

Escuela de Educación Especial "S.A.R.M."
Acompañamiento en la Primera Infancia.
Áreas Curriculares: Motricidad Autónoma, Sostén del adulto que acompaña.

Escuela de Educación Especial "S.A.R.M."

Docente: Bernigaud, Patricia.

Sección: Acompañamiento en la Primera Infancia.

Turno: Mañana.

Título: Aprendemos en casa.

Actividades para trabajar en familia los estímulos sensoriales, la integración corporal, cambios posturales.

Actividad N°1.

Contenido: Exploración del espacio próximo.

Manipulación de objetos.

Actividad: Búsqueda del Tesoro.

Desarrollo de la Actividad:

Comenzar la actividad con el bebé en decúbito dorsal (de espalda), colocar en un canasto o sobre algún recipiente bowl, una caja de bordes pequeños; colocar varios juguetes dentro del mismo y observar, si puede tomar algún juguete del recipiente, si cambia de posición si permanece así.

Es importante, darle tiempo para que intente tomarlo, se de vuelta, lo explore, lo puede llevar a su boca, manipular, si puede soltar el objeto y volver a tomar. Si con el objeto en la mano puede pasar de una posición a otra, por ejemplo de decúbito dorsal a decúbito ventral.

EJEMPLO DE ACTIVIDAD:



Actividad N°2.

Contenido: Estimulo Sensorial. Prensión palmar.

Actividad: Sintiendo texturas.

Desarrollo de la Actividad:

En posición decúbito dorsal (de espalda),Permitir al bebé experimentar objetos con diversas texturas como seda, felpa, esponja, peluche, etc., frotarlos suavemente sobre sus manos. Después de un tiempo querrá tocar y tomar los objetos, d arle tiempo para que pueda manipularlos, tocarlos, explorarlos.

Si es necesario renovar continuamente el conjunto de texturas a tocar.

EJEMPLO DE ACTIVIDAD:



Actividad N°3.

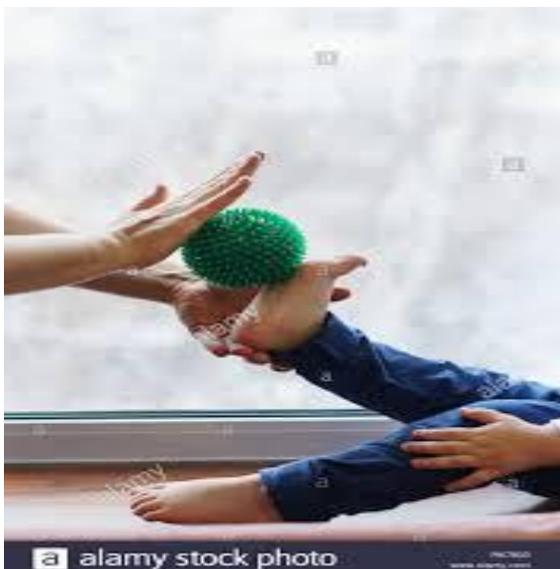
Contenido: Reconocimiento del propio cuerpo.

Actividad: Malabares.

Desarrollo de Actividades:

Colocar el bebe en decubito dorsal mostrarle una pelota de color (en lo posible), que llame su atencion. Levanta sus piernas y coloca la pelota sobre sus pies. Simpre debemos anticipar las acciones a traves de la palabra.

Al comienzo de la actividad intenta que la pelota no se caiga aunque trate de empujarla con sus piecitos. Luego cuando la pelota caiga, menciona en voz alta sonriendo "se cayó". Tambien se puede hacer este juego con sus manos.



Escuela de Educación Especial "S.A.R.M."

Acompañamiento en la Primera Infancia.

Áreas Curriculares: Motricidad Autónoma, Sostén del adulto que acompaña.

Observación: puede ser utilizada también una pelotita de tenis.

Actividad N°4.

Observar el Video elaborado por los celadores de la escuela para compartir en familia con acciones, cuidados y sugerencias de prevención por el coronavirus. Se enviara a la familia vía online.

Directora: Aracena, Analía.