA:

Materiales: hoja de dibujo o cartulina, marcador, tijera, plasticola, cartulina roja.



Doblar el medio una hoja de dibujo marcar las palmas de las manos, recortar, marcar un ovalo para hacer el cuerpo se pega en el centro de la mano hacer un círculo pegarlo en la parte de arriba.

Hacer unos círculos más pequeños y pegarlos en las orillas, se hacen las antenas con un trozo finito de cartulina con el marcador se hacen los detalles de ojos, boca y el cuerpo.

**Día 2º:** En familia realizamos masa de sal (podemos colorear con tempera, colorante de torta o dejarla sin color).

-Jugamos en familia con la masa y guardamos para seguir trabajando otro día.

### Pasta de sal

**Ingredientes**

- 1 parte de sal fina
- 1 parte de agua
- 2 partes de harina
- colorantes alimentarios, o témperas

**Preparación**

Mezclamos la sal y el harina, y agregamos el agua de a poco, amasando. Si querés la masa coloreada, disolver el color en el agua antes de preparar la masa, es aconsejable secarla en el horno, después de haber dejado secar las piezas al aire por al menos 15 horas, podés cocerlas en el horno a 100°, hasta que estén bien duras.

DOCENTE: Analía Testa

Profesores.: Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.

**E.E.E S.A.R.M.**

**GRADO: 4º B Habilidades**

**AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-  
PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.**

PSICOMOTRICIDAD: Búsqueda del tesoro

Buscar un juguete y esconderlo. Luego dibujar en una hoja de papel un mapa, donde tenga pistas sobre el tesoro, por ejemplo:

- 1 buscar el círculo negro en el piso
- 2 luego dar dos pasos a la izquierda
- 3 caminar 6 pasos hacia adelante
- 4 caminar 8 pasos a la derecha
- 5 saltar con los dos pies hacia adelante 4 veces
- 6 saltar con pie derecho 2 veces hacia adelante
- 7 saltar con pie izquierdo 2 veces hacia adelante

**Día 3º:**

-Recordamos los versitos del otro día ¿Qué día es hoy?

- Con ayuda de mamá o papá ,formo con la masa, letras o palabras.



ARTES VISUALES: En una hoja de dibujo realizarán 4 rectángulos y se van a dividir en 7 partes cada uno de ellos.

2- Prepararemos un recipiente para las temperas, un vaso con agua y pincel (tener en cuenta que utilizaremos solo 5 colores rojo, amarillo, azul, blanco y negro) .

2-Comenzaremos con el color Blanco donde se agrega un poco de negro para transformarlo en grises hasta llegar al negro puro.

3- Luego con el Rojo, donde se agrega un poco de blanco logrando la gama de los rosados hasta llegar al blanco puro. Lo mismo con el azul y el amarillo.

DOCENTE: Analía Testa

Profesores.: Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.

**E.E.E S.A.R.M.**

**GRADO: 4º B Habilidades**

**AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-  
PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.**

**Día 4º:** Con ayuda de un familiar ,dibujamos un tejo en el piso para jugar y practicar los números .

**EDUCACION FISICA:** Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

**Actividad:** Utilizar dos botellitas con agua y realizar: vuelo laterales y frontales, (subir brazos de costado y de frente) estirar y llevar hacia el pecho. 10 veces con cada brazo 2 series.

**Día 5º:** En familia vemos este video y lo comentamos entre todos:

<https://www.youtube.com/watch?v=TnHZwILk04Y&t=26s>

**ARTES VISUALES:** -En una hoja de dibujo realiza 7 contorno de un rostro si no te sale pide ayuda a tu familia.

2- Prepara el recipiente con tempera, vaso con agua y pincel

3-Comienza a pintar la primera imagen del color blanco hasta llegar al color puro (como realizamos en la actividad anterior) ten en cuenta utilizar un solo color el que más te guste.

4- Esta actividad deja reflejado el rostro más claro logrando una sensación de distanciamiento.

**Día 6º:** Jugamos a embocar: le pedimos a mamá que nos preste unos vasos y jugamos a embocar (piedras, balitas palitos, fideos o lo q se nos ocurra). Anotamos que cantidad tiene cada vaso y comparamos.



**TEATRO:** - Adivina adivinador!! leo las adivinanzas en familia, y tratamos de saber ¿quiénes son?

con madera de pino y de nogal

con zapatos grandes

construyo los muebles

y la cara muy pintada

para tu hogar

soy el que te hace reír a carcajadas.

quién soy?

quién soy??

**DOCENTE:** Analía Testa

**Profesores.:** Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.

**E.E.E S.A.R.M.**

**GRADO: 4º B Habilidades**

**AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-  
PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.**

Hago paredes

cargo cemento

y entre ladrillos

construyo contento

quién soy?

-Jugamos a realizar mímicas con cada adivinanza

**Dia 7º:** Realizamos cartelitos con los nombres de los días de la semana ,les ponemos numeros y los ordenamos .Podemos pegarlos en algun lado donde todos los días los veamos asi nos aprendemos sus nombres y el orden .

**PSICOMOTRICIDAD:** Preparar los alimentos

Debemos ayudar a nuestros padres a buscar los alimentos para que los tengan listos para preparar en la comida. En una lista papa o mama colocaran los alimentos que debemos conseguir, así iremos buscando y encontrando diferentes objetos de distintas formas y tamaños, los tomaremos, los lavaremos con mucha agua y se los daremos a nuestros padres

**Dia 8º:** Tareas Familiares.

1) Pregunta a los miembros de tu familia qué tareas realizan. Escribe en el cuaderno(con ayuda) esas tareas.

2) y tu¿ cómo colaboras con las tareas diarias?Espero un lindo dibujo sobre este tema .

**TEATRO**

Escuchamos la canción " los oficios", en familia, bailamos y jugamos a ser los oficios y profesiones de la canción

**DOCENTE:** Analía Testa

**Profesores.:** Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.

**E.E.E S.A.R.M.**

**GRADO: 4º B Habilidades**

**AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-  
PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.**

**Día 9º:** Repasamos lo que aprendimos en el video sobre cuidado de nuestra salud, y pensamos que debemos hacer para estar sanos, por ejemplo, comer frutas y verduras. Ahora los invito a que con ayuda de un adulto preparen un rico jugo de frutas (limón, naranja, etc.) luego me cuentan como lo hicieron .



**EDUCACION FISICA:** Colocar las botellas en el suelo, correr y tratar de saltarlas, luego colocar dos más y realizar zigzag y abro y cierre piernas. 5 veces cada ejercicio. Me siento en el suelo y me paro 10 veces. Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

**Día 10º:**

Buscamos los carteles que hicimos con los nombres de los días de la semana ¿Qué día es hoy? y ahora a contar cuantas letras tiene cada nombre ,cual tiene mas ,cual menos..¿conoces alguna letra? que otras palabras se escriben igual...espero me cuenten en un mensajito .

**TECNOLOGÍA:** Doblamos una hoja de dibujo en forma de acordeones decir para un lado y para otro, en otra hoja de diferente color hacemos una flor y la pegamos. Hacemos un corazón con un lindo mensaje y se la pegamos



DIRECTORA ANALIA ARACENA

**DOCENTE:** Analía Testa

**Profesores.:** Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.