

Guía Nº 20 -Retroalimentación

Escuela: Gral. Antonio González Balcarce

Grupo 2

Docentes: Claudia Viviana Cumpián – Natalia Lima – Estela Suárez

Grado: Sexto A – B – C **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario



Turno: Mañana – Tarde **Fecha:** 09/11 al 12/11 **Título:** “Demostramos lo aprendido”

Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs Sociales, Cs Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos:

Matemática: Números naturales de diferentes tamaños. Lectura, escritura de números de diferentes tamaños. Escritura equivalente de un número Operaciones con números naturales: Suma, resta, multiplicación y división de números naturales. Cálculos que involucren varias operaciones. (ejercicios combinados, potenciación y radicación). Cuadriláteros. Reconocimiento y descripción.

Lengua: La participación asidua en conversaciones sobre temas de estudio, de interés general y sobre lecturas compartidas de textos. La participación asidua en situaciones de lectura. Escritura de texto no ficcionales con propósito comunicativo. Reconocimiento y empleo de: a) Formas de organización textual y propósitos de los textos; b) el párrafo como una unidad textual; c) la oración como una unidad que tiene estructura. Clasificación de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos.

Cs. Sociales: Los espacios en América Latina a través de las actividades económicas y las condiciones de vida de los distintos grupos sociales.

Cs. Naturales: El cuerpo humano: Prevención y protección de la salud.

Formación Ética y Ciudadana: Formas de vida, costumbres y modelos propuestos a través de los medios de información y posiciones puestas en juego.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

Lengua:-Lee de manera corriente y expresiva.-Comprende lo leído.-Produce textos con coherencia y cohesión.-Identifica párrafo y oración.-Expresa con claridad su estrategia para clasificar palabras.

Matemática:-Compara y ordena números naturales.-Resuelve diferentes situaciones problemáticas aplicando las cuatro operaciones básicas.-Analiza y describe cuadriláteros.

Ciencias Sociales:-Registra y sistematiza información.-Comunica conclusiones en distintos soportes.

Ciencias Naturales:-Investiga y reconoce propuestas favorables y no favorables para la salud.

-Elabora cuadros, pirámides y listados.

Formación Ética y Ciudadana:Reflexiona críticamente ante problemáticas de salud y emite opiniones.

Desafío: Exponer, a través de audios-videos cortos, las evidencias requeridas en cada área para demostrar cuánto y cómo se aprendió.

1-Observa el siguiente texto: El chocolate, “alimento de los dioses”.
https://drive.google.com/file/d/1c0bSrZ0a9Qy6mtijX6a7ZOHmzC_lj28/view?usp=drivesdk

Enviar en un audio, al grupo de wap, de la lectura que realizaste del texto.

2-Lee el texto y responde:

a)¿Qué tipo de texto es? Marca con una **X** ¿Cómo te das cuenta?

...Descriptivo ...Narrativo Expositivo

c)¿Cuál es la intención del autor? Justifica tu respuesta.

...Informar ...Persuadir Entretener

d)¿Qué función del lenguaje utiliza?

.....Expresiva Apelativa Informativa

3-Señala, en el texto, con { } los párrafos que tiene el texto.

-Señala con () las oraciones del segundo párrafo.

4-Inveta un título para cada uno de los párrafos que tiene el texto.

5-Relee el texto Y explica:

Esc. Gral. Antonio González Balcarce-Grado: Sexto A, B y C-Áreas integradas

a) Cómo aparece el árbol de cacao y en qué ayudaría a los hombres.

6- Ordena la secuencia narrativa, del 1 al 5. La historia del cacao-chocolate.

.....La Revolución Industrial generó interés en el rubro chocolatero.

.....Los aztecas se adueñaron de la planta de cacao que era de los Mayas.

.....El agua espumante fue llevada a los Reyes Católicos.

.....El dios de los Aztecas regaló a los hombres el árbol de cacao.

....Los monjes españoles adaptaron a su paladar esta bebida.

7-Piensa:

¿Por qué crees que expulsaron al dios de los Aztecas?

8-Subraya la opción correcta: ¿A qué se denomina especímenes?

- Primeros ejemplares de la planta de cacao.
- Características de la especie de cacao.
- Muestra de plantas de cacao, muy bien definidas.

9-Escribe un pequeño texto sobre por qué te gusta o no, el chocolate y si es bueno o no, comer mucho.

10-Extrae del texto, El chocolate, “alimento de los dioses”, palabras y completa el cuadro:

Sustantivos		Adjetivos		Verbos	
Común	Propio	Gentilicio	Calificativo	Pretérito perfecto simple	Pretérito imperfecto

12-Explica brevemente, a través de un audio, cómo hiciste para reconocer las palabras y cuál es la diferencia entre Pretérito Perfecto Simple del Pretérito Imperfecto.

1-Lee el texto El chocolate, “alimento de los dioses”.

2-Marca con una cruz las afirmaciones verdaderas. Luego corrijan las oraciones falsas.

a- La plantación del cacao se encuentra en la selva amazónica.

b-Se llama selva el bioma que tiene escasa vegetación.

c-En la selva se producen grandes y continuas precipitaciones.

d-La selva amazónica tiene un clima templado seco.

1-Colorea los países que corresponden a América Central.

ARGENTINA.	VENEZUELA	GUATEMALA	COSTA RICA
PERÚ	ESTADOS UNIDOS	EL SALVADOR	

c-¿Cómo se divide el continente americano según el aspecto físico? Señálalo en el mapa del Continente Americano. Envía una foto del mapa realizado. No olvides colocar los océanos.

1-Teniendo en cuenta el texto trabajado en lengua responde:

a) ¿El chocolate es un alimento saludable? B) ¿Qué le aporta el chocolate al cuerpo?

b)-Completa el cuadro con diferentes alimentos saludables que puedas ingerir en las diferentes comidas. (incluye el chocolate en alguna de ellas).

COMIDAS	ALIMENTOS
Desayuno	
Almuerzo	
Merienda	
Cena	

b- Comenta: ¿Qué sucedería con tu salud sino te alimentaras de manera saludable? 4-Responde: ¿Es lo mismo comer que alimentarse? ¿En qué consiste el derecho humano a la alimentación?

5-Da tu opinión respecto a las personas que no tienen qué comer y plantea una posible solución a esta problemática mundial.

1-Ingresa al siguiente link y realiza el formulario de google drive.

<https://docs.google.com/forms/d/1kDjoXTp6ZSYaK-ArkMp5B-xYObYjr49ool48F04NFY4/edit?usp=sharing>



¡Suerte en la realización de las actividades! ¡Tú puedes!

Directora: Prof. Silvana Archilla