

GUÍA PEDAGÓGICA N° 14

❖ Escuela: J.I.N.Z N° 39

❖ Docentes:

Bustamante, Analía

Fernández, Viviana

Carrera, María Eugenia

Corzo, Graciela

Echegaray, Daniela

Oyola, Mayra

❖ Profesores:

Muñoz Gabriel (Ed. Física)

Vergara Viviana G. (A. Visuales: Plástica)

Toledo Ana Belén (Ed. Musical)

Lencinas, Graciela (Ed. Musical)

❖ Nivel Inicial. Sección 5 años

❖ Turno: Mañana y Tarde

❖ Área Curricular: Dimensión “Ambiente Natural y Socio - Cultural”

❖ Título de la propuesta: “**Los insectos que habitan en mi jardín**”

❖ Capacidades: **Pensamiento crítico:** Dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diversas situaciones.

Aprender a aprender - Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje

❖ Contenido seleccionado: Seres vivos y su ambiente.

Animales: “Los insectos”. Características morfológicas. Alimentación. Hábitat.

Locomoción. Relaciones entre sí y con el medio. - Diferentes especies.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN FAMILIA

Los insectos conviven con los niños y despiertan su interés y curiosidad, disfrutan observando su recorrido y su comportamiento. En el mes de la primavera, nos proponemos conocer más de cerca a estos pequeños seres vivos: cómo es su estructura física, dónde viven, de qué se alimentan, de qué manera contribuimos para su sano crecimiento y reproducción.

Con esta propuesta pretendemos que sea el propio niño el que vaya construyendo su aprendizaje a través de la información que va recibiendo de su entorno: en este caso desde la escuela y la familia.

“Respetemos a todos los seres vivos de la naturaleza porque hasta el más pequeño tiene su importancia”



ACTIVIDAD N°1

Comenzamos por indagar los saberes previos del niño. ¿Qué sabemos sobre los insectos? ¿Qué son los insectos? ¿Conocen alguno? ¿Dónde se pueden encontrar? ¿Qué comen?

Dibujamos todo lo que sabemos sobre los insectos.

Luego le preguntamos: **¿Qué queremos saber sobre los insectos?**

Mamá escribe las preguntas para que juntos comencemos a investigar.

Buscamos información con ayuda de un adulto, relacionada con los insectos en libros, revistas, diarios, Internet etc.

ACTIVIDAD N°2

A partir de lo hablado el día anterior invitamos al niño a realizar una excursión al jardín de casa y preparar todo lo necesario para la salida: una gorra, lupa, si tuviere o (realizada con cartón) y un frasco, papel y lápiz.

- Recorremos el jardín y observamos los insectos que se encuentran entre las plantas y en la tierra. Utilizamos la lupa para observar con más detalle.



Es importante que el niño comprenda que debe observar los insectos solo por un ratito y luego liberarlos.

- Conversamos con el adulto guía: ¿Qué tipos de insectos encontramos en nuestro jardín? ¿Son todos iguales? ¿Qué características tienen? ¿Cómo se desplazan? ¿Viven en las flores? ¿Cómo se llaman? Pedimos que nos ayuden anotando sus nombres.

- Seleccionamos un insecto para investigar todo sobre él. Lo dibujamos y lo describimos ¿Tiene patas? ¿Cuántas? ¿Qué come? ¿Dónde vive? ¿Salta, camina, se arrastra o vuela?

ACTIVIDAD N°3

Presentamos el cuaderno de actividades. Pedimos a mamá o papá crear en el niño un momento de gran expectativa por el mismo. Explicamos cuál su función y los cuidados que debemos tener.

. El uso del cuaderno le permite al niño familiarizarse con ese portador de texto, reconocer el modo de abrirlo, colocarle una etiqueta para diferenciarlo del resto, comprender la organización espacial de la hoja, el ordenamiento de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo que requiere la escritura y la lectura, la secuenciación determinada de las hojas.

Tarea N°1: mostramos los elementos de trabajo: Cuaderno, rótulo, lápiz negro, goma de borrar y lápiz de colores por medio de un Video realizado por la docente.

Con ayuda de un adulto, pegamos el rótulo. Completamos la caratula con sus datos personales (enviada en el Anexo).

Dibujamos, pintamos y pegamos la carátula en la primera hoja del cuaderno.



ACTIVIDAD N°4

Ámbito Educación Física

Contenido a trabajar: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo y manipulativa: pase y recepción.

Queridos chicos, en este tiempo en que seguimos haciendo las tareas desde casa debido a la pandemia, no debemos bajar los brazos, sigamos haciendo las actividades y juegos, disfrutemos cada ratito al máximo para divertirnos y crecer de la mejor manera. Si nos divertimos jugando y participando en las actividades, quiere decir que tuvimos un buen día...

Estímulo N°1:

1. Empezamos la actividad caminando y a la señal de un adulto (aplauso o la palabra “ya”) debemos correr, hasta que escuchemos la señal otra vez, durante 5 minutos.
2. Utilizamos la pelotita de media realizada en clases anteriores. Comenzamos con una mano primero y luego la otra, lanzamos hacia arriba y tomamos con dos manos (en el lugar y luego caminando). Intentamos lanzar con una mano y la tomamos con una mano (hacia arriba pero a baja altura) 10 veces cada ejercicio.
3. Realizamos lanzamientos libres con una mano y luego con la otra, puede ser por arriba abajo, cerca lejos, sentado o parado etc. más de 15 lanzamientos.

ACTIVIDAD N°5

Ámbito Artes Visuales: Plástica

Contenido: Organización del espacio: tamaño – forma.

Tema: “**Arte efímero**”

Estímulo N°1

Inicio: Proponemos conversar con el niño acerca del arte efímero.

¿Qué es el arte efímero? Así se denomina a todas aquellas expresiones artísticas bajo un concepto de fugacidad en el tiempo (no permanece por mucho tiempo).



Desarrollo: Está es una actividad totalmente libre y diferente a las anteriores, podemos usar nuestra imaginación, utilizando todo aquello que podamos recolectar: hojas de árboles, piedras de diferentes tamaños tapitas, palos etc.

Es una hermosa propuesta para trabajar. No siempre necesitamos papel y lápiz para crear grandes obras artísticas.

Cierre: como explicamos al principio, este arte dura poco tiempo en el espacio físico (piso, tierra). Por ello, realizamos nuestra obra e invitamos a los integrantes de la familia a apreciarla. Pedimos a un adulto, en lo posible, tomar una fotografía para tener un registro de lo creado.

ACTIVIDAD N°6

Retomamos la actividad anterior sobre los insectos. **Trabajamos en el cuaderno.**

Tarea N°2.

Juego “Adivinanzas”

- Pedimos al adulto leer al niño las siguientes adivinanzas:



- Con ayuda de un adulto copiamos la palabra **“ADIVINANZAS”** en la parte superior de la hoja. N° 2 del cuaderno y la respuesta de cada una de ellas.

- Inventamos una adivinanza de un insecto que sea de interés del niño. Pedimos a mamá que la escriba. Dibujamos y copiamos la respuesta.

ACTIVIDAD N°7

Retomamos el tema de los insectos y profundizamos conocimientos: ¿Porqué son importantes los insectos para la naturaleza?

Muchos insectos son considerados plagas por los humanos. Sin embargo, los insectos son también muy importantes por varias razones:

En el medio ambiente, algunos insectos polinizan las plantas florales, producen sustancias útiles, como miel, cera, laca y seda, como así también son fuente de comida en algunas partes del mundo.

Se llama polinización a la transferencia del polen de una flor hacia otra de la misma especie. Esta polinización puede darse: por la acción del viento o por los insectos.

Trabajamos en el cuaderno. Tarea N°3: Clasificación.

Realizamos la clasificación teniendo en cuenta las siguientes características:

INSECTOS	CANTIDAD DE PATAS	CANTIDAD DE ALAS	COLOR
 ABEJA			
 CUCARACHA			
 MARIPOSA			
 MOSCA			

ACTIVIDAD N°8

Ámbito Artes Visuales: Plástica

Estímulo N°2

Contenido: Exploración de diferentes materiales.

Inicio: Proponemos en esta oportunidad el desafío de dibujar sobre un elemento diferente, como es un film o nylon transparente.

Está es una idea muy atractiva por la transparencia del material.

Para ello necesitamos: un folio, film o bolsa transparente, detergente,

témpera o colorante vegetal, cinta adhesiva (poca cantidad).

Desarrollo: Tomamos el folio con detergente coloreado en su interior con témpera o colorante vegetal, sellado en el extremo con cinta. Exploramos libremente, luego dibujamos con el dedo, creando figuras.

Cierre: Esta obra también nos permite realizar arte efímero, como en la propuesta anterior.

Este material que brinda la posibilidad de descubrir texturas, nos permite borrar y volver a crear nuevamente. Establecemos comparación entre ambas.

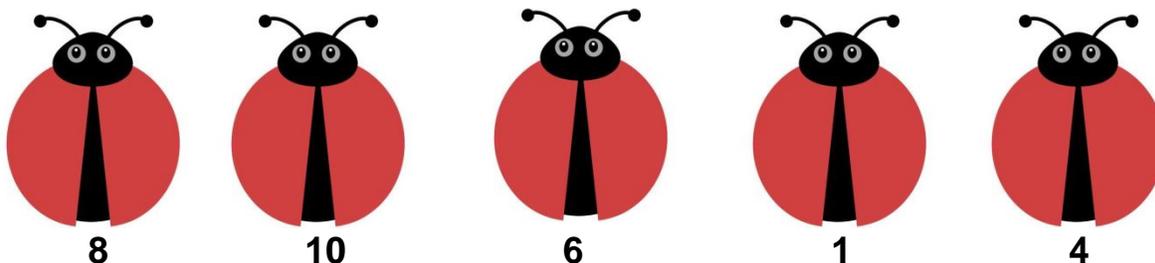


ACTIVIDAD N°9

¡A contar!

Registramos en el cuaderno la Tarea N°4: ¡A contar!

Consigna: Completamos la cantidad de pintitas que les falta a cada una de las vaquitas de San Antonio, según lo que indica el número.



¿Cuál es el número mayor? -----

¿Cuál es el número menor? -----

Escribe tres números que no figuren en las vaquitas: ----- ----- -----

ACTIVIDAD N°10

Ámbito Educación Física

Estímulo N°2

1. Caminamos por el espacio y a la señal de un adulto empezamos a mover los brazos, luego buscamos la pelotita y la pasamos de mano en mano caminando sin que se caiga, durante 5 minutos.

2. Parados, seguimos con la pelotita: lanzamos con una mano y luego la otra. Atrapamos con dos manos, en el medio de lanzar y atrapar realizamos: 1º aplauso, 2º 2 aplausos, 3º tocamos el piso, 4º giro, 5º saltamos (repetimos 5 veces) cada ejercicio

3. **Juego:** colocamos 5 o 6 hojas en el suelo (realizando un rectángulo) a una distancia mayor de 7 metros, necesitamos un participante más, debemos realizar 10 lanzamientos con una mano (libre), tratando de que la pelotita quede dentro de las hojas, contabilizamos los puntos y el mayor puntaje gana. ¡A divertirse!

ACTIVIDAD N°11

Momento del Cuento

Proponemos observar y escuchar el Cuento “**La Cigarra y la Hormiga**”



Disfrutemos en familia de esta propuesta que nos deja una gran enseñanza.

Link <https://www.youtube.com/watch?v=H-32pOjheRs>.

ACTIVIDAD N°12

Como actividad de cierre proponemos realizar una Exposición con toda la información y material recopilado sobre “Los Insectos” extraída de libros, diarios, revistas etc. podemos también incorporar a la misma, insectos realizados con material descartable.

Con ayuda de un adulto organizamos todo lo necesario para la muestra.

El niño explica todo lo aprendido sobre el tema.

¡Gracias Familia por el apoyo desde casa!

Equipo de Conducción: Mercedes Clavel (directora)

Sandra Mereles (vicedirectora)