

**Dimensiones: Comunicativa y artística – Formación personal y social – Ambiente Natural y Socio-cultural**

**ESCUELA: E. N. I. N° 7 “Ayac Yanen”.**

**DOCENTES      RESPONSABLES:**

CARINA CAMPILLAY – JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED – CECILIA (Visuales) – SEBASTIÁN FLORES (Educación Física). MONTIVERO YÉSICA PASTOR – YANINA YUSIF (Música) AILÍN PEREZ (Artes)

**NIVEL INICIAL:** Sala de 3 años

**TURNO:** Interturno

**PROPUESTA PEDAGOGICA N°7: “JUEGO, EXPLORO Y APRENDO A TRAVÉS DE LA MOTRICIDAD”**

**ACTIVIDAD DÍA 1: “HUERTA MANIPULATIVA”.** **DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Social. **ÁMBITO:** Ambiente Natural **CONTENIDO:** Iniciación en el cuidado del ambiente.

1) Luego de observar el siguiente link:

<https://www.facebook.com/materialeseducativosmaestras/videos/782847252487409/>

Conversarán en familia sobre el video con las siguientes preguntas: ¿Qué verduras podemos observar? ¿Y qué frutas hay en el árbol? ¿De qué crees que está hecha la tierra y el árbol en el video? 2) Intentarán realizar “el Huerto Manipulativo” en familia con un trozo de cartón y lana o piola, dibujarán las verduras y las frutas luego las recortarán para que el niño/a las coloque y las saque como se muestra en el video.

**ARTES VISUALES: PROPUESTA PEDAGÓGICA: “ARTE CON ELEMENTOS NATURALES”.** **CONTENIDO:** Color

**ACTIVIDAD:** Con ayuda de un adulto elegirán 4 productos orgánicos de distintos colores que nos dé la naturaleza. Ejemplo: acelga, cebolla, remolacha, zapallo (solo usarán desperdicios que se tiran normalmente al cocinar) o té, café, yerba (infusión con poca agua) etc.

Hervirán por separado durante algunos minutos (los que sean necesarios para reducir el producto elegido) en una ollita o latita con poca agua. Exploraran los tintes obtenidos, pintando en una hoja blanca (si es posible gruesa) y un mayor nos escribirá el nombre de cada producto con el que elaboramos la tinta. **Reservarán los tintes en frasquitos cerrados para volver a utilizarlos.**

**CARINA CAMPILLAY - JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO -**

**YESICA PASTOR - YANINA YUSIF - AILÍN PEREZ - SEBASTIÁN FLORES** Página 1

**Dimensiones: Comunicativa y artística – Formación personal y social – Ambiente Natural y Socio-cultural**

**ACTIVIDAD DÍA 2: “Tarjetas Divertidas”.** **DIMENSIÓN:** Comunicativa y artística. **ÁMBITO:** Expresión corporal. **CONTENIDO:** Iniciación en la exploración de variaciones de movimientos en el espacio personal.

1) Se reunirán en familia y cada integrante, de a uno por vez, sacará de una caja o recipiente de plástico tarjetas escritas con distintas acciones a realizar: “Saltar con los dos pies en el mismo lugar” “saltar en un pie sin apoyo”; “lanzar una pelota o peluche en una dirección determinada”; “Pararse en un pie sin apoyo por diez segundo o más. 2) Elegirán una tarjeta al azar para representarla todos en familia, podrán sacar fotos del momento compartido en familia.

**EDUCACIÓN MUSICAL: Propuesta Pedagógica: “CANCIÓN Y MOVIMIENTOS PARA COPIAR”.****CONTENIDO:** Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales. **ACTIVIDAD:** En familia los chicos escucharán la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-jowZBpnA> Enumerarán las distintas acciones propuestas: levantarse, mirar al cielo, señalarlo, tocar la campana, etc. Luego escucharán la canción, cantarán cada frase y copiarán la acción sugerida.

**ACTIVIDAD DÍA 3: “PUEDO SOLITO”** **DIMENSIÓN:** Formación personal y social. **ÁMBITO:** Autonomía **CONTENIDO:** Desarrollo de algunos hábitos.

1) En casa buscarán distintos pares de medias de cada integrante de la familia, y en un lugar cómodo colocarán los pares de medias desordenados. El niño deberá observar e identificar cada media con su par según corresponda, el adulto lo ayudará con algunas preguntas como ¿De qué color es ésta media y cuál será su otro par? Y así sucesivamente hasta terminar con los demás pares. 2) Para realizar esta actividad necesitarán una soga (atada sobre el extremo de una silla a otra), prendas y broches; se propondrá que el niño use los broches para tender en la soga algunas prendas propias como medias, guantes propios, algunas remeras etc. Finalmente ordenarán y guardarán cada prenda donde corresponda.

**EDUCACIÓN FÍSICA: Propuesta Pedagógica: “JUEGO TRANQUILO”****CONTENIDO:** Observación y utilización de segmentos corporales más destacados en situaciones habituales e inhabituales estáticos y en movimiento. **ACTIVIDADES:**

1) A PESCAR SE HA DICHO: Con la ayuda de mamá colocará 10 broches de ropa sobre una silla. Con papel de diario arrugaran de forma irregular 10 hojas y la colocarán en una silla al lado de la otra silla (donde están los broches). A 3 o 4 metros colocarán un fuentón o caja. El niño deberá tomar un broche, luego con el broche tomará un papel y tendrá que llevarlo

**Dimensiones: Comunicativa y artística – Formación personal y social – Ambiente Natural y Socio-cultural**

hasta la caja dejando caer el papel y el broche en su interior, luego corre y repite la acción hasta terminar con todos los papeles.

2) **CARRERAS DE TAPITAS:** Con tiza o piola dibujaremos en el piso un camino de 10 cm aproximadamente de ancho formando una pista grande (2 o 3 metros). Colocaran 1 tapita de botella por participante al principio de la pista. Utilizando solo un dedo deberán empujar la tapita por la pista hasta llegar al final. Si se sale de la pista, vuelve hasta donde quedó en el tiro anterior. Cada jugador tirará una sola vez por turno y el 1° en llegar gana.

**ACTIVIDAD DÍA 4: “Recorriendo Caminos”** **DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Expresión Corporal **CONTENIDO:** Exploración de la calidad del movimiento: dirección.

1) Jugarán a recorrer caminos, para ello necesitarán una o más hojas, marcador o lo que tengan para dibujar y dos tapitas de botellas. Luego un adulto dibujará sobre la hoja dos caminos en paralelo que tengan la misma forma, pueden ser: caminos con líneas rectas, curvas, mezclando ambas. (Pueden realizar tantos caminos como gusten, respetando siempre 2 de idéntica forma por hoja). 2) Mostrarán al niño/a la hoja y conversarán acerca de lo que ven en ella y que formas pueden ver. Seguidamente le entregarán la hoja para que a la cuenta del 1, 2,3 realicen el recorrido de los caminos utilizando un dedo de ambas manos. 3) Incluirán al juego otra variante: recorreremos los caminos utilizando tapitas plásticas, botones u algo similar. Para ello, el niño/a deberá colocar cada una de las tapitas al comienzo de cada uno de los caminos, luego posicionaran un dedo sobre cada una de las tapas y con la ayuda de la presión de sus dedos las moverán siguiendo el camino hasta llegar al final.



**ACTIVIDAD DÍA 5: “Modelando Figuras”** **DIMENSIÓN:** “Comunicativa y Artística” **ÁMBITO:** Artes Visuales: Plástica **CONTENIDO:** “Modelado”

1) Prepararán con ayuda de un adulto “masa de sal” siguiendo los pasos de la receta.



CARINA CAMPILLAY - JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO -

YESICA PASTOR - YANINA YUSIF - AILÍN PEREZ - SEBASTIÁN FLORES Página 3

**Dimensiones: Comunicativa y artística – Formación personal y social – -Ambiente Natural y Socio-cultural**

2) Una vez lista el niño la explorará, jugará y modelará libremente lo que desee. 3) Luego un adulto mostrará al niño/a tarjetas que habrá dibujado previamente con diversas formas, por ejemplo: círculo, línea recta, semicírculo o forma de medialuna, zigzag u otras. El niño deberá modelar con la plastilina la forma que contiene la tarjeta (aclaración: la plastilina será moldeada sobre la misma imagen, es decir que la plastilina quedará encima de la tarjeta).



**ACTIVIDAD DÍA 6: “Pinzas Coloridas”** **DIMENSIÓN:** “Formación Personal y Social” **ÁMBITO:** Educación Física **CONTENIDO:** “Adquisición de destrezas y habilidades de tipo manipulativo”

1) Buscarán un cartón de huevos que a la mamá le quede sin ocupar, pintarán cada cavidad de diferentes colores. Luego realizarán pelotitas de papeles de los mismos colores y los colocarán en un recipiente. Luego con una pinza el chico deberá tomar una pelotita y colocarlo en el cartón correspondiendo con el color. (También pueden utilizar cuchara o broches en lugar de pinzas) 2) Una vez terminado el juego, un adulto realizará la letra inicial del nombre del chico sobre una hoja y con las mismas pelotitas, deberá pegarlas una al lado de la otra, sobre el contorno de la letra.

**ARTES VISUALES Propuesta pedagógica “Arte con elementos naturales”**  
**CONTENIDO:** Formas orgánicas.

1) Buscarán los frasquitos con tintes de colores fabricados anteriormente para utilizarlos en esta actividad. En un soporte (de cartón) dibujarán con lápiz o crayón (de ser posible dibujar con carbón), elementos de la naturaleza que nos gusten (árbol, flores, cactus, animales, insectos, etc.) y solo lo pintarán con los colores que ya fabricaron.

**ACTIVIDAD DÍA 7: “Jugamos en Familia”** **DIMENSIÓN:** “Ambiente Natural y Socio-cultural” **ÁMBITO:** Matemática **CONTENIDO:** Comparación de tamaños: grande, mediano, chico.

1) Buscarán cajas de tres tamaños distintos por ej.: (3 grandes, 3 medianas y 3 pequeñas), para ello necesitaran ayuda de la familia para buscarlas en casa. Luego que ya las tengan

**CARINA CAMPILAY - JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO -**

**Dimensiones: Comunicativa y artística – Formación personal y social – Ambiente Natural y Socio-cultural**

podrán decorarlas como quieran, puede ser forrarlas con algún papel que tengan en casa, también pueden pintarlas. Cuando ya estén secas podrán jugar. 2) Jugaran al rincón de construcción para ello designaran un lugar en la casa donde puedan realizar la actividad, observarán con ayuda de un adulto los distintos tamaños, el adulto ira preguntando de qué tamaño es, podrán realizar torres de cajas grandes, de cajas medianas y pequeñas. Posteriormente podrán jugar libremente con todas las cajas construyendo lo que prefieran.

**EDUCACIÓN MUSICAL: Propuesta pedagógica: “Canción y movimientos para copiar”.** **CONTENIDO:** Elementos del discurso: melodías.

1) En familia recordarán la “Canción para copiar”. Probarán cambiando intensidades: medio, suave y por último, solo articulando sin emitir sonido, pero realizando siempre el movimiento propuesto. **Juego:** Formarán un círculo, de pie y mirando al interior. Con una rima de sorteo (Ejemplo: En la casa de Pinocho todos cuentan hasta ocho: 1, 2, 3...) elegirán a un miembro para realizar alguno de los movimientos de la canción (ej.: lavo mi cabeza, limpio el piso, o juego a la arañita, etc.) y el resto copiará el movimiento y cantará la frase que corresponde.

**ACTIVIDAD DÍA 8: “Celebramos en familia”** **DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Socio cultural. **ÁMBITO:** Ambiente Social. **CONTENIDO:** Festejos sociales: Día del Padre.

1) En familia conversarán sobre la fecha especial que se acerca “el Día del Padre” diciendo que la figura paterna, da amor, cuida a la familia y que es un día especial, en el que expresamos nuestro cariño y amor hacia ellos, nombrarán a los papás de la familia, padrinos, tíos, abuelos. 2) Prepararán una tarjeta para este día especial marcando las manitos en una hoja para que luego un adulto las recorte por el contorno y las pegue cada una de un lado de un rectángulo de papel (como se muestra en la imagen). Decorar las manitos con colores, papelitos o pintura. El niño/a dictará al adulto responsable el mensaje de la tarjeta. 3) Prepararán un desayuno especial para papá, padrino, tío o abuelo en su día, podrá ser mate preparado por el niño/a o un té, desayunarán juntos para regalarle la tarjeta.



CARINA CAMPILLAY - JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO -

YESICA PASTOR - YANINA YUSIF - AILÍN PEREZ - SEBASTIÁN FLORES Página 5

**Dimensiones: Comunicativa y artística – Formación personal y social – -Ambiente Natural y Socio-cultural**

### **EDUCACIÓN FÍSICA: Propuesta Pedagógica: “JUEGO TRANQUILO”**

**CONTENIDO:** Observación y utilización de segmentos corporales más destacados en situaciones habituales e inhabituales estáticos y en movimiento. **ACTIVIDADES:**

1) CARRERA DE EQUILIBRIO: Necesitaremos 3 botellas plásticas y 3 pelotitas del tamaño de las de tenis. Con una tiza o sogá dibujamos 3 líneas de 2 o 3 metros en forma paralelas separadas entre sí por 1 metro. Un participante en cada extremo de una línea. Deberán caminar sobre la línea hasta el otro extremo donde tomarán la botella y le colocarán la pelotita en el pico, vuelven al principio por sobre la línea sin que se caiga la pelotita.

2) LLEVAMOS BALITAS: Colocaremos 5 balitas en el suelo. A 3 metros ubicaremos una caja de zapatillas acostada. Con un secador de piso empujaremos la balita hasta embocarla en la caja, luego el niño vuelve a buscar otra balita y así hasta que complete las 5 balitas.

**ACTIVIDAD DÍA 9: “Qué linda es MI BANDERA”** **DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Socio cultural. **ÁMBITO:** Ambiente Social **CONTENIDO:** Las efemérides a través del tiempo: 20 de Junio.

1) Observarán y escucharán el video “Muy cerquita” en el siguiente link:

<https://youtu.be/XwX31mXguYM> preguntarán ¿De qué se trata? ¿De qué color es la bandera de nuestra patria? 2) Mi banderita: en casa buscarán revistas o papeles celestes y blancos y decorarán su propia bandera, también pueden pintarla si desean con crayones o marcadores celestes. 3) La pegarán en la ventana o puerta de casa para demostrar nuestro orgullo patrio, luego la descolgarán con cuidado para mostrarla a la docente al regreso a clases.

**“Se enviará un video institucional en conmemoración de la Fundación de San Juan”**

---

Solicitamos presentar cada actividad con **NOMBRE Y APELLIDO** al regresar al Jardín.

¡Muchas gracias por su colaboración!

***¡Esperamos que toda la familia disfrute mucho!***

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN:** Directora Sra. Schabelman Adriana.

Vice directora Sra. Murciano Andrea.

**CARINA CAMPILLAY - JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO -**

**YESICA PASTOR - YANINA YUSIF - AILÍN PEREZ - SEBASTIÁN FLORES** **Página 6**