

## Guía Pedagógicas N°9

- ✓ Escuela: Cens Ing. Domingo Krause.
- ✓ Docente: Ayelen Monla.
- ✓ Curso: 3°1°-3°2°.
- ✓ Turno: Noche.
- ✓ Área Curricular: E.D.I –Inserción Laboral.
- ✓ Secundario de Adulto.

**Contenidos Seleccionados:** En esta guía de estudios repasaremos los conceptos de Inserción laboral, visto en las guía pedagógicas anteriores .Además tendrá que trabajar y consultar a las guías pedagógicas de la Asignatura Lengua (Prof. Verónica Mercado)

**Objetivos:** Reafirmar los concepto aprendidos.

1) Lea el siguiente texto y responda las actividades.

### Reflexiones finales

Todas las dimensiones del futuro inmediato estarán afectadas por la pandemia global de COVID-19, cuyo impacto. Se extiende más allá de los aspectos sanitarios. Los ámbitos económico, social y de desarrollo se verán perjudicados en el corto plazo. De hecho, la OIT estima que podrán perderse 25 millones de empleos en todo el mundo, con recortes de ingresos que alcanzarán los USD 3, 4 billones. Unas cifras que, dependiendo de cómo evolucione la pandemia, podrían incluso ser superiores.

En Argentina, la economía se encuentra detenida, sin pronósticos claros respecto a cuándo terminará la crisis y un contexto nacional de inseguridad económica, social y psicológica.

Además, la crisis del coronavirus llegó en un contexto nacional marcado por la debilidad económica, a poco más de cien días de que asumiera el nuevo Gobierno. Al crecimiento económico negativo se agrega, también, el problema de la deuda pública, su pago, al no resuelto y el proceso de renegociación con los acreedores externos, que se vio interrumpido por la emergencia de la pandemia.

En este momento de crisis económica, el mercado de trabajo de Argentina ya acusaba una situación de gran debilidad antes de esta emergencia sanitaria, con una tasa de desempleo cercana a los dos dígitos y con más de 3 de cada 10 asalariados en una situación de no

registro. Se trata de una precariedad laboral que afecta mayormente a los sectores y grupos que, de acuerdo con las estimaciones, se verán más perjudicados por las consecuencias económicas de COVID-19. Este es el caso de los comercios, la hotelería, el transporte y las actividades culturales.

Por último, la respuesta debe ser integral, articulada y monitoreada entre los Ministerios, y con el compromiso compartido de Gobiernos, empleadores y sindicatos, en un proceso activo de dialogo social.

En Argentina ya se han implementado y anunciado medidas que van en una dirección adecuada. La fijación de precios y el apoyo financiero para una producción de bienes de primera necesidad, así como las facilidades de pago anunciadas por el Gobierno, son medidas importantes para aliviar la situación de las empresas y de las pymes en particular. La inversión en obra pública prevista permitirá estimular la demanda de empleo en sectores altamente impactados, como es el caso del turismo y la educación. Las exenciones al pago de contribuciones patronales en sectores afectados y la ampliación del programa REPRO son medidas adecuadas para la retención del empleo y están en línea con lo implementado en otros países de la región y europeos (como es el caso de la *Cassa Mtegrazione* en Italia).

Deben destacarse las políticas de protección social: el bono extraordinario de la AUH y el Ingreso Familiar de Emergencia permitirán alcanzar a miles de hogares que han visto reducidos sus ingresos total o parcialmente. Para estos hogares, así mismo, el escenario poscrisis se presenta muy incierto.

A pesar de la valoración positiva de la respuesta de Argentina ante la crisis, existen una serie de aspectos a los que sería necesario prestar atención. El establecimiento del aislamiento social obligatorio y la recomendación de modalidades de trabajo flexibles como el trabajo remoto no han estado acompañados de políticas que tengan en cuenta las brechas existentes entre empresas y trabajadores para poder adaptarse a este tipo de organización del trabajo. La improvisación de nuevos lugares de trabajo en hogares u otros espacios presenta desafíos en materia de seguridad y salud en el trabajo, que es necesario abordar por parte de las autoridades pertinentes. En esta línea, la Superintendencia de Riesgos del Trabajo tiene el inmenso reto de mapear y establecer medidas de prevención en todos aquellos sectores para los cuales una extensión de la COVID-19 plantea un desafío.

2) Completa el siguiente cuadro, extrayendo del texto los entornos específicos o generales que afecta a las organizaciones.

Entorno General	Entorno Especifico

3) ¿Qué es un bien de primera necesidad?

4) Busca en el texto ¿Qué es programa REPRO?

5) Según lo leído, ¿Cómo se reorganiza el trabajo en las instituciones?

➤ Consulta al material de estudio de las guías pedagógicas de la asignatura de Lengua.

6) ¿Qué tipo de texto es "Reflexiones Finales" **Expositivo-Argumentativo**?

7) ¿Qué característica presenta este tipo de texto? (lenguaje, finalidad, trama, vocabulario, etc.)

8) En el tercer párrafo, ¿aparecen conectores? ¿Cuáles? ¿Qué relación establece?