

## Escuela Rabindranath Tagore-5°Grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

Escuela: Rabindranath Tagore

CUE 7000342-00

Docentes: Cristina Ríos- María Eugenia Suárez- Marta Barrionuevo-

Grado: 5º

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas Integradas: Matemática, Cs. Naturales y Ética (EJE TRANSVERSAL)

Desde el 16/11/2020 hasta 24/11/2020.

### Guía Nº 24- Grupo 2

Título de la Propuesta: **GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN.**

#### Contenidos:

**Lengua:** texto Expositivo; sus partes. El párrafo como unidad del texto. Oración como una unidad que tiene una estructura interna. Oración según la actitud del hablante. Verbos

**Ciencias Sociales:** La organización y delimitación política del territorio argentino

Las provincias. Las condiciones naturales y la importancia económica y social de los recursos naturales del país. Los problemas ambientales

Los espacios urbanos de la argentina a través de los circuitos agroindustriales

#### Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Reconocer la división política de la República Argentina.
- Localizar las provincias con sus capitales en el contexto nacional y su representación cartográfica.
- Reconocer los principales problemas ambientales a escala local, provincial y/ o regional, teniendo en cuenta el modo en que afectan a la población y el territorio.
- Reconocer las partes del texto Expositivo.
- Identificar párrafo, oración en el texto
- Reconocer las oraciones según la actitud del hablante

**Desafío:** Elaborar una labook, teniendo en cuenta lo trabajado en las áreas de lengua y ciencias sociales.

#### ACTIVIDADES

Comenzamos con el área de LENGUA....

- 1- Señalar en el texto los elementos paratextuales.

#### **RECURSOS NATURALES.**

Los recursos naturales son aquellos elementos proporcionados por la naturaleza, sin  
Cristina Ríos – Marta Barrionuevo – Eugenia Suarez

## Escuela Rabindranath Tagore-5°Grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

intervención del hombre y que pueden ser aprovechados por el mismo, para satisfacer sus necesidades, los recursos naturales pueden ser renovables y no renovables.

**Recursos no renovables:** una vez que se utilizan, se agotan y no se regeneran, o bien tardan miles o millones de años en volver a formarse. El petróleo, el gas, los minerales y los suelos fértiles forman parte de este tipo de recursos.

Son aquellos elementos que pueden convertirse en recursos en el futuro si se les encuentra una utilidad. Es el caso de las selvas, donde puede haber especies vegetales con propiedades curativas desconocidas.

**Recursos renovables:** son aquella cuya cantidad puede aumentar o no con el tiempo.

Los recursos naturales son renovables cuando se genera a una tasa superior a la de consumo. Algunos son inagotables.

Es el caso de la radiación solar que nos lleva a un ritmo esencialmente invariable o el agua que el ciclo hidrológico nos proporciona de manera continua.

2-Del texto anterior extrae dos oraciones con buena letra y sin errores.

3-Luego rodea los verbos (rojo) sustantivos (verde) de esas oraciones.

4-Anota cinco palabras y separa en sílabas, señala el número de sílabas.

5- Vamos a jugar!!!!

### TUTI- FRUTI

LETRA	COSAS	PAÍS O PROVINCIA	FRUTA O VERDURA	ADJETIVO
L				
D				
T				
P				

Coloca V o F según corresponda.

- La oración comienza con mayúscula y termina en dos puntos \_\_\_\_\_

## Escuela Rabindranath Tagore-5°Grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

- Inteligente es un sustantivo abstracto\_\_\_\_\_
- El párrafo es un conjunto de oraciones.\_\_\_\_\_
- La sangría la encontramos en un espacio en blanco al principio de cada párrafo.\_\_\_\_\_
- Los verbos son acciones que realiza un sujeto\_\_\_\_\_

6- Con la siguiente oración escribe según indique:

*“El agua es un recurso natural”*

Exclamativa: \_\_\_\_\_ E. Negativa: \_\_\_\_\_

Desiderativa: \_\_\_\_\_ Interrogativa: \_\_\_\_\_

7- Une con flecha según corresponda.

Te dije que no comas eso.

Dubitativa

¡Qué linda que estás!

Imperativa

¿Mañana iremos al cine?

Exclamativa

Quizás tengamos que pintar de nuevo.

Interrogativa

8- Observa la siguiente imagen y luego responde...



- ¿Cuál de las siguientes emociones sientes más seguido? Anota tres.
- Redacta hermosas y completas oraciones con dos emociones que te gustan sentir.
- ¿Cuáles son las que más daño nos hacen? Escribe tres emociones negativas.

9- Trabajamos según indica en un mapa de la República Argentina:

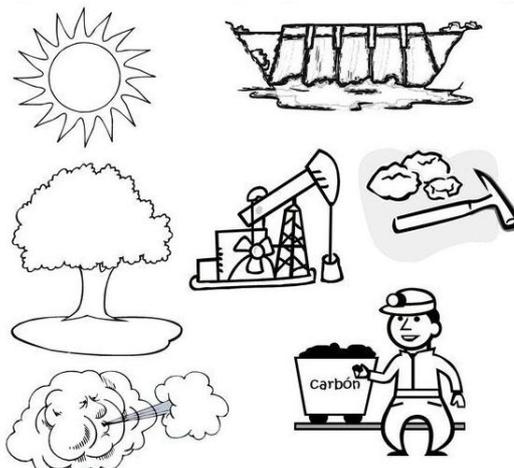


- a) Coloca el nombre a los países limítrofes.
- b) Elige cinco provincias del sur, coloca nombre y sus respectivas capitales.
- c) Rodea con color las Islas Malvinas.
- d) Nombra el mar y los océanos.

---

10-¿A qué llamamos Recursos Naturales?

- a) Nombra los tipos de recursos naturales y explica uno de ellos.
- b) Colorea los recursos naturales renovables. Marca con una X los recursos NO renovables



11-Observa el siguiente hipervínculo; toca la imagen.

Cristina Rios – Marta Barrionuevo – Eugenia Suarez



- a) ¿Qué es la actividad económica para vos?
- b) ¿Las personas tenemos necesidades económicas? ¿Cuáles? Nombra tres.
- c) ¿En cuántas partes se divide la actividad económica? Explica una, la que vos quieras.

13-Ejemplifica cada una de las actividades a través de imágenes o dibujos.

14- Completa el siguiente cuadro de los recursos RENOVABLES y NO RENOVABLES.

RECURSO	RENOVABLE	NO RENOVABLE
agua		
petróleo		
animales		
suelo		
oro		

- a) ¿Qué recursos utilizarías para cuidar el medio ambiente? Investiga y anota tres de ellos.



15-Ordena la secuencia y escribe lo que sucede debajo de cada cuadro



LA ABEJA  
BUSCA EN  
LAS  
FLORES

LAS ABEJAS  
HACEN LA  
MIEL

ESTAN  
EN EL  
CAJON

HACEN LA  
MIEL

EL SEÑOR  
JUNTA LA  
MIEL

LA  
LLEVAN  
AL  
SUPERMERCADO

- Escribe lo que aprendiste del paso a paso:

PRODUCCIÓN: \_\_\_\_\_

TRANSFORMACIÓN: \_\_\_\_\_

DISTRIBUCIÓN: \_\_\_\_\_

COMERCIALIZACIÓN: \_\_\_\_\_

**DIRECTORA: Andrea Matesich**