

Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 1er grado

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua – Matemática – Cs. Sociales – Cs Naturales – F.E.y C. - Especialidades

GUIA N° 1

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Título: “Expresando mis ideas”

Desafío:

Construir un rompecabezas en donde puedan expresar lo que más les gusta de los textos leídos

Propósito:

Promover el intercambio de opiniones para el enriquecimiento de vocabulario a partir de situaciones de comprensión

Intercambiar información oralmente en diferentes situaciones comunicativas expresando sus opiniones,

Capacidades:

Resolución de Problemas: Establecimiento de relaciones entre diferentes aspectos de un problema

Comunicación: Ampliación y enriquecimiento del vocabulario a partir de situaciones de comprensión y producción de textos orales y escritos

Contenidos:

Lengua: La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos asiduamente: narraciones, cuentos, etc. Descripciones de objetos, animales y personas.

Matemática: Leer y escribir números hasta 50, estableciendo relaciones entre los nombres de los números y su escritura

Ciencias Sociales: Efemérides -5 de junio Día Mundial del Medio Ambiente

Ciencias Naturales: Reconocimiento de las características de los seres vivos a través de la observación y exploración de animales y plantas

F. E y C: Cuidado del Medio Ambiente

Criterio de Evaluación

- Escuchar comprensivamente textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos asiduamente: narraciones, cuentos, etc.
- Describir de objetos, animales y personas.
- Leer y escribir números hasta 50, estableciendo relaciones entre los nombres de los números y su escritura
- Identificar el día Mundial del Medio Ambiente y su cuidado

Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 1er grado

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua – Matemática – Cs. Sociales – Cs Naturales – F.E.y C. - Especialidades

- Reconocer las características de los seres vivos a través de la observación y exploración de animales y plantas

Indicadores de Evaluación

Lengua: Escucha comprensivamente de textos leídos, narraciones, cuentos, etc. Describe objetos, animales y personas.

Matemática: Lee y escribe números hasta 50, relacionando nombres de los números y su escritura.

Cs. Soc. y F. E. y C.: Identifica el día mundial del medio ambiente y su cuidado.

Cs. Naturales: Reconoce las características de los seres vivos a través de la observación y exploración de animales y plantas

1. Leemos el siguiente texto:

EL GALLO KIKO

En las cálidas mañanas de verano, el gallo Kiko es el primero en despertarse.

Abre sus pequeños ojos, sacude sus plumas y saluda al Sol.

Después, sube al palo más alto del gallinero para que todo el mundo lo vea. Sabe que su trabajo es uno de los más importantes de la granja: despertar con su kikirikí a todos los animales.

Una vez cumplida su misión, sale al campo y busca una manzana caída del árbol para picotear

¡Es su desayuno favorito!

- 2- Trabajamos en forma oral las siguientes preguntas.

- ¿Les gusto el texto leído?
- ¿De qué se trata?
- ¿Qué es lo que más te gusto del cuento?
- ¿Cuáles son los personajes del cuento?

Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

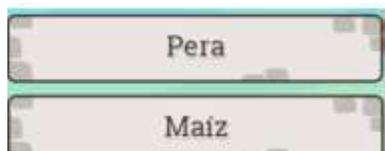
Grado: 1er grado

Turno: Jornada Completa

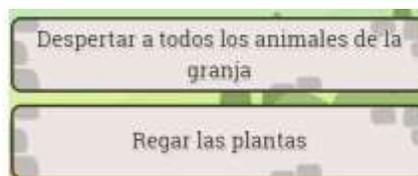
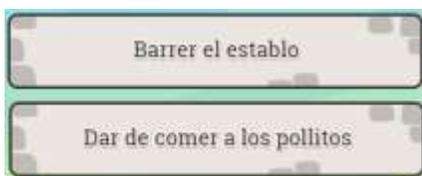
Áreas: Lengua – Matemática – Cs. Sociales – Cs Naturales – F.E.y C. - Especialidades

3- Pinta la opción correcta

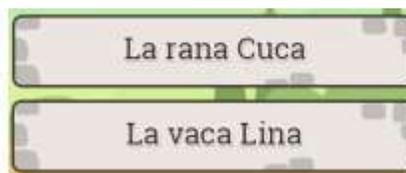
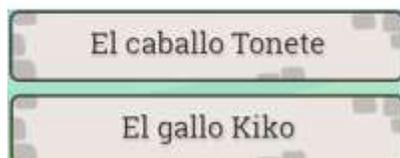
- ¿Cuál es el desayuno favorito del gallo Kiko?



- ¿Qué importante trabajo debe realizar cada mañana el gallo kiko?



- ¿Cuál es el animal más madrugador de la granja?



4- Recuerdas qué hace el gallo Kiko cuando se despierta por la mañana? Señala si las siguientes respuestas son VERDADERAS o FALSAS.

Abre sus pequeños ojos

V F

Sacude sus plumas

V F

Saluda al sol

V F

Se baña en la charca

V F

Sube al palo más alto del gallinero

V F

No quiere que nadie lo vea

V F

Su trabajo es uno de los más importante

V F

5- Pinta el número correcto

Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

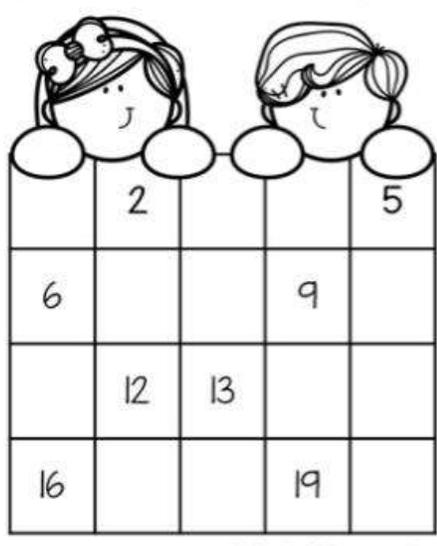
Grado: 1er grado

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua – Matemática – Cs. Sociales – Cs Naturales – F.E.y C. - Especialidades

¿Qué número es el veintidos?	¿Qué número es el cuarenta y seis?
11 12 22 32 33	46 43 42 49 64
¿Qué número es el seis?	¿Qué número es el quince?
6 9 16 2 8	13 15 50 51 41
¿Qué número es el trece?	¿Qué número es el veinte?
31 33 13 21 12	11 10 20 2 12

6- Ayuda a los niños a completar con los números que faltan en el cuadro



	2		5
6			9
	12	13	
16			19

20	1	7	3
8	4	14	18
17	11	15	10

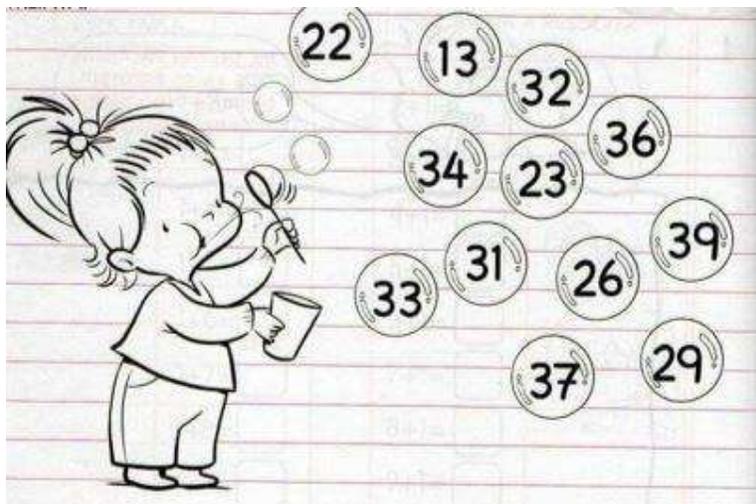
Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 1er grado

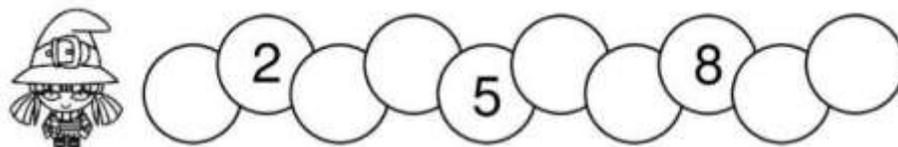
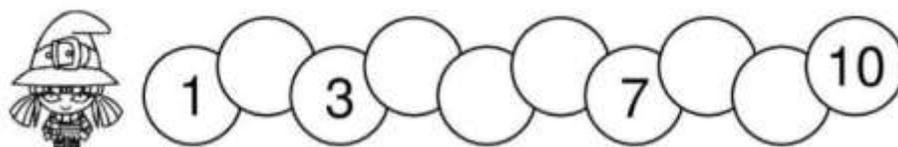
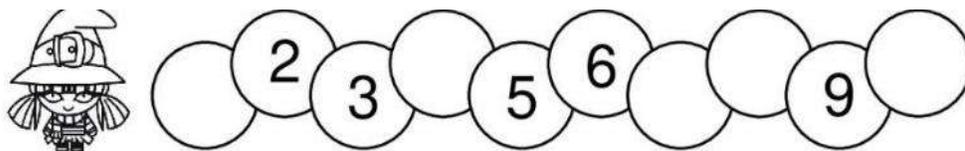
Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua – Matemática – Cs. Sociales – Cs Naturales – F.E.y C. - Especialidades

7- Pinta todos los números que sean de la familia del 30



8- Completa la serie



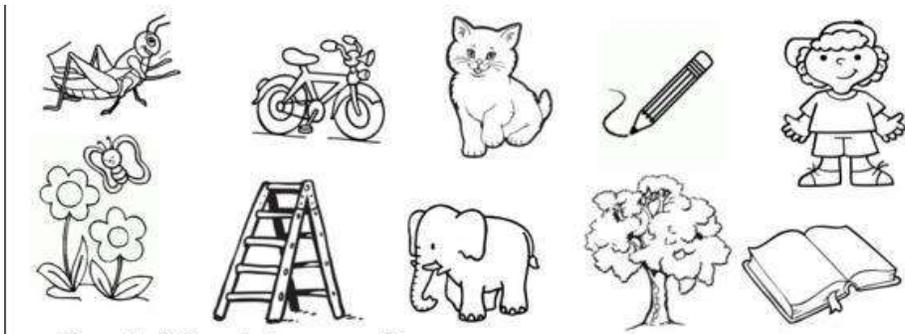
Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 1er grado

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua – Matemática – Cs. Sociales – Cs Naturales – F.E.y C. - Especialidades

9- Pinta con color verde los seres vivos y con rojo los seres no vivos



10- Busca, recorta y pega seres vivos y no vivos

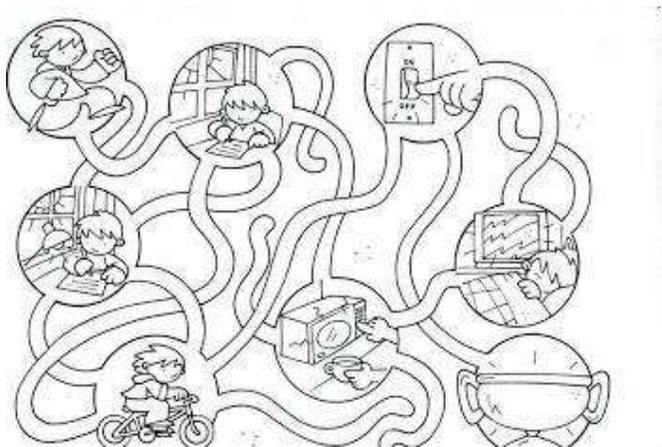
11- Entre todos lo cuidamos.

-Colorea la imagen



Elije el camino correcto para llegar.

12- Realiza un dibujo que diga como cuidamos entre todos el medio ambiente.



Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 1er grado

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua – Matemática – Cs. Sociales – Cs Naturales – F.E.y C. - Especialidades

ÁREA PLÁSTICA

DESAFÍO:

CONSTRUIR JUEGOS DE CARTAS CON DIFERENTES IMÁGENES QUE SEAN SOLAMENTE DE LOS COLORES PRIMARIOS

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

RECORTA FIGURAS DE DIFERENTES TAMAÑOS:

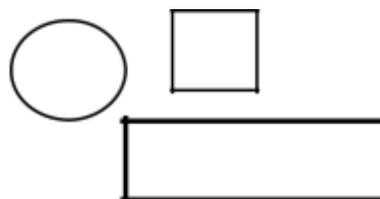
6 (SEIS) CIRCULOS DE COLOR (ROJO)

8 (OCHO) CUADRADOS DE COLOR

(AZUL)

10 (DIEZ) RECTANGULOS DE COLOR

(AMARILLO)



ÁREA MÚSICA.

DESAFÍO: INTERPRETAR EL AURORA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

- 1- - ESCUCHAR AURORA (PISTA 1)
- 2- APRENDE AURORA
- 3- CANTA AURORA.

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

DESAFÍO: REALIZAR UN PROCESO.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

- 1)- REALIZA UNA LIMONADA O UN JUGO DE NARANJA
- 2)-DIBUJA EL PROCESO QUE HICISTE.

ÁREA AGROPECUARIA.

DESAFÍO: REALIZAR DIBUJO DE LA HUERTA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

- 1) PIENSA COMO SE HARIA UNA HUERTA

Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 1er grado

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua – Matemática – Cs. Sociales – Cs Naturales – F.E.y C. - Especialidades

ÁREA COMPUTACIÓN

DESAFÍO: RECONOCER LAS FUNCIONES DEL PANEL TÁCTIL

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

EL TOUCH-PAD, ES SIMILAR AL MOUSE Y AMBOS LA MISMA FUNCION.
INDICA EN EL MOUSE EL NOMBRE DE CADA



ÁREA TEATRO.

DESAFÍO: REPRESENTAR UN PEQUEÑO DIÁLOGO CON TÍTERES

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1)- REPRESENTACIÓN DE CONFLICTOS O MIEDOS: TOMA TU TÍTERE REPRESENTA A UN NENE QUE TIENE MIEDO A LA OSCURIDAD O QUE NO QUIERE QUEDARSE SIN SU MAMÁ EN LA ESCUELA. HACE QUE TU TÍTERE HABLE

EDUCACIÓN FÍSICA

DESAFÍO: REALIZAR UNA SERIE DE ACTIVIDADES EN CIRCUITO, EJECUTANDO LOS EJERCICIOS CORRECTAMENTE.

ACTIVIDAD PROFUNDIZACIÓN.

1)-ENTRADA EN CALOR MOVIENDO LAS ARTICULACIONES.

JUEGO: LANZAMIENTO DE ZAPATILLAS ORGANIZACIÓN: CON ALGÚN FAMILIAR.

DESARROLLO: CADA UNO TENDRÁ UNA SILLA EN FRENTE. TENDRÁN QUE INTENTAR DEJAR UNA ZAPATILLA ENCIMA DE LA SILLA LANZÁNDOLA CON EL PIE. (DESAJUSTAR LOS CORDONES PARA PODER LANZARLA CON EL PIE) CADA UNO LANZARÁ 3 VECES SU ZAPATILLA, DESPUÉS LO HARÁ EL COMPAÑERO. SI LOGRA EL OBJETIVO ES UN PUNTO! EMPEZARÁN CON EL PIE DERECHO Y TERMINARÁN CON EL IZQUIERDO.

DIRECTORA: ALICIA CRISTINA BENEGAS