

Escuela de Educación Especial Bilingüe para Sordos

Docentes: Yanina Edith Mingues, Silvina García, Paula Vargas y Rodolfo Vega.

Grado: 3° **Nivel primario**

Turno: mañana **Ciclo:** 2020

Área curricular: Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física y Teatro

Título: “Reconociéndonos”

Contenidos: *LENGUA: Vocabulario

Comprensión y producción en LSA.

*CIENCIAS NATURALES: Cuerpo humano:

Sistemas

*EDUCACIÓN FÍSICA: Flexibilidad.

*TEATRO: Comunicación.

*ARTES VISUALES: La forma y el color.

Actividades propuestas:

DÍA 1 *Lengua.*

- 1) Junto a todo el grupo familiar, observar el siguiente video y comentar sobre él.

<https://www.youtube.com/watch?v=V5iX2FcHpPg>

Teatro

Actividad N°1

Para esta actividad vamos a necesitar papel y lápiz. Vamos a dibujar a los miembros de la familia.



También harás unos cartelitos para acompañar a cada dibujo, que indiquen quien es, MAMÁ, PAPÁ, ABUELA, ABUELO, TÍO, HERMANA, ETC.

DÍA 2: Lengua

1) Con la ayuda de mamá, papá o un hermano, completar la siguiente ficha.

Mis abuelos maternos, se llaman:
Mis abuelos paternos, se llaman:
El nombre de mi mamá es:
Y mi papá se llama:
Mis hermanos son:
Y yo soy:

¡MI FAMILIA!

Observación: pegar una foto familiar.

Educación Física

Actividad 1: ¡Ahora aprenderemos a elongar! Después de la actividad física deberán hacerlo para relajar los músculos que han participado en los ejercicios. Las siguientes actividades deberán repetirse al menos 3 veces y mantenerse por 15 segundos. No tienen que causar dolor en ninguna parte del cuerpo. Necesitarán la ayuda de algún familiar para poder realizarlos sin inconvenientes.



1-Deberán sostenerse de algún objeto o un familiar para no perder el equilibrio e intentarán flexionar la rodilla llevando la pierna hacia atrás y tendrán que tomar el pie con una mano tratando de acercar el talón al glúteo. Luego con la otra pierna. 2-Apojarán las manos en la pared, doblarán la rodilla delantera sin sobrepasar el pie y estirarán la pierna de atrás siempre manteniendo el talón en el suelo. Luego con la otra pierna. 3- Sentados en el suelo deberán tener las plantas de los pies juntos y harán una fuerza suave para bajar las rodillas. 4-Sentados en el suelo con las piernas juntas y



extendidas, tratarán de tocar los pies con las manos, pero sin flexionar las rodillas. 5- Recostados en el suelo flexionarán las piernas por las rodillas, e intentarán llevar una rodilla al pecho tomándola con las dos manos. Luego la otra.

Juego: Con un familiar que tenga más o menos la misma altura. Tratarán de abrirse de piernas hasta donde puedan, un familiar intentará marcar una línea al lado de cada pie. Luego la otra persona deberá realizar lo mismo. Al final medirán los centímetros que hay de línea a línea. El que más centímetros haya hecho, gana.

DÍA 3: *Lengua*

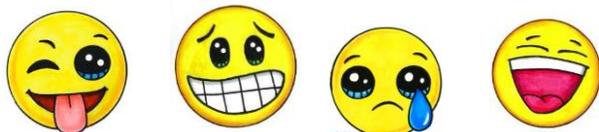
- 1) Observar con atención el video, y luego practicar las señas frente al espejo.

Observación: se enviará un video realizado por el profesor Rodolfo Vega (referente adulto sordo) con la enseñanza de las señas, correspondientes a los lazos familiares.

Artes Visuales

Primera actividad: jugamos al espejito-espejito, con un integrante de la familia, que se sienta frente a frente, uno de ellos deberá poner cara de alguno de los emojis, (vea foto). El otro tiene que imitarlo y adivinar qué cara es, por ejemplo: risa, triste, nervioso, (puedes hacer otros).

Para terminar, elige uno el que más te guste o te identificas, hacer en una hoja de dibujo y pinta.



DÍA 4: *Lengua.*

Para esta actividad, se hará uso del material realizado en el área Teatro

- 1) Jugar en familia, esta vez te toca ser el/la docente. Enseñar a todos, las señas de cada integrante de la familia.

DÍA 5: *Ciencias Naturales.*

Continuamos conociendo nuestro organismo. Esta vez nos toca el Sistema Respiratorio

- 1) Como siempre nos dice la Señora Silvina en educación física, debemos respirar bien al hacer ejercicios. Pero y ¿qué es respirar?

La respiración consiste en llevar el oxígeno del aire, a la sangre y eliminar el anhídrido carbónico (CO₂) al aire.

¿Cómo se logra esto?

El aire entra por la nariz y/o la boca y es conducido a través de las vías respiratorias hasta los pulmones.

¿Cómo está formado el aparato respiratorio?

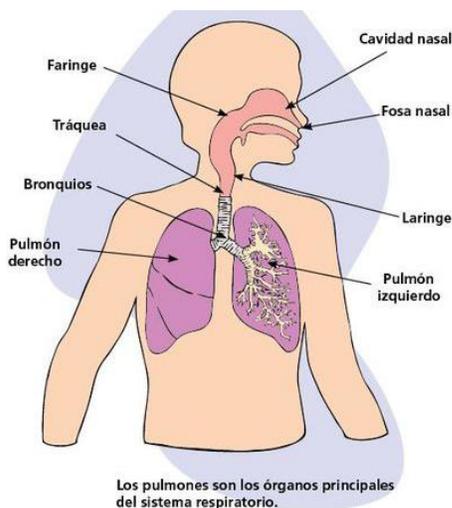
Está formado por:

- ✚ **Las vías aéreas:** el aire circula en dirección a los pulmones

Se dividen en:

- ❖ *vía aérea superior*, que va desde la nariz y la boca hasta las cuerdas vocales, e incluye la faringe y la laringe.
- ❖ *vía aérea inferior*, formada por la tráquea, los bronquios y sus ramificaciones en el interior de los pulmones, los bronquiolos.

- ✚ **Los pulmones.** En ellos se realiza el intercambio de gases.



Observación: video explicativo en LSA a cargo del Profesor Rodolfo Vega

Día 6: Ciencias Naturales.

¿Cómo respirar correctamente?

Respirar por la nariz, y no por la boca, con inspiraciones profundas y mantenerse lo más derecho posible, para facilitar así la entrada de aire en los pulmones.

- 1) Junto a mamá, realizar una lista de acciones que se pueden realizar, para mejorar la respiración:

Por ejemplo:

- ✚ Evitar agentes irritantes como el tabaco o el alcohol

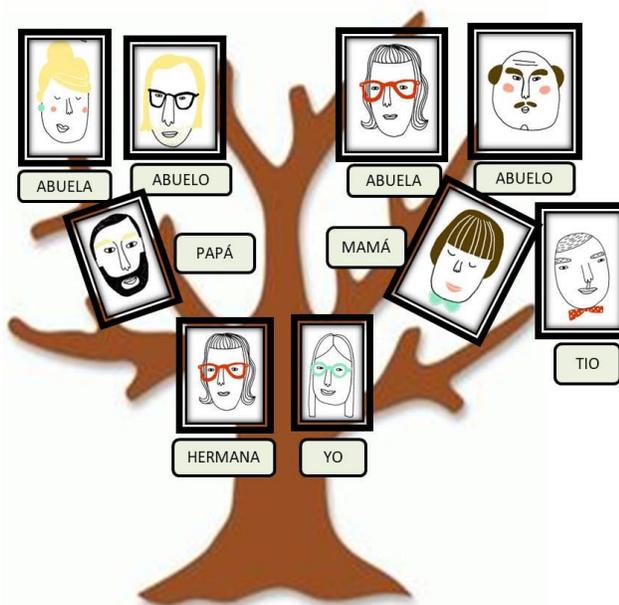
Teatro

Actividad N°2

Ahora vamos a armar el árbol familiar con tus dibujos y la ayuda de mamá o papá. Recortamos cada recuadro y los cartelitos que hicimos y también recortamos con mucho cuidado la forma del tronco de un árbol, si quieres puedes usar una ramita seca de algún árbol de tu casa.

Primero con ayuda de mamá o papá colocamos los miembros de la familia de arriba hacia abajo, comenzando por los abuelos. Te dejo una imagen para que te sirva de ayuda.

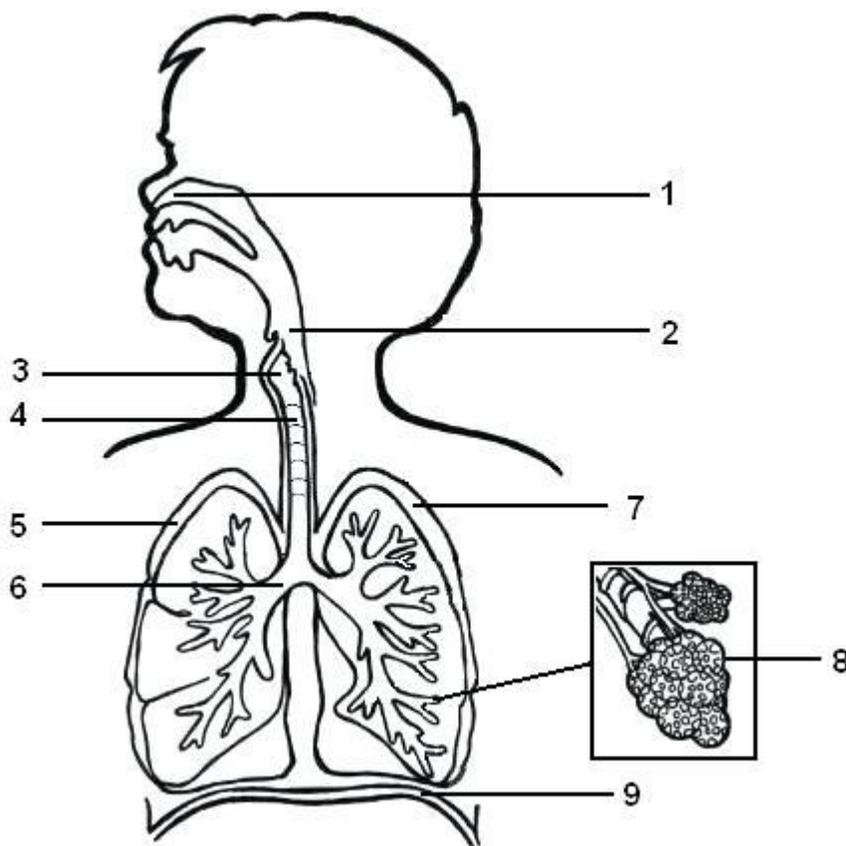
¡Seguro harán un hermoso árbol familiar!



DÍA 7 *Ciencias Naturales.*

Repasamos las partes del Sistema Respiratorio

1) Complete con los nombres correspondientes



Educación Física

Actividad 2: Elongarán el cuello y los brazos. Recuerden que no debe causar dolor.

Tendrán que repetir 3 veces cada ejercicio durante 15 segundos. Necesitarán la ayuda de algún familiar para poder realizarlos sin inconvenientes.

1-Flexionar la cabeza hacia el hombro derecho y con el brazo derecho sostenerla a la altura de la oreja. Luego hacia el otro lado. 2-Llevo el brazo extendido por encima de la cabeza, flexionar el codo de manera que el brazo quede por detrás de la cabeza. Luego el otro brazo.

3-Extender el brazo por encima del pecho, intentar tomar el codo presionándolo hacia el pecho- 4-De rodillas en el suelo apoyar palmas en el piso, los dedos deberán mirar a las rodillas.



Juego: con algún familiar intentarán realizar la siguiente postura de brazos. Deberán extender un brazo hacia arriba por encima de la cabeza y flexionarlo detrás de ella, el otro brazo flexionará el codo llevando el brazo hacia atrás por la espalda e intentará alcanzar la otra mano (sin forzar el movimiento para no hacerse daño). Otra persona que esté en la casa deberá decir a quien le falta menos para que las manos se alcancen.



DÍA 8: *Ciencias Naturales.*

Comenzó la primavera y con ella, aparecen los problemas del sistema respiratorio en aquellas personas que sufren de alergias

- 1) Buscar información sobre los distintos tipos de alergias (por ejemplo: al polen) y escribirlas en el cuaderno.

Artes Visuales

Segunda actividad: con ayuda de un familiar, buscar en revistas y recortar diferentes ojos, bocas, orejas, etc. Realizar un fotomontaje de una cara utilizando las partes que recortamos. En una hoja de dibujo, marcar las líneas de un rostro y pegar los ojos, boca y crear una composición divertida. Aquí te dejo un ejemplo.



DÍA 9: *Ciencias Naturales.*

¿Cómo ayudar al sistema respiratorio?

- ✚ Ventilar los ambientes de la casa.

1) ¿Qué otras propuestas se te ocurren? Escríbelas en el cuaderno.

DÍA 10: *Ciencias Naturales.*

Trabajaron mucho. Ahora les toca jugar y divertirse.

- 1) Junto a toda la familia, preparar los materiales a usar.
 - Mesa
 - Globos
 - Vasos de plástico (descartables)

<https://www.youtube.com/watch?v=Cdqs1cGe6pA>

Otro juego puede ser:

<https://www.youtube.com/watch?v=2p2dg0PzOcl>

<https://www.youtube.com/watch?v=bUJijGUbkI0>

Y... ¡a divertirse en familia!