

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 4**

**DESDE 27/04 AL 8/04**

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL ENI N° 44**

**PROPUESTA: APRENDEMOS JUNTOS EN CASA**

**DOCENTES:**

- SILVIA ILLANEZ
- MARIELA MANCHINELLI
- MAIRA FUNEZ
- GABRIELA ARAYA



**DOCENTES DE ESPECIALIDADES:**

- PROF. DE EDUCACION MUSICAL: JUAN ACOSTA
- PROF. DE EDUCACION FISICA: HECTOR ORMEÑO
- PROF. DE PLASTICA: PAMELA GIL

**SALA: 5 AÑOS**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE**

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDO
FORMACION PERSONAL Y SOCIAL	Educación Física	-El niño su cuerpo y su movimiento	-Adquisición y diferenciación progresiva de diferentes formas de saltos.
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA	Lenguaje Artístico	-Plástica  -Música	-Construcción y modelado  -La voz hablada -Experiencias de improvisación y creación.
AMBIENTE NATURAL Y SOCIO- CULTURAL	Ambiente Natural  -Matemática	-Seres vivos y su ambiente  -Número	-Animales salvajes  -Número 1al5

**JUEGO:** creatividad e imaginación

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 1**

#### **ACTIVIDADES**

1. La docente enviara a través del grupo de whatsapp un audio. Escuchar la rima luego deberán repetir la rima varias veces hasta poder recitarla completa con buena modulación y mucha expresividad.

-Con la ayuda de la familia vemos el video <https://youtu.be/aPCRYA6GGII>

-A continuación, nos hacen algunas preguntas ¿qué animales viven en la selva? ¿Por qué creen que los animales de la selva no pueden vivir en nuestra casa?

-Para finalizar con el material que tenemos en casa dibujamos y pintamos el animal que más nos gustó del video.

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 2**

#### **ACTIVIDADES**

#### **Momento de plástica: “Realizamos galletas en Familia”**

Ingredientes:

- 280 g de harina (2 tazas) - 1/2 de azúcar (100 g) - 100g de manteca - 1 huevo

- 1 cucharadita de esencia de vainilla o ralladura de limos/ naranja - 1 vaso

-Con ayuda de mamá o papá, colocamos en un recipiente con la capacidad suficiente, la harina y la manteca, mezclar bien ambos ingredientes.

-Previamente prendemos el horno a 190° para q se vaya calentando.

**PREPARACION:** Incorporaremos el azúcar, el huevo y la esencia de vainilla o lo q elijamos para saborizar, cuando la harina y la manteca estén bien integradas, sigue mezclando. Veras que llegara un momento en el que no podrás seguir trabajando la masa fácil y rápida con el utensilio que uses para batir, y deberás empezar a amasar con las manos.

Dejamos reposar unos 15 minutos. Luego espolvoreamos un poco con harina sobre la superficie que vayamos a trabajar, colocamos la masa y extendemos con ayuda de mamá y de un bolillo. Colocamos en un molde previamente enmantecado. Colocamos en horno previamente calentado, de 8-10 minutos, es fundamental q controles para q no se quemen, cuando estén doradas ya están listas, dejaremos q se enfríen y ¡a comer!

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 3**

## ACTIVIDADES

### Momento de Educación física:

- Dibujaremos varios aros en el piso, con una distancia de 30 cm de separación entre ellos, donde pueda entrar cómodamente con los 2 pies. Pondremos música, el niño/a correrá por todo el espacio y cuando cortemos la música el niño/a saltará con los 2 pies por todos los aros, descansa y vuelve a comenzar.

Las variantes son, saltar sobre los aros con el pie derecho y luego con el pie izquierdo.

### REALIZAMOS UN TRAGA PELOTITAS:

Materiales: 1 caja o tapa de cartón de zapatos, 1 hoja de papel de diario, lápiz negro, cinta, tijera y plástica.

-Se dibuja uno o dos círculos en el centro de la caja y se recorta, luego con el papel de diario se realiza un bollo de papel y con cinta se envuelve formando una pelotita pequeña.

-A continuación, dibujarán por dentro de la caja un animal salvaje que les guste, después pintarán con lápices fibras o decorarán con papeles de colores.

-Este juego se trata de poner la pelotita dentro de la caja y que el niño intente embocarla en el agujero.

-De esta manera el alumno desarrolla habilidades físicas. También lo pueden realizar con una base de cartón y apoyarlo sobre una silla o pared.

-Luego, tomarán distancia y podrán practicar su puntería. Jugar con la familia por puntos. ¡A divertirse!



## PROPUESTAS PARA EL DÍA 4

### ACTIVIDADES

#### JUGAMOS EN CASA: DÍGALO CON MÍMICA

-Podemos realizar tarjetas con hojas pegando o dibujando un animal en cada una de ellas. ¿Cómo jugar? Colocamos las tarjetas dadas vueltas sobre la mesa, por turno un integrante elegirá una tarjeta se colocará enfrente a los demás y deberá imitar el movimiento y sonido del animal que le tocó.

-Gana el integrante que mejor imite toda la serie de animales ¡guárdalo para que cuando nos volvamos a encontrar juguemos juntos!

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 5**

#### **ACTIVIDADES**

##### **Momento de Educación Física:**

Juego de la rayuela: Dibujaremos una rayuela con números en el piso, el niño/a lanzará una tapita (algo liviano), dependiendo donde caiga, él/ella saltará con 2 pies, levantará la tapita y regresará saltando con los dos pies.

La variante es, saltar con un pie sobre los números 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9,10 y con 2 pies sobre 4 y 5, 7 y 8, cielo.

##### **Jugamos a ponerle la cola al LEÓN:**

-En familia dibuja y colorea la silueta de un LEON en la cartulina y en un espacio a parte la cola del animal.

-Tapa los ojos de los niños con una venda. Cada uno, en su respectivo turno, da vueltas sobre sí mismo, luego debe intentar colocarle la cola al LEON.

-El adulto marca el intento de cada jugador y el ganador es quien se haya acercado más al lugar de la cola.

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 6**

#### **ACTIVIDADES**

Momento de Música: Repasar la rima completa aprendida la semana anterior.

-Con ayuda de la familia inventar una canción con la letra de la rima aprendida.

### **JUGAMOS A CONOCER LOS NÚMEROS DEL 1 AL 5 CON AYUDA DE LA FAMILIA.**

-Con ayuda de un adulto dibujan en el patio de casa con una tiza, o en la tierra el esquema del tejo... ¿mamá, papá, abuelos... ustedes jugaron a la rayuela? Solo vamos a dibujar números del 1 al 5.

-Se les explicara a los niños como es el juego, buscamos una piedrita y la largamos en el esquema ya dibujado donde caiga la piedra es donde debemos llegar... pero saltando con un solo pie... ¡A JUGAR TODOS!



-Para finalizar el niño deberá dibujarlo en una hoja... y con bolitas de papel de cocina, lentejas, porotos, fideos (elijo el material que tengan en casa), el pequeño deberá pegar la cantidad que corresponda.

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 7**

#### **ACTIVIDADES**

##### **Momento de Plástica: “CREANDO SUPERHEROES”**

**Materiales:** -Rollo de cartón (de servilleta o papel higiénico)- tempera o marcadores de colores- papel o tela.

-Con ayuda de la familia elegiremos los superhéroes que realizaremos, miramos la imagen y buscamos los materiales necesarios que encontremos en casa.

-Desarrollo: una vez que ya tengamos los materiales que utilizaremos damos comienzo, a la creación de nuestro héroe favorito. Cada integrante de la familia puede crear su héroe.

-Manos a la obra, podemos decorarlo con lo q tengamos en casa ya sea temperas, marcadores, cartulinas o papeles de colores. Una vez terminado dejaremos q se seque, luego podremos utilizarlo para jugar y divertirnos en familia.



##### **Jugamos en familias**

-Para este juego se necesitan 2 participantes, 2 cajas grandes y 10 juguetes para cada participante.

-El juego consiste que los participantes se acuesten en el piso y a la altura de los pies colocamos todos los juguetes y detrás de la cabeza la caja. Los participantes deberán colocar con los pies todos los juguetes dentro de la caja el que lo haga en menor tiempo será el ganador del juego.

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 8**

#### **ACTIVIDADES**

**Juego con sombras:** Observamos el cuento de sombras titulado “¿A qué sabe la luna?”.  
<https://youtu.be/gEN8WfT1kaw>

-Los personajes que aparecen son todos animales, por lo que los niños deberán identificar de qué animal se trata con solo ver la sombra.

-Se les propone a los papás hacer diferentes sombras con las manos formando animales que tienen que adivinar.

-Buscaremos un lugar con poca luz y pueden utilizar los elementos que tengan en casa sabanas, linternas lo que deseen, pueden hacerlo antes de dormir.



**Momento de educación Física:** Con una pelota chica, con la que el niño/a pueda tomarla con una mano (si no tiene, puede fabricar una hecha de medias), lanzará con una mano la pelota, lo más lejos que pueda (Variando, una vez con cada mano), luego intentará lanzar lo más alto posible. El adulto le pasará la pelotita y él/ella intentará atraparla con las dos manos. Por último el niño/a lanzará levemente la pelota hacia arriba e intentará atraparla antes que caiga al piso.

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 9**

#### **ACTIVIDADES**

#### **BOLOS NUMERADOS: ¡A CREAR Y A JUGAR!**

-Buscamos 5 tubos de papel higiénico o de cocina, seguro en casa hay. Si tenemos en casa tempera los pintamos, si no los usamos así como están, un adulto deberá escribir el número a cada tubo 1-2-3-4-5. Después hacer una pelota de papel y a jugar a derribar los bolos. Que el niño pueda identificar ¿Qué número derribo?



#### **Momento de música:**

1) Buscar en casa objetos con los que puedan simular ser instrumentos musicales. (lápices, tubos de cartón, ollas, vasos, etc.) Para acompañar la canción.

2) Grabar la canción que inventaron cantándola en familia y acompañándola con los objetos elegidos.

**DIRECTORA DEL ENI N° 44: MARÍA AMELIA PINOS**

**VICE DIRECTORA: PATRICIA SAENZ**