

Escuela: ENI N° 5 Patricia Sarlé

Docentes: Arrieta, Marcela- Lucero, Rosana- Páez, Dina- Pérez, Cintia- Tamara, Salica

Nivel Inicial: Sala de 5

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Ambiente Social

Título de la propuesta: Tiempo con y en familia.

Fundamentación:

En esta oportunidad consideramos la necesidad de abocarnos a las historias personales de cada familia, sus vivencias, experiencias, aventuras, y desafíos vividos durante estos meses tan atípicos debido al aislamiento social y obligatorio por el COVID-19.

Este acercamiento se realizará a través de actividades lúdicas con fin de que el niño pueda conocer y valorar su ambiente más cercano, familiar y contenedor, nutriéndose de la historia de sus padres y abuelos, donde se manifiesten costumbres, juegos, juguetes, cambios y permanencias.

Capacidades:

- ❖ Comunicación

Propósitos:

- ❖ Iniciar a los niños en la valoración de su propia historia
- ❖ Promover en nuestros alumnos el desarrollo de su autonomía y confianza en sí mismo

Actividades:

Actividad N° 1

Te invitamos a participar de esta hermosa actividad junto a tu familia. Te proponemos dibujar una secuencia con las actividades que realizas diariamente en tu casa durante este aislamiento social.

Contamos con la ayuda de papá, mamá o algún adulto que se encuentre en casa, para que realice en una hoja la siguiente tabla:

1	2	3
4	5	6

Te sugerimos a modo de ejemplo las siguientes consignas para que te guíes mejor:

- En el cuadro 1 y 2 dibujar actividades que realizas en la mañana
- En el cuadro 3 y 4 dibujar las actividades que realizas en la tarde
- Y por último en el cuadro 5 y 6 las actividades que realizas durante la tarde-noche.

Una vez que terminaste los dibujos sería conveniente que recortes cada cuadrado....recuerda hacerlo con precaución! O pedirle ayuda a mamá. A continuación puedes darlos vuelta, mezclarlos e ir armando la secuencia nuevamente según tu criterio. Se sugiere que el adulto intervenga aportando modos de agrupar, por ejemplo:

-de un lado agrupar las actividades que más te gusta hacer y del otro lado las que no te gustan tanto...

-otra opción puede ser de un lado las actividades que realizas solo y del otro lado las que realizan en familia.

Para finalizar esta propuesta los invitamos a “acordar” nuevas actividades para realizar en familia y salir un poco de la rutina diaria. ¡¡A compartir y divertirse!!!

Actividad N° 2

Esta actividad está dedicada a mamá, o papá. Los invitamos a participar de esta gran aventura ... les presentamos la siguiente situación:

Realizaremos un viaje a través del tiempo. Estamos situados en el año 2035 ¿Qué edad tendrías en ese año? ¿y tus hijos? Caminando por la plaza encuentras una botella con una carta escrita en este año 2020, ¿Qué te gustaría leer en esa carta? ¿Te animas a imaginar una? puede ser carta, historia, relato o anécdota con momentos vividos o experiencias que te haya tocado vivir en este tiempo tan atípico y diferente. Puedes sentirte totalmente libre de expresar lo que sientes, o lo que piensas. Puedes guardar esa carta en algún lugar secreto, o compartirla con el resto de los papás. ¡¡Éxitos!!

Actividad N° 3

En esta actividad, les proponemos hacer partícipes a los abuelos y abuelas de cada pequeño. En caso de que ellos acepten, les pediremos que realicen un pequeño diálogo con sus nietos o nietas contándoles como se sintieron ellos durante éstos meses transcurridos, si alguna vez en su vida les tocó vivir algo similar, ¿qué sintieron, cómo se sienten ahora? ¿Qué recuerdos tienen de su niñez?. ¿ A qué jugaban? ¿En dónde lo hacían? Sería bueno conversar sobre travesuras o recuerdos de sus hijos cuando tenían 5 o 6 años,(tal cual la edad de sus nietos) ¿cómo les iba en la escuela?, ¿Qué características tienen semejantes a ellos, y qué diferencias?.Si alguna vez vivieron una situación desagradable, ¿cuál fue y cómo lo resolvieron?

Si lo consideran oportuno pueden concluir el momento dibujándose todos (abuelo/a, padre/madre, nietos) utilizando materiales que dispongan en casa.

Lo importante de esta propuesta es haber destinado tiempo para conversar, en lo posible , las tres generaciones juntas abuelos, padres e hijos.

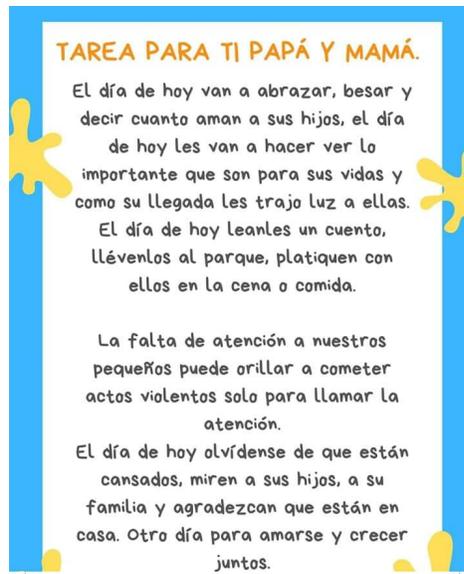
Actividad N° 4

En esta oportunidad les sugiero realizar la actividad en familia, ya que confeccionaremos un diario familiar. ¿Qué necesitamos? Hojas lisas de cualquier color y tipo de papel, útiles escolares como lápices, lapiceras, marcadores, crayones. Basta que haya alguno en casa, para poder comenzar. El mismo consiste en mostrar diferentes etapas y momentos compartidos en familia durante este aislamiento.

A modo de ejemplo les dejamos algunos items para la elaboración, pero ustedes, pueden utilizar todos los que crean convenientes, interesantes, relevantes. Recuerden que lo bueno de los diarios, es que se pueden volver a leer y ver mucho tiempo después. Seguro, cuando la pandemia haya pasado, este será un hermoso recuerdo de la vida familiar.

- En la primera hoja se pueden presentar con alguna foto o dibujo familiar
- En la segunda hoja puede ir alguna receta que les guste disfrutar juntos
- En la tercer hoja realizar el árbol genealógico
- En la cuarta hoja dibujar a tus mascotas
- Y en la última hoja pueden ir los nombres de cada integrante de la familia. La tapa y contratapa puede ser decorada por todos o si lo prefieren por cada pequeño, con los materiales que hayan en casa.

Para finalizar les compartimos un mensaje para reflexionar sobre lo maravilloso de transitar este tiempo (pandemia) en familia.



Equipo de conducción: Directora: María Belén Sanchez, Vice-directora: Rosa Filli