

Guía N° 2Turno: MañanaCiclo: PrimerNivel: PrimarioAño: 2021Tiempo: 07 de junio al 11 de junioTítulo: "Conocemos nuestro cuerpo"**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN****LUNES 07 DE JUNIO**

1 – Lee y busca las siguientes palabras que aparecen en la sopa de letras.

SOPA DE LETRAS

J	G	G	K	Ñ	Y	I	O	V	L	D	O	M	B	T	E	F
R	L	P	P	I	I	I	I	I	P	R	T	Y	C	A	S	A
A	C	V	B	O	C	A	W	E	I	C	P	I	B	E	B	P
I	R	U	T	A	O	J	F	M	M	O	N	N	J	S	P	A
L	U	E	S	T	O	M	A	G	O	M	P	T	I	O	A	N
I	Z	Z	C	Z	U	Ñ	R	M	L	I	Y	E	H	F	A	C
B	A	T	A	T	Y	J	I	A	J	D	U	S	U	A	A	R
A	P	A	T	R	O	Y	N	A	R	A	R	T	T	G	A	E
L	Y	K	A	G	G	U	G	I	W	R	X	I	G	O	V	A
U	H	I	G	A	D	O	E	D	D	E	E	N	O	O	D	S
C	F	R	A	N	C	I	A	H	H	H	H	O	J	P	F	P
I	N	T	E	S	T	I	N	O	D	E	L	G	A	D	O	C
S	T	P	Q	P	I	K	V	W	R	A	L	R	R	U	A	R
E	A	P	U	S	O	M	I	A	N	P	P	U	R	U	A	E
V	G	S	N	I	R	W	C	G	O	L	O	E	X	R	E	A
Ñ	N	Ñ	E	O	Z	X	L	D	G	M	A	S	X	F	A	N
R	E	C	T	O	C	A	C	Ñ	K	I	W	O	T	P	E	O

PALABRAS QUE DEBEMOS
ENCONTRAR:

- BOCA
- FARINGE
- ESÓFAGO
- ESTÓMAGO
- HÍGADO
- PÁNCREAS
- VESÍCULA BILIAR
- INTESTINO DELGADO
- INTESTINO GRUESO
- RECTO
- ANO



2 – Elige 3 palabras y redacta lindas oraciones.

3 – Calcula mentalmente.

$1.250 + 1.130 =$

$7.580 - 4.230 =$

$136 \times 6 =$

$409 \times 6 =$

$515 \times 6 =$

4 – Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

- a) Pía visitó al cardiólogo para un control, para poder practicar patinaje. Cuando entrena tiene 110 por minuto ¿Cuántas pulsaciones tendrá en 6 minutos?

Cuenta:

Respuesta:

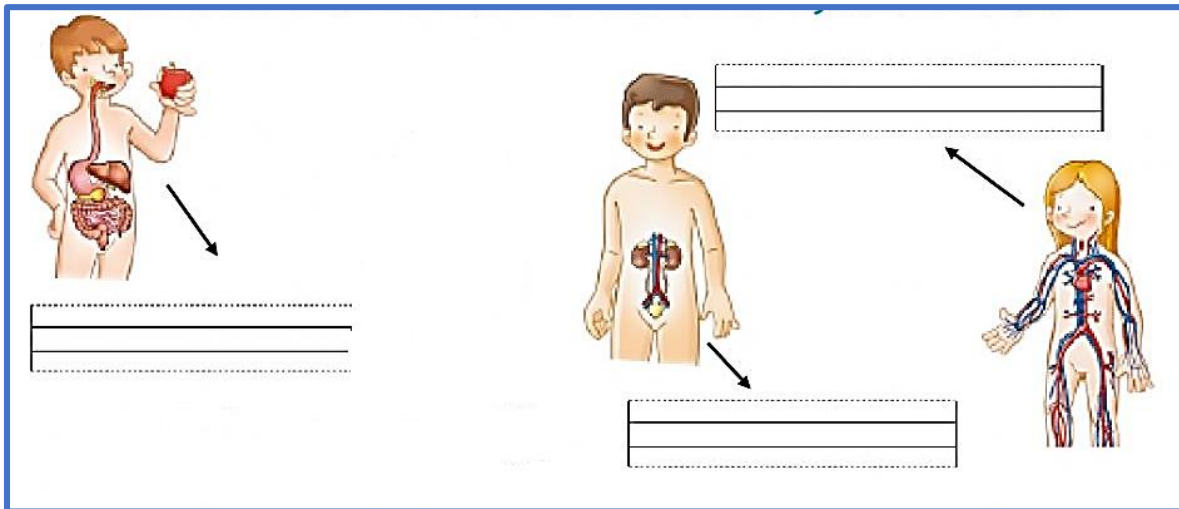
- b) Si Pía cuando está despierta tiene 90 pulsaciones por minuto, y cuando duerme tiene 75 ¿Qué diferencia hay entre ambas pulsaciones?

Cuenta:

Respuesta:

MARTES 08 DE JUNIO

1 Anota el nombre del aparato que representa cada dibujo.



2- ¿Qué número está entre?

$2.560 \text{ _____ } 2.562$

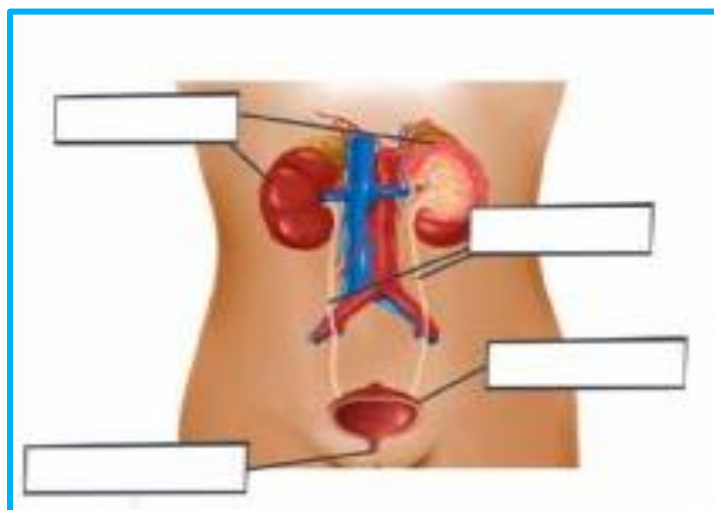
$2.999 \text{ _____ } 3.001$

$1258 \text{ _____ } 1.260$

$3569 \text{ _____ } 3571$

MIÉRCOLES 09 DE JUNIO

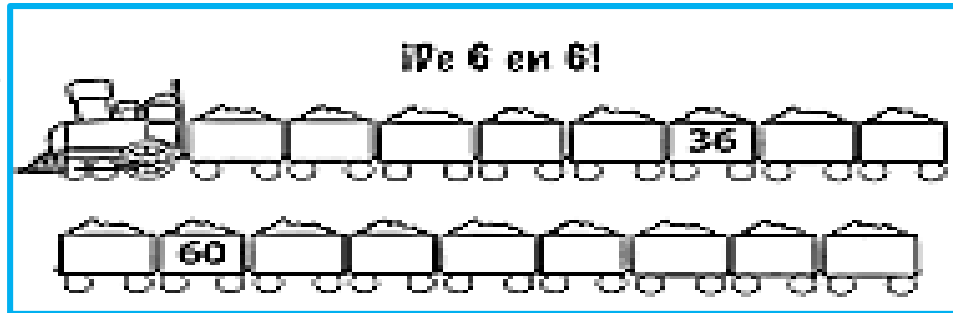
1 – Completa las fichas con el nombre de los órganos.



- Riñones
- Vejiga
- Uréteres
- Uretra

JUEVES 10 DE JUNIO

1 – Completa las series.



2- Recuerda que el texto instructivo consiste en una serie de pasos para llegar a un resultado. ¿Te animas a escribir los pasos para lavarte los dientes?

VIERNES 11 DE JUNIO

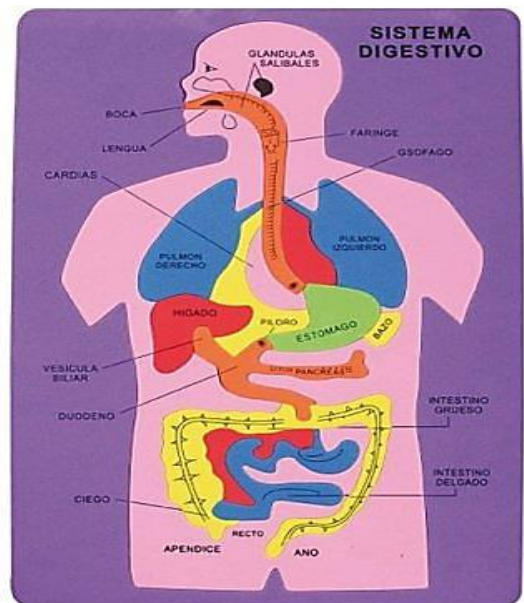
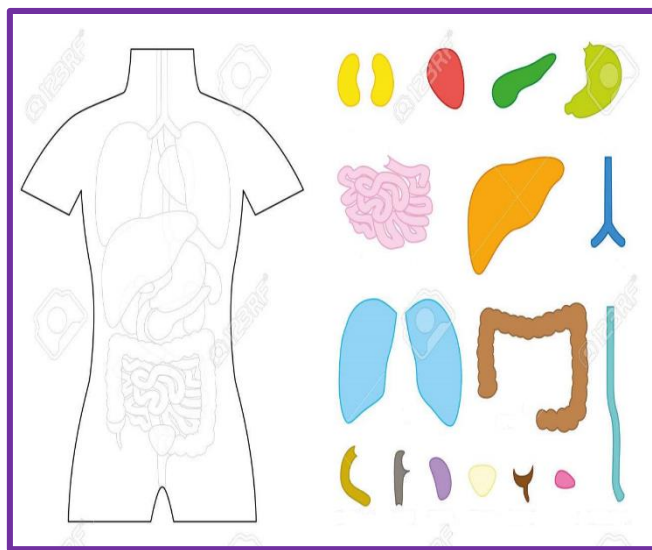
1- ¡MANOS A LA OBRA! Confecciona el rompecabezas del sistema digestivo teniendo en cuenta los pasos del texto instructivo.

MATERIALES:

- Cartulina, cartón o goma eva.
- Tijera
- Plasticola.

INSTRUCCIONES:

- ❖ Recorta y pega cada órgano en la cartulina o goma eva.
- ❖ Recorta la silueta del cuerpo humano y pegarla en el material que elegiste (cartulina, cartón o goma eva)
- ❖ Ubica cada órgano formando el sistema digestivo.



No olvides luego de terminar el trabajo, estudiar las partes que componen el sistema digestivo, enviar una foto del trabajo terminado. Que luego compartiremos cuando regresemos a clases.

¡Mucha suerte!

Responde las siguientes preguntas: ¿Qué aprendiste de las actividades propuestas? ¿Te gustó hacerlas? ¿Por qué?

Área: Educación Tecnológica

Actividad de Profundización

a-Lee y responde las siguientes adivinanzas:

b- Escribe si es un oficio o una profesión.

c- Diseña (dibuja) los elementos que emplea cada oficio o profesión.

Adivina - adivinador ¿Qué oficio o profesión tengo yo?

✚ Para aprender a leer, para tu nombre poner, o para aprender a contar.
siempre con su ayuda contarás...



✚ Trabajo en la construcción, me gusta la ingeniería
y la matemática, no soy carpintero, yo creo los planos...



✚ Trabajo en un hospital, no soy médica ,
tomo la temperatura...



Área: Artes Visuales

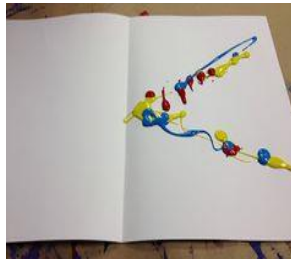
ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACION.

@ <https://www.youtube.com/watch?v=MtY-ZOWkROE>

@ <https://www.youtube.com/watch?v=QSNF-hWGYco>

PINTURA DE MARIPOSA □

- 1- En una hoja de carpeta colocar témpera roja, amarillo y azul como se muestra en la imagen opción 1 (en el centro) opción 2 (en forma de líneas), experimentar con cual te siente más cómodo al trabajar, después de tener las temperas en la hoja procede a doblarla por la mitad y aplastar con fuerza, una vez realizado esto se abre la hoja y tenemos nuestra mariposa, completamos con fibra y lápices el centro y los detalles.



Área: Educación Física

Actividad de profundización:

- Realizo una entrada en calor de 5 minutos aproximadamente, que consista en movimientos articulares suaves (movimiento de cadera, círculos con los brazos hacia atrás y adelante, balanceo de las piernas, rotaciones).
- Con una pelota de cualquier tamaño, realizamos los siguientes ejercicios
<https://youtu.be/mxrbGrwl9M>
- Elongamos los diferentes grupos musculares, ayudándonos del siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=Ov6jw6x3Gp0>

Área: Música

Actividades de profundización:

- 1º. Repasamos y cantamos la canción vista la clase pasada
- 2º. <https://www.youtube.com/watch?v=Q8D9z22Mtw4>
- 3º. Con la ayuda de los papás que nos filmaran o grabaran me enviaras la tarea cantando.

Enviarme la tarea a mi correo, y deben colocar en el mail, nombre de la escuela, nombre y apellido de los niños, grado, división al: lucas.emanuel.coppola@gmail.com

- 4º. LA LETRA DE LA CANCIÓN SACARLA DE LA GUÍA ANTERIOR.

Directora: Lic. Rosana Gil

Vicedirectora: Claudia Valdez