

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS
SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA,
PLÁSTICA**

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO

Docentes: Gabriela Pacheco

Primer grado de alfabetización

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Psicomotricidad, Ed. Física, Ed. Tecnológica, Ed. Agropecuaria, Ed. Musical, Plástica.

Título: “**Reafirmando nuestras raíces sanjuaninas**”

Contenidos:

Área Lengua: **Comprensión y producción oral:** la participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y de lecturas: narrar, describir. **La lectura:** La leyenda.

Área Matemática: **Números y operaciones.** Uso de una cifra en su designación oral y representación escrita hasta 6. Resolución de situación problemática simple.

Área Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional y provincial.

Área Psicomotricidad: Coordinación visomotriz, sensopercepción.

Área Plástica: Imagen bidimensional.

Área Educación Tecnológica: Proceso tecnológico. Registro.

Área Educación Agropecuaria: La Planta-Alimentos-Cosecha y comercialización

Área Educación Musical: Interpretación auditiva de una canción.

Área Educación Física: Coordinación y desplazamientos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Día 1 **Área pedagógica:** Observar en familia el video de la leyenda del “Viento Zonda”

linK: https://youtu.be/YVyyPf_8sNY

La docente enviará imágenes a las familias de la leyenda del “Viento Zonda”. Expresar en forma oral la narración de la **Leyenda del Viento Zonda** y dramatizar una escena de la misma en familia.

En el cuaderno: Mamá escribe la fecha en una hoja para que el alumno copie. Realizar lo mismo con el nombre del estudiante y la consigna. Dibujar en el cuaderno el personaje principal de la leyenda.

Área música: Escuchar la canción: Por San Juan, Link: <https://youtu.be/iYg65WUxsj4>. En esta canción recorreremos imaginariamente los departamentos de la Provincia. Responder:

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS
SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA,
PLÁSTICA**

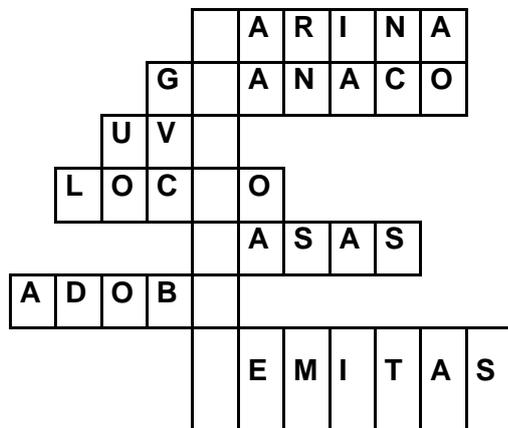
¿En qué departamento vives? ¿Qué es característico de tu departamento según la canción? Realizar un dibujo con ayuda de la familia sobre lo que dice la canción y enviar una foto a la seño.

Día 2 Área pedagógica: Recordar con mamá la leyenda del Viento Zonda y nombrar los animales nativos de la provincia que aparecen. Mamá los dibuja en grande y escribe en hojas aparte los nombres de los mismos. PUMA – GUANACO- ÑANDÚ. El alumno deberá señalar los nombres más cortos. Colorear las vocales “A” que aparecen en los carteles. Contar cuantas letras tiene la palabra más larga.

Área Educación física: Dígalo con mímica. **Descripción:** En familia, sentados en ronda, uno de los integrantes debe pensar en un animal debiendo imitarlo, pero sin hablar, puede caminar como el animal y hacer los gestos, pero sin emitir sonido, ni decir palabras Ej.: ¿Cómo hacen los monos? ¿O los chanchos? las ovejas, las vacas, gallos etc.

Día 3 Área pedagógica: Observar la imagen (enviada por la docente) de Gilanco el aborigen que aparece en la leyenda del viento Zonda. Mencionar en familia, la vestimenta, el calzado, la vincha que usaba. Investigar en familia acerca de los primeros habitantes de San Juan y como se llamaban.

En el cuaderno: Mamá escribe la fecha en un papel para que el alumno copie. Realizar lo mismo con el nombre del estudiante y la consigna. Entre todos completar el crucigrama para descubrir el nombre del pueblo originario.



Producto con el que se hace el pan

Animal que cazaba Gilanco

Fruto de la vid

Comida típica con porotos y maíz

Uvas secadas al sol

Ladrillo de barro

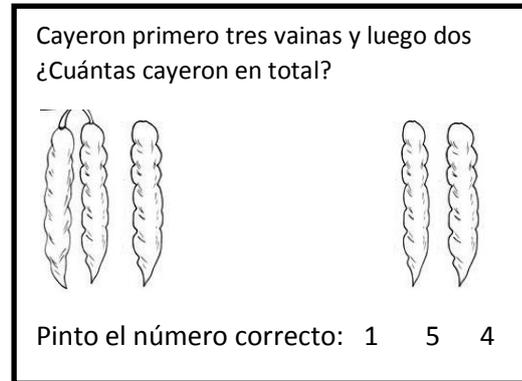
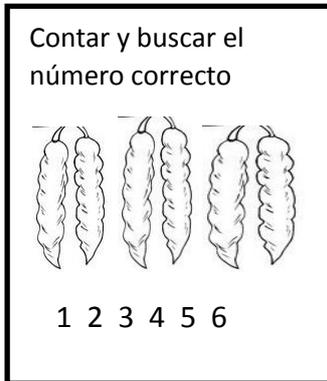
Comida típica de San Juan para acompañar el mate

Área plástica: VINCHA DE ABORIGEN: **Materiales:** hojas blancas, lápices de colores, papeles de colores, cinta de tela o de papel. **Desarrollo:** Tomamos la medida de la cabeza,

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA, PLÁSTICA

para hacer una vincha de papel. Decorar la vincha con telas, papeles de colores o pintar las hojas con lápices de colores.

Día 4 **Área pedagógica:** Conversar en familia acerca de cómo se llama el árbol donde descansaba el Huarpe Gilanco. ¿Cómo es el fruto? ¿Qué preparaban los Huarpes con él? Mientras Gilanco dormía se cayeron frutos del árbol. Resolver las siguientes situaciones



Área tecnología: Leer o escuchar con atención con la ayuda de la familia, la siguiente información: En San Juan se destacan comidas como el tradicional asado o las empanadas, como en el resto de la Argentina. Sin embargo, en San Juan encontramos comidas locales como el tomatacán, las sopaipillas, la carbonada y los niños envueltos, entre otras.

En casa: ¿Qué otras comidas típicas de San Juan conocen? Nombrarlas. Pregunta como se preparan las sopaipillas y ayuda a mamá a prepararlas, observando utensilios, materiales y los pasos de la preparación. Podés dibujar y sacar fotos.

Día 5 **Área pedagógica:** En familia leer un poco de historia para realizar una escena caracterizándonos como aborígenes para el acto virtual que se realizará en homenaje a la Fundación de San Juan con las familias de los alumnos.

En nuestra Tierra sanjuanina habitaban pueblos que hoy llamamos "Originarios". Se los llama así ya que fueron los primeros habitantes que vivieron donde vivimos nosotros hoy. Uno de esos pueblos eran los "huarpes". Tenían costumbres, formas de vestir, de alimentarse, de producir sus propias herramientas y alimentos característicos. Una de las costumbres de estos pueblos era realizar pinturas y dibujos en las montañas.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA, PLÁSTICA

Proponer a la familia realizar dibujos como los que hacían los Huarpes.

Materiales: Barro líquido, pinturas de las que tengas en casa, lápices de colores, plasticola, porotos, semillas, sémola, papel o tela.

Desarrollo: crear libremente un collage con los materiales mencionados, pintando o dibujando con barro líquido y decorar con los otros elementos. Colocarse la vincha realizada anteriormente junto con los dibujos sacarse unas fotos y enviarlas a la docente.



Área agropecuaria: La agricultura en San Juan es la base de la alimentación de un pueblo. En nuestra provincia tenemos varias especies de cultivos: vid, olivo, frutales (membrillo, duraznero) y hortalizas (cebolla, tomate) que enriquecen la actividad económica del país. La VID es una planta trepadora con hojas grandes, sus flores se agrupan en racimos al igual que su fruto. La cosecha de su fruto tiene un nombre especial, la vendimia. Kilos y kilos de racimos se llevan a las bodegas donde se elabora el vino, también se consume el fruto en fresco y se lo seca para la preparación de pasas. ¿Cómo se llama el fruto de la vid?

.....Dibuja y pinta



Día 6

El 20 de junio se conmemora en Argentina el "**Día de la Bandera**" en homenaje y recuerdo del fallecimiento de su creador: **General Manuel Belgrano**. Belgrano, inspirado y motivado con la aprobación de la Escarapela Argentina, fue quien diseñó una bandera con los colores celeste y blanco, izándola por primera vez en la ciudad de Rosario a orillas del Río Paraná. Años más tarde, fue aprobada como símbolo que nos distingue del resto del mundo.

Área pedagógica: Leer en familia un poco de historia sobre el día de la Bandera Argentina. **En el cuaderno:** Mamá escribe la fecha en un papel para que el alumno copie. Realizar lo mismo con el nombre del estudiante y la consigna. Dibuja la Bandera en el mástil. Completar la palabra con las vocales que falta. **MI B...ND...R...**



Docentes: Gabriela Pacheco, Gabriela Prior, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Ge Galleguillo, Cristina Guzmán, Belén Martín.

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS
SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA,
PLÁSTICA**

Área psicomotricidad: Soy un artista. **Material:** Hojas o Diarios. (Cantidad 4) y témpera.

Desarrollo de la actividad: Buscar hojas o diarios, pegar en la pared (formando un cuadrado), se puede estar sentado o parado. Realizar un cuadro para la familia, con los colores y dibujos que surjan en el momento. (Dibujo espontáneo). Pintar con los dedos, o pincel o esponja.

D a 7  rea pedagógica:

 rea Educación física: TA TE TI FAMILIAR:

Descripción: puedes buscar tapitas o forrar cajas o pintarlas. Necesitas 2 elementos de un color y 2 de otro. Busca hacerlo con lo que tengas en casa, éste ta te ti puede ser en el piso o cartulina, el juego consiste en poner en una misma línea los 3 elementos del mismo color, ese será el equipo ganador.

D a 8  rea pedagógica: Leer en familia esta estrofa de una poesía y jugar con la Bandera realizada en el área plástica, moviendo el cuerpo y agitando la Bandera arriba, abajo, deslizándola por la derecha e izquierda de nuestro cuerpo. Dejar la Bandera cerca y luego lejos de nuestro cuerpo. Colocar música si gustan y moverse al ritmo de la misma.

LA BANDERA DE MI PATRIA
JUEGA SIEMPRE CON EL
VIENTO.
ACARICIANDO A SU GENTE
Y UNIÉNDONOS COMO
PUEBLO.

 rea plástica: BANDERITA MIA: Materiales: cartón, papel de diario, témpera, crayones o papel celeste y blanco. **Desarrollo:** recortar el cartón en forma de círculo y dibujar dentro del mismo dos círculos más, mediano y pequeño. Dejamos el círculo intermedio en blanco o cortar y pegar papelitos blancos. En el pequeño y el más grande, pegar papeles de color celeste, o pintar con lápices o crayones.



5

Docentes: Gabriela Pacheco, Gabriela Prior, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema, Galleguillo, Cristina Guzmán, Belén Martín.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA, PLÁSTICA

Día 9 Área pedagógica: Jugar con cartas: “el mayor gana”. **Material:** Cartas hasta el número seis. **Desarrollo:** se reparten todas las cartas entre dos jugadores. Cada jugador da vuelta una carta por turno. Se lleva las cartas el que tiene el número mayor. Gana el que junte más cartas.

Área tecnología: Confeccionar banderitas argentinas con alguna palabra o mensaje significativo utilizando diferentes materiales (papel, telas, tapas, cintas, cordón, etc.). En el cuaderno dibujar o escribir lo pasos que realizaste y sus materiales.

Día 10 Área pedagógica: Jugar nuevamente a las cartas “el mayor gana”. **En el cuaderno:** Mamá escribe la fecha, el nombre y la consigna en un papel para que el alumno copie. Colorear la carta mayor y escribir el número.



Área agropecuaria: Unir con flecha el fruto con el árbol que le corresponde.



Equipo de Conducción: Prof. Patricia Aguirre. Prof. Cristina Domínguez

Docentes: Gabriela Pacheco, Gabriela Prior, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema, Galleguillo, Cristina Guzmán, Belén Martín.