

GUIA N°17

ESCUELA: ENI N° 34 MAGDALENA GÜEMES.

DOCENTES: Adriana Lucero, Gisela Esquivel, Evangelina Nielson, Celia Valverdi, Flavia Sosa, Olga Zalazar.

NIVEL INICIAL: Salas de 5 Años.

SECCIÓN: A, B, C, K, L, M.

TURNO: Mañana –Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

TÍTULO: “Jugando recordamos lo aprendido”.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística.

ÁMBITO: Literatura Infantil. **NÚCLEO:** Producción.

CONTENIDO: Participación activa en la producción literaria.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **ÁMBITO:** Matemática.

NÚCLEO: Número y Sistema de numeración.

CONTENIDO: Sistema de numeración.

NÚCLEO: Representación del Espacio en el niño. El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la Geometría.

CONTENIDO: Espacio. Iniciación en el conocimiento de los cuerpos y figuras geométricas.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Expresar por medios de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista. Producir narraciones y re narraciones de fenómenos, situaciones o textos escuchados a destinatarios posibles o reales.

ÁREA CURRICULAR: Educación Física. **DOCENTE:** Ivana Fernández.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Jugamos e integramos lo aprendido”.

CONTENIDO: Habilidades combinadas. Habilidades motrices básicas motoras, locomotivas y no locomotivas y de tipo manipulativas.

CAPACIDAD GENERAL: Responsabilidad y compromiso.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Potenciar la motivación y la confianza en sí mismo para la consecución de metas.

ÁREA CURRICULAR: Educación Musical. **DOCENTE:** Evelin López.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Discriminación auditiva de Texturas Musicales”.

CONTENIDO: Interpretación expresiva de canciones en forma individual. Textura musical: discriminación de solista y conjunto. Género: Reconocimiento de diferentes obras vocales e instrumentales.

CAPACIDAD GENERAL: Resolución de problemas.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Buscar diferentes alternativas de solución a una situación.

ÁREA CURRICULAR: Artes Visuales-Plástica. **DOCENTE:** María Romina Díaz.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Crear una composición con los elementos visuales básicos”.

CONTENIDO: Repaso: forma, color y textura.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA I:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil.

Escuchar en familia el cuento: “Más chiquito que una arveja, más grande que una ballena” de Graciela Montes, que la señorita enviará por WhatsApp, comentar: ¿Cuál es el nombre de la autora? ¿Cómo era el gato? ¿Qué pasaba cuándo estaba enojado? ¿Y cuándo hacía miau? ¿Dónde dormía el gato chiquito? ¿Con qué lo confundían cuando andaba de acá para allá? ¿Qué objeto utilizaban para observarlo? ¿Qué le llevaban los vecinos al gato grande? ¿Qué pasaba cuando salían a caminar el gato grande y el chiquito? ¿Qué pasó cuándo se encontraron?

Luego en una hoja que tengas en casa, realizar una expresión gráfica del gato grande y el chiquito.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA II:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio - Cultural. Ámbito: Matemática.

Actividad de cuaderno N° 15.

Escuchar el cuento que enviará la docente por WhatsApp: “Ricitos de Oro y los tres ositos”. Conversar en familia: ¿Cómo se llamaba la niña de cabello dorado? ¿Quiénes vivían en el bosque? ¿Por qué salieron a caminar? ¿Qué encontró Ricitos de Oro en las profundidades del bosque? ¿Cómo eran los platos de avena? ¿De qué plato comió? ¿De qué tamaño eran las sillas? ¿En qué silla decide sentarse? ¿Qué tamaño tenían las camas? ¿Qué paso cuando la familia oso llegó a su casa? ¿Quién estaba durmiendo en la cama pequeña? ¿Cómo finaliza el cuento?

Buscar en casa objetos y agruparlos por tamaño: grande, mediano y pequeño. Observar y comparar cada uno de ellos. Luego en el cuaderno, dibujar la familia oso: papá oso grande, mamá osa mediana y el hijo pequeño.

Título: GRANDE, MEDIANO Y PEQUEÑO.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Actividad Musical N°1:

- ✓ Inicio: escuchar y observar el siguiente video:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=C-6I25EH5iM>

- ✓ Desarrollo: nombrar y adivinar los sonidos escuchados en el video, teniendo en cuenta las siguientes preguntas: ¿Cuántas voces se escuchan? ¿Es la voz de un hombre, una mujer o un niño? ¿Se escuchan instrumentos? ¿Cuántos y cuáles?
- ✓ Volver a observar el video tratando de cantar las últimas canciones que aparecen.
- ✓ Realizar una grabación de las voces de cada uno de los integrantes de la familia, (pueden también pedirles audios de voz a abuelos, primos, tíos, etc.).
- ✓ Cierre: reconocer auditivamente cada una de ellas.

Sugerencia: pueden también dibujar lo que escucharon en el video. ¡Ahora sí, a disfrutar!

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA III:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil.

¡Cuéntame un cuento! En familia observar las imágenes: “Erase una vez”, que la señorita enviará por WhatsApp. Estas imágenes van a guiar al niño para que pueda crear una hermosa historia solito. Un adulto será quien deba escribir el cuento, mientras el niño lo va creando, una vez finalizada la historia, dibujar en una hoja la parte que más le gustó de este cuento.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.

Actividad 1

Inicio: ejecutar actividades con desplazamientos: caminar, correr, galopar adelante y lateral. Jugar con un adulto quien le dará la orden de ir hasta un determinado punto desplazándose de una determinada manera: galopando, trotando, corriendo, llevando los talones a la cola o caminando rápido. El que llegue primero, gana un premio.

Desarrollo: realizaremos un circuito de actividades. Como lo muestra la imagen, son estaciones donde deberán realizar distintas actividades. Para ello necesitamos la ayuda de un adulto que lo arme y organice. Los elementos que ocuparemos son: una soga o marca en el piso, una silla baja, colchoneta o frazada, pelota, balde o caja. Comenzamos saltando una soga colocada a 20 cm de altura. A continuación rodar como palito en la colchoneta o frazada extendida, al salir de ella ponerse de pie y con una pelota hacer 3 lanzamientos al aire y tomarla. Marcar en el piso cuatro círculos, en los que deberá saltar con pies juntos, luego subir a una silla haciendo equilibrio y tratando de no tomarla; bajar de ella con un salto recordando siempre caer al piso con ambos pies y doblando las rodillas al caer para amortiguar el salto. Continuamos el circuito desde ahí, realizando el rol adelante sobre una colchoneta o frazada. Salir y colocar una bolsita en la cabeza o en el

hombro, llevarla caminando unos cinco pasos hasta llegar a una pelota, para realizar 3 pases a un adulto colocado al costado del circuito y luego encestar la pelota en un balde o caja ubicado a un metro y medio del niño.

Pasar por el circuito por lo menos 3 veces. Notarán que cada vez sale mejor y más rápido.

Cierre: como ya lo hacen cada vez mejor, jugar en familia o con amigos tomando el tiempo de cada pasada. Gana quien lo hace más rápido y bien.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA IV:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Matemática.

Realizar en papel o cartón 6 cuadrados de 30 cm x 30 cm, dibujar en cada cuadrado una cara del dado (como muestra la imagen que la señorita enviará por WhatsApp), esas tarjetas servirán para jugar. Poner las 6 tarjetas en la mesa boca abajo, elegir una, darla vuelta y tirar el dado. Si el número que sale en el dado coincide con el de la tarjeta, gana la tarjeta y si no coincide la deja nuevamente en la mesa, gana el participante que logre tener más tarjetas.

Actividad para el cuaderno N 16.

Dibujar las 6 tarjetas diferentes en el cuaderno, contar los puntos que tiene cada una y escribir al lado el número correspondiente.

Título de la actividad: VAMOS A CONTAR.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales-Plástica.

Actividad 1:

Inicio: buscar una hoja blanca de delgado espesor, crayones de color: rojo, amarillo y azul (primarios) y superficies con texturas como: monedas, lijas, vasos con relieves, hojas y cortezas de árboles o plantas, etc.

Desarrollo: primero, colocar el papel sobre las superficies con texturas, para luego, arrastrar suavemente sobre el mismo un crayón de color y arriba de ese color pasar otro distinto (formando colores secundarios: violeta con rojo y azul, naranja con rojo y amarillo, verde con azul y amarillo), cubriendo toda la hoja con diferentes texturas visuales.

Cierre: se copia la textura táctil de los elementos recolectados para identificarlos mediante el sentido de la visión (textura visual). Además, se recuerda el uso de colores primarios y sus mezclas para lograr los colores secundarios.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA V:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje.

¡A jugar al bingo familiar! Este bingo se juega con las mismas reglas que el bingo de números, la diferencia es que en esta ocasión se realizará con letras y ganará quien consiga consiga formar primero su nombre.

En una bolsa o contenedor colocar las letras del abecedario.

Colocar en cada cartón los nombres de los integrantes de la familia que van a jugar, ubicarlos en la mesa, cada jugador debe buscar su cartón, para ello observar si contiene las letras de su nombre.

Luego de que todos estén ubicados con sus respectivos cartones, ya están listos para jugar, deberán colocar una ficha o poroto, al ver que la mamá saque de la bolsa una de las letras que lo componen.

¡A jugar y divertirse!

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA VI:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil.

Escuchar en familia el cuento: “Bicho Raro” de Graciela Montes, que la señorita enviará por WhatsApp.

Comentar: ¿Dónde apareció el Bicho Raro? ¿Cómo era su cabeza? ¿Cuántos pies tenía? ¿Cómo era su cuerpo y sus bigotes? ¿Qué hizo Anastasio? ¿Quiénes llegaron a la plaza para ver al Bicho Raro? ¿Qué hizo el intendente? ¿Qué le gritaban las personas? ¿Cómo finaliza el cuento?

Luego preparar masa de sal, modelar el bicho raro y decorar.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales- Plástica.

Actividad 2:

Inicio: <https://youtu.be/yLtfWmJmfVQ>, observar el siguiente video: “Huellitas: Xul Solar – Canal Pakapaka”. Una vez que conocieron en el video a Xul Solar, observar la obra: “Palacio Bria”. Mediante la guía de un adulto, poner énfasis en la utilización de formas geométricas y materiales transparentes y opacos.



Desarrollo: dibujar en una hoja, su casa con formas geométricas y a su alrededor realizar: árboles, césped, nubes, sol si está de día, o luna y estrellas si está de noche. Los árboles, el

césped, las nubes, el sol o la luna con estrellas, las van a cubrir con texturas táctiles como: pasto, algodón, hojas y cortezas de plantas o árboles, bolsas de nylon para lograr algunas transparencias, etc. En las formas geométricas con las que elaboraron su casa, realizar un collage con las texturas visuales creadas en la primera actividad.

Cierre: aquí, se los invita a recordar e identificar elementos básicos para organizar una composición visual: formas, transparencias y opacidades, texturas táctiles y visuales.

Para crear arte, los niños necesitan explorar, arriesgarse y tomar decisiones. Esta es la riqueza de la creatividad y la base de los futuros solucionadores de problemas. Siempre acudan a lo largo de su vida, a la imaginación y la creatividad, para encontrar salida a las dificultades. En mí, queda la esperanza de haber colaborado para su futuro y recordar con cariño, todas las caritas felices de cada foto con arte en sus manos. Los quiero mucho, su profesora de plástica Romina.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA VII:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Matemática.

Actividad para el cuaderno N 17.

Observar con atención el cuadro que la señorita enviará por WhatsApp, identificar los números y nombrarlos, luego observar las letras que aparecen en el mismo y buscar si alguna de ellas forma parte de su nombre propio. Finalmente en un papel liso de 12 cm x 10 cm escribir los números con color azul y las letras con color rojo, copiándolos de la imagen. Luego pegarlo en el cuaderno y colocar el título: DIFERENCIO NÚMEROS DE LETRAS.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Actividad Musical n° 2:

✓ Inicio: escuchar la canción: “Cumbia de la cebolla”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=3I7eLvmfJ3E>

✓ Desarrollo: adivinar cuántas voces se escuchan y de quiénes son (si es hombre, mujer o niño).

✓ Bailar la melodía siguiendo los pasos propuestos en el video.

✓ Cierre: buscar en casa una tapa de olla y una cuchara. Acompañar la cumbia junto con los objetos encontrados (objetos sonoros).

Mis queridos chicos ha sido una alegría observar y escuchar cada una de sus creaciones musicales. Me despido de ustedes deseándoles un hermoso fin de año con sus seres queridos. Besos y abrazos.

Su señorita Evelyn.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA VIII:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Matemática. Juego.

¡A jugar! Un adulto deberá explicar el siguiente juego: “Chancho va”. Seleccionar cuatro cartas del mismo valor por jugador. Se mezclan y se reparten. Todos los jugadores tienen que recitar, al mismo tiempo y rítmicamente la frase “Chan-cho-va”. Cuando todos dicen “va”, cada jugador le pasa una carta a su compañero de la derecha. El que logre tener las cuatro cartas iguales, grita: ¡CHANCHO! y coloca su mano en el centro de la mesa. Los demás jugadores enciman su mano sobre esta, el último que coloca su mano pierde. El ganador de cada mano recibe un poroto. Gana, el que más porotos tiene al finalizar el juego.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.

Actividad 2

Inicio: ponemos música y bailamos un tema que más nos guste por ejemplo: la batalla del movimiento” en You Tube.

Desarrollo: jugamos: al Tiburón. Invitamos a la familia a jugar. Uno de ellos será el tiburón que nada tranquilo en el mar; el resto junto con el niño son piratas de un barco anclado que buscan llegar a la playa. Cuando se lanzan al mar, el tiburón los debe atrapar de a uno y convertirlos en tiburón para luego juntos seguir atrapando a todos. El último pirata que no fue atrapado es el ganador. Pueden jugar cuantas veces quieran. ¡A divertirse!

Cierre: estirar los músculos de las piernas, de los brazos (con las técnicas explicadas en guías anteriores) y realizar 3 inspiraciones profundas para calmar el cuerpo. Tomar agua y lavarse las manos.

¡Luego de un año inolvidable y poco común, me despido de vos y tu familia hasta el año próximo, deseando que tengas unas fiestas hermosas y unas divertidas vacaciones!

Orgullosa de tu paso por el jardín, ahora a seguir aprendiendo en la primaria... ¡éxitos mi pequeño! *Tu señorita de Educación Física Ivana*



ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA IX:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente Social.

El fin de este año se aproxima y con él muchos sentimientos de alegría por todo lo logrado, aprendido y de tristeza por las despedidas. La señorita del jardín quiere decirles, que para siempre ocuparán un lugar en mi corazón. ¡Los quiero mucho! Los invito a recordar cómo se preparan para las fiestas en sus hogares.

Observar con atención el cuento: “El arbolillo de navidad”

<https://www.youtube.com/watch?v=49nbQpm4Ojc>. Comentar en familia: ¿Cómo se preparan para la navidad? ¿Qué le pedirían al niño Jesús? ¿Cómo decoran el hogar para esa fiesta? ¿Qué preparan para cenar? Luego recordar los cuerpos geométricos vistos en la guía anterior y buscar en el hogar: cajas de diferentes tamaños, objetos como tubos de papel higiénico o servilletas, esferas de telgopor, recipientes plásticos, cartulinas, etc. Reconocer los cuerpos geométricos en cada uno de ellos y decorar, pintar o pegar papeles de colores. Luego construir libremente con ayuda de la familia, un árbol de navidad con todos los materiales encontrados.

Actividad para el cuaderno N 18.

Por último, en el cuaderno dibujar el árbol de navidad y la familia. Colocar el título: NAVIDAD.

¡QUERIDA FAMILIA DESEO DE TODO CORAZÓN QUE PASEN UNAS HERMOSAS FIESTAS Y QUE SEAN FELICES! GRACIAS POR TODO ESTE AÑO COMPARTIDO A LA DISTANCIA Y POR TODO EL COMPROMISO EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS. ¡FELICES VACACIONES!

VICE DIRECTORA A CARGO DE DIRECCIÓN: **Prof. ADRIANA MARCELA BUSSO.**