

ESCUELA: E. E. E. MÚLTIPLE DE ULLUM

Docente: Juárez Carina

Grado: 1º

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Integradas.

Título: “Somos exploradores y descubrimos nuestro entorno cercano”

Contenidos

Lengua

Comprensión Lectora.

Matemática

El número natural: funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, anticipar resultados).

Ciencias Naturales:

Los seres vivos: características que los definen como tal y diferencias con lo no vivo.

Ciencias Sociales:

Reconocimiento de las conmemoraciones cívicas y comunitarias.

Efemérides: Vida y obra de San Martín.

Desarrollo de Actividades

ACTIVIDAD DÍA 1

Área Curricular: Lengua y Ciencias Sociales

Recomendaciones a tener en cuenta al realizar las tareas de cada día:

Todos los días escribir en el cuaderno general: fecha, clima, nombre, edad, y actividad.

Escribir renglón por medio.

Con ayuda de la familia los chicos realizarán las actividades.

Escuchar atentamente el cuento que nos va a leer mamá



Había una vez un niño que vivía en un pueblito llamado Yapeyú en la provincia de Corrientes y se llamaba José de San Martín, a él le gustaba jugar con niños guaraníes pasar mucho tiempo libre corriendo y montando a caballitos de palos. El había nacido un 25 de febrero del año 1777.



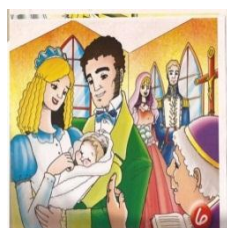
Para mejorar su educación la familia de San Martín se va a vivir a España



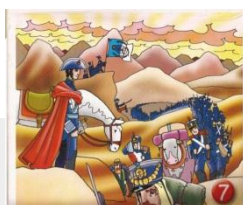
Con 34 años San Martín vuelve a la Argentina como teniente coronel para defender a su patria.



A pocos días de su regreso se le encarga la creación de un escuadrón para defenderse de los españoles. es por ello que crea el regimiento granaderos a caballo que estará formado por soldados y participan de la batalla de san Lorenzo.



A los pocos meses de estar en Buenos Aires conoce a una mujer joven y hermosa Remedios de Escalada con la que se casa y años después tiene una hija llamada Mercedes.



Los españoles seguían amenazando todo el territorio, ya estaban en Chile por eso san Martín pensó en liberar ese país cruzando la Cordillera de los Andes. El general San Martín liberó Argentina, Chile y Perú.



El 17 de agosto San Martín fallece rodeado de su hija Mercedes y sus nietas.

Observar las imágenes y dialogar

¿De qué trata el cuento? ¿Cómo se llamaba el niño que jugaba? ¿Qué estudió en España?

¿Qué ejercito creó? ¿Cómo se llamaba su hija? ¿Y cuándo falleció y con quién?

Área Curricular: Tecnología

Tema: “Vida y obra del Gral. San Martín.”

Contenido: Reconocimiento de los diferentes modos de hacer las cosas en distintas épocas, nuevas actividades en la vida cotidiana a través de diferentes oficios y profesiones en el lugar que habitan (en relación con la vestimenta, comunicaciones, entre otros).

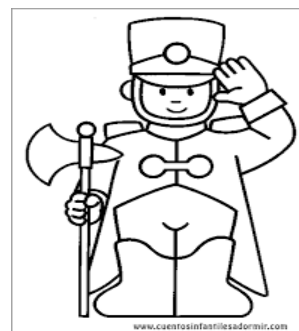
Actividad

Vestimenta para todos los tiempos.

Llamamos vestimenta a toda la ropa que usan las personas para vestirse, por ejemplo: pantalones, remeras etc.

Observar y pintar

1-Recortar, pegar o dibujar cómo se visten los soldados en la actualidad.



ACTIVIDAD DÍA 2

Área Curriculares: lengua y Ciencias Sociales

Ordenar y pintar la secuencia



ACTIVIDAD DÍA 3

Área Curricular: Matemática

Lo ayudamos a este Granadero

Ordenar los números de menor a mayor



10-6-20-3-8-9-15

Área Curricular Tecnología

Tema: “Vida y obra del Gral. San Martín.”

Colorear o decorar la imagen con collage (con papel glasé, recortes de revistas...)



ACTIVIDAD DÍA 4

Área curricular: Matemática

¡SUMITAS!

$$\begin{array}{c} \text{candle} \\ \text{candle} \\ \text{candle} \end{array} + \begin{array}{c} \text{candle} \\ \text{candle} \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \text{candle} \\ \text{candle} \\ \text{candle} \\ \text{candle} \end{array} + \begin{array}{c} \text{candle} \\ \text{candle} \\ \text{candle} \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \text{candle} \\ \text{candle} \\ \text{candle} \\ \text{candle} \\ \text{candle} \end{array} + \begin{array}{c} \text{candle} \\ \text{candle} \\ \text{candle} \\ \text{candle} \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \text{candle} \\ \text{candle} \\ \text{candle} \\ \text{candle} \\ \text{candle} \\ \text{candle} \end{array} + \begin{array}{c} \text{candle} \\ \text{candle} \\ \text{candle} \\ \text{candle} \\ \text{candle} \end{array} = \square$$

Área Curricular: Tecnología


Tema: “Vida y obra del Gral. San Martín.”

-Jugamos con masa de sal (tres partes de harina, una de sal y una de agua) modelando muñecos, montañas, animales y confeccionamos una maqueta.

ACTIVIDAD DÍA 5

Área curricular: Lengua y Ciencia Naturales

LEER EL SIGUIENTE CUENTO



La visita al jardín
Cierta mañana, Camila y su hermano Felipe salieron a explorar el jardín de su hogar.
Al principio, solo vieron las plantas, las piedras, el suelo y gotas de agua. Pero cuando se agacharon, ¡oh, sorpresa!
Encontraron un verdadero universo de seres.
Debajo de las piedras vivían lombrices y chanchitos de tierra. Los pequeños agujeros del suelo estaban habitados por hormigas. Bajo las hojas húmedas vivían babosas y caracoles.
Las arañas tejieron su tela entre las ramas de un árbol.
Después de este maravilloso hallazgo, prometieron cuidar su jardín y proteger a los seres que ahí vivían.

Conversar sobre el cuento:¿En qué lugar sucede el cuento?,¿Qué te llama la atención del cuento? Recuerda y nombra algunos.

¿Se habla de seres vivos?,¿Es importante cuidar los seres vivos? ¿Por qué?

Con ayuda de algún familiar .Explicar lo que es un ser vivo y no vivo



Seres NO vivos (Inertes)
No tienen vida, No se alimentan
NO respiran

Para mayor información pueden ver este video que la seño lo enviara a sus teléfonos



Dibujar los seres vivos y no vivos del cuento.

ACTIVIDAD DÍA 6

Área curricular: Ciencias Naturales

Te invito a ser exploradores en el jardín de tu casa.

Recolectar con ayuda de algún familiar seres vivos y no vivos.

Luego clasificar los seres vivos y no vivos. En bolsitas de colores por ejemplo una verde y una roja.

Con ayuda de mamá escribir en el cuaderno los seres vivos y no vivos que encontraste.

Área Tecnología: Docente: Carina Denita.

Tema: “Los seres vivos y no vivos”

Contenido: Los seres vivos: su hábitat y su denominación. Reconocimiento de las características de los lugares y espacios donde habitan los seres vivos.

Actividad

Con los seres vivos y no vivos que recolectaste y clasificaste con ayuda de mamá

Dibujar y colorear los mismos.

ACTIVIDAD DÍA 7

Área curricular: Ciencias Naturales y Lengua

Contar y escribir cuántos seres vivos y no vivos encontraste en tu jardín?

Completar: SERES VIVOS SERES NO VIVOS

ACTIVIDAD DÍA 8

Área Curricular: Ciencias Naturales

Unir según corresponde

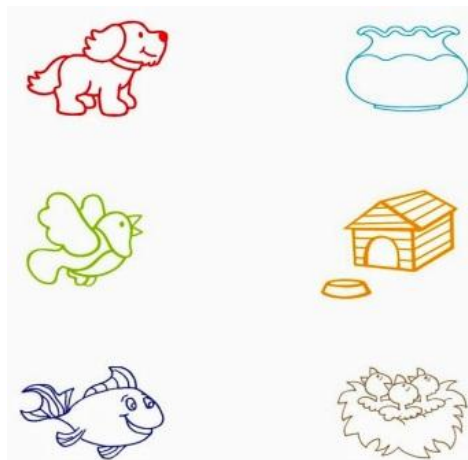


Área Curricular: Tecnología. Docente: Denita Carina

Tema: “Los seres vivos y no vivos”

Contenido: Los seres vivos: su hábitat y su denominación.

Unir con flechas el lugar dónde vive cada animalito. Colorear.



ACTIVIDAD DÍA 9

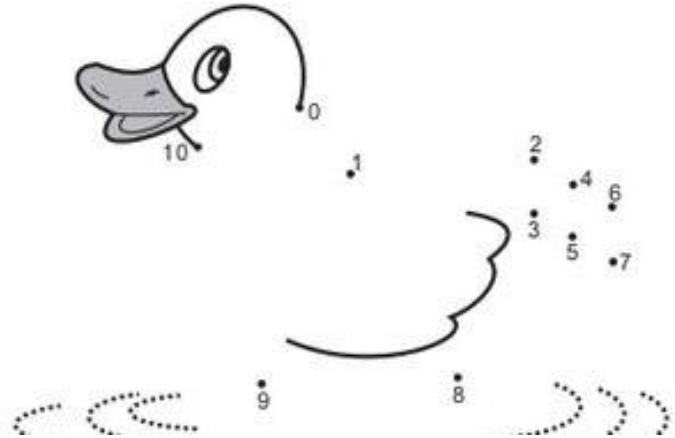
Área Curricular: Ciencias Naturales

Buscar recortar y pegar seres vivos y no vivos

ACTIVIDAD DIA 10

AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

Uno los puntos contando del 0 al 10.



Equipo de conducción:

Directora: Quiroga Ester

Vicedirectora: Amaya Sandra