

Guía Pedagógica N° 5.

Título: *Jugando vamos aprendiendo.*

Desafío: **“Elaborar las consignas del juego: ¡¡¡Tiempo, ya!!!”.**

Propósitos:

-  Resolver problemas reales de medición efectiva de tiempo, usando instrumentos para establecer diferentes medidas.
-  Propiciar el interés por producir textos orales y escritos, con los que se ponga en juego su creatividad.
-  Brindar situaciones para despertar el interés por conocer la realidad social pasada y presente, expresando y comunicando ideas y experiencias, reconociéndose como parte de la sociedad argentina.
-  Promover la búsqueda, análisis y organización de la información relacionada con la producción científica.

Actividades de desarrollo:

El alumno, en cada área deberá escribir en una tarjeta una consigna sobre el tema del día, para colocarlo dentro de una bolsa hasta el día del desarrollo final del desafío.

Día: 1 (Lunes 28 de Junio). **Área: Lengua.**

1-Lee atentamente el siguiente texto: “Los sentidos en el ser humano” (Será enviado en anexo).

2-Responde: a-¿Qué tipo de texto es? ¿De qué se trata? ¿Dónde los encontramos?

En el cuaderno 1- Pega el texto. Completa con la tipología textual.

Tipo..... Género..... Función..... Trama.....

2-Marca con una X la oración que sintetiza mejor el tema del texto.

a-El cuerpo humano posee cinco órganos receptores de estímulos....

b- Los ojos son el sentido con más estímulos nerviosos....

c-La vista nos ayuda a percibir la luz, la forma y color de los objetos.....

3- Recuerda la clasificación de sustantivos y adjetivos estudiada clases anteriores (anexo) y subraya en el texto y clasifícalos.

RD: Recuerda realizar una consigna en una tarjeta para el desarrollo del desafío.

Área: Matemática.

El Sistema sexagesimal es un sistema de numeración posicional que emplea como base el número 60. Se aplica y uso en la actualidad para:

● **Medir el tiempo.** Abreviaturas

1 hora (h)= 60 minutos (min) 1minuto= 60 segundos (s) 1 h=3600 s

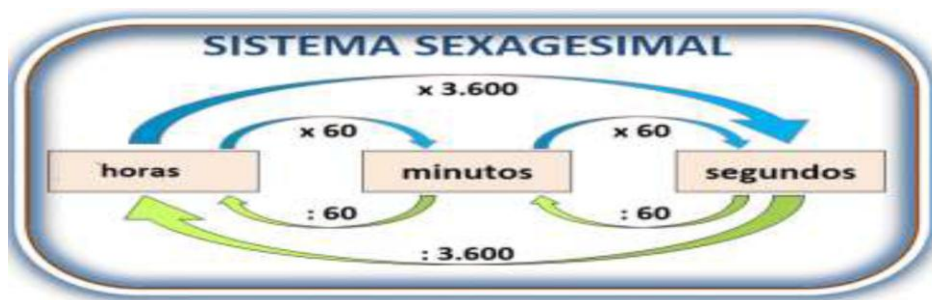
● **Medir la amplitud de los ángulos con mayor precisión**

1º (grado) = 60 minutos (60')

1 minuto (1)' = 60 segundos (60")

1º= 3600"

Relación entre horas/grados, minutos y segundos.



En el cuaderno: 1)-Pega la copia y completa:

- a) El sistema sexagesimal se utiliza para medir y
- b) El sistema sexagesimal agrupa las unidades de..... en.....
- c) Un grado equivale a.....
- d) Un minuto equivale a.....

2)- Resuelve:

EN MINUTOS	EN SEGUNDOS
12°= _____	5°= _____
34°= _____	16°= _____
2700''= _____	59'= _____
3120''= _____	2° 12'= _____

Día: 2 (Martes 29 de Junio). Área: Ciencias Sociales.

Observa el video “Construcción del Estado Argentino” que se compartirá en clase.

<https://www.youtube.com/watch?v=9MUVEXHnRhI>

-Lee el texto “El país se unifica” (anexo 1)

El país se unifica.

Los enfrentamientos entre la Confederación y Buenos Aires no se demoraron. En 1859 las tropas bonaerenses al mando de Bartolomé Mitre y las de la Confederación, al mando de Urquiza, se enfrentaron en **Cepeda**. Tras la derrota de Mitre, ambos bandos firmaron el **Pacto de San José de Flores**, con la voluntad de alcanzar la ansiada unidad nacional y con la condición de que Buenos Aires pudiera proponer cambios en la Constitución Nacional. Además las Provincias de Buenos Aires conservaban todos sus edificios y la Aduana pasaba a ser Nacional. En 1860, cuando Mitre....

En el cuaderno: Responde: a-¿Quiénes dirigían las batallas que se enfrentaron en Cepeda? b- Luego de la Batalla de Cepeda ¿Qué pacto firmaron? ¿De qué se trataba este pacto? c-¿Quiénes se enfrentaron en la Batalla de Pavón? d- Después de la Batalla de Pavón ¿Quién asumió el mando como presidente de la nación?

Área: Ciencias Naturales.

1-Observamos el siguiente video. El sistema nervioso: https://youtu.be/_GXk4HZML4

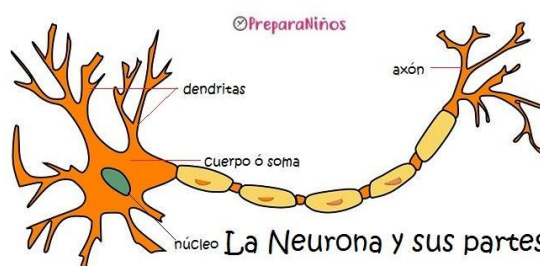
2-Lee el texto y responde.

El sistema nervioso recibe y analiza la información del entorno y del propio cuerpo y se encarga de ordenar una respuesta adecuada. Está formado por:

- El sistema nervioso central, que está formado por el encéfalo y la médula espinal, que se encarga sobre todo de las respuestas involuntarias. Las partes del encéfalo son cerebro, cerebelo y bulbo raquídeo;
- El sistema nervioso periférico, que está formado por los nervios, fibras que llegan a todas las partes de cuerpo y que se encargan de transmitir la información.

LAS NEURONAS Y EL IMPULSO NERVIOSO En el sistema nervioso, la información se transmite a través de señales o pulsos eléctricos que reciben el nombre de **impulsos nerviosos**.

Las **neuronas** son las células que constituyen el sistema nervioso y están especializadas en transmitir estos impulsos. Tienen la capacidad de captar la información o estímulos el medio interno o externo, y transmitirla hasta los órganos encargados de elaborar una respuesta.



- a- ¿Cuál es la función del Sistema Nervioso?, b- ¿Qué órganos forman el SNC (sistema nervioso central)?, ¿Qué órganos forman el SNP(sistema nervioso periférico), c-¿Qué funciones cumplen? d-¿Qué son las neuronas?, e-¿Cuál es su principal función y cómo se llevan a cabo?

3-Marcamos con una cruz la opción que no corresponde:

- . Las sinapsis son los puntos donde se conectan dos o más axones/neuronas. ____
- . El **SNP/SNC** está formado por el encéfalo y médula espinal. ____
- . El encéfalo se encuentra en la columna vertebral/cráneo. ____

4-Dibuja una célula nerviosa y coloca sus partes.

RD. Elabora una consigna sobre el sistema nervioso para el juego.

Día: 3 (Miércoles 30 de Junio). **Área: Matemática.** Operaciones con el sistema sexagesimal.

Presta mucha atención.

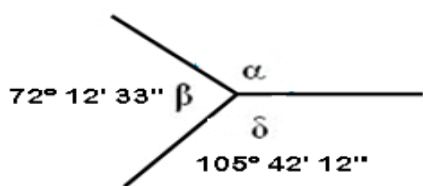
Suma de números sexagesimales			
+	234°	34'	26"
	12°	47'	53"
	246°	81'	79"
+		1'	19"
	246°	82'	19"
+	1°	22'	
	247°	22'	19"

- 1) Colocamos en columnas
- 2) Como 79 > 60 convertimos 79" en 1' y 19"
- 3) Como 82 > 60 convertimos 82' en 1° y 22"

Resta de números sexagesimales			
	27°	91'	
		31'	83"
	28°	32'	23"
-	13°	54'	24"
	14°	37'	59"

- 3) 31 < 54 ⇒ 28 - 1 = 27 y 31 + 60 = 91
- 2) 23 < 24 ⇒ 32 - 1 = 31 y 23 + 60 = 83
- 1) Colocamos en columnas.

En el cuaderno:1)- Observa el gráfico y calcula.



- El total entre δ y β _____
- El valor de α _____
- La diferencia entre δ y β _____
- El triple de β _____
- La mitad de δ _____

Día: 4 (Jueves 1 de Julio). **Área: Lengua.** 1-Lee y trabaja con la siguiente información.

El texto expositivo tiene como finalidad hacer saber o dar a entender un conocimiento que pertenece a un área específica: las ciencias naturales, las ciencias sociales, la matemática, etc. Este tipo de texto se encuentra en libros escolares, enciclopedias, revistas de divulgación. Estos textos presentan la información con un lenguaje objetivo, por lo que no incluyen opiniones del autor.

El texto expositivo se organiza en tres partes: presentación, desarrollo y cierre.

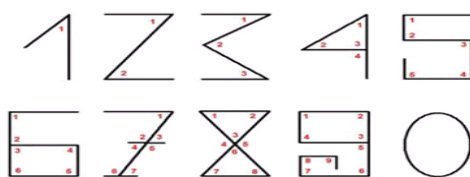
Presentación	Desarrollo	Cierre
Se introduce el tema general, se indica de qué va a tratar el tema.	Se presentan los conceptos y se explican los subtemas en los que se descompone el tema general(puede haber un párrafo dedicado a cada parte o concepto)	Muchos textos expositivos poseen un párrafo final que sintetiza el tema o propone una conclusión. Por ejemplo "En síntesis...

En el cuaderno 1-Pega a información y copia el cuadro con las partes del texto expositivo. Señala en el texto expositivo de la clase anterior las partes.

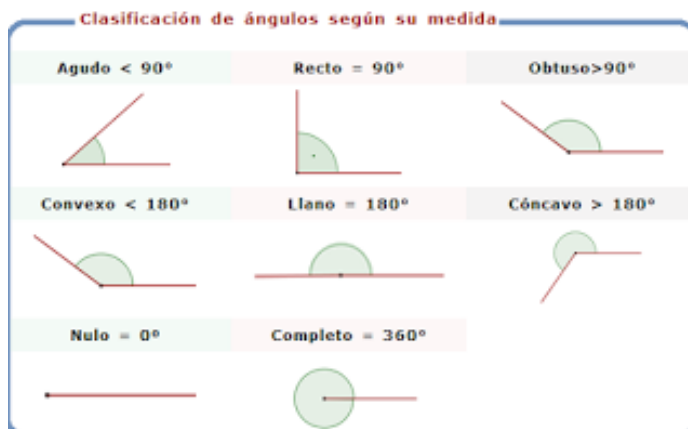
2-Escribe un párrafo de cierre para el texto "Los sentidos en el ser humano"

Día: 5 (Viernes 2 de Julio). **Área: Matemática.**

Ángulos ¿Sabías que la escritura de cada número se relaciona con una figura que contiene tantos ángulos como era ese número?



- Recuerda la clasificación de ángulos.
- Observa el cuadro con la clasificación de ángulos.



En el cuaderno: 1)- Pega el cuadro con la clasificación de los ángulos. 2)-Elige y dibuja dos números del 0 al 9 y clasifica sus ángulos. 3)- Busca 2 objetos, dibuja y marca sus ángulos. Clasifica los ángulos que marcaste en el objeto.

Área: Lengua. 1-Nos informamos un poco más sobre los textos expositivos.

El paratexto del texto expositivo.

Se llama paratexto a los títulos, subtítulos, las imágenes, los gráficos, los cuadros, los mapas, las infografías, que acompañan al texto y se vinculan con la información que ofrece. Los elementos paratextuales gráficos (como fotos, cuadros, etc.) suelen estar acompañados por un texto breve que los explica, llamado epígrafe. La función del paratexto es completar la información del texto, es decir, agregar datos que no incluyen en su desarrollo.

En el cuaderno 1- Copia la información y señala en el texto “Los sentidos en el ser humano” con azul el título y con rojo los subtítulos.

2-Pega el cuadro con los recursos explicativos: (será enviado en anexo)

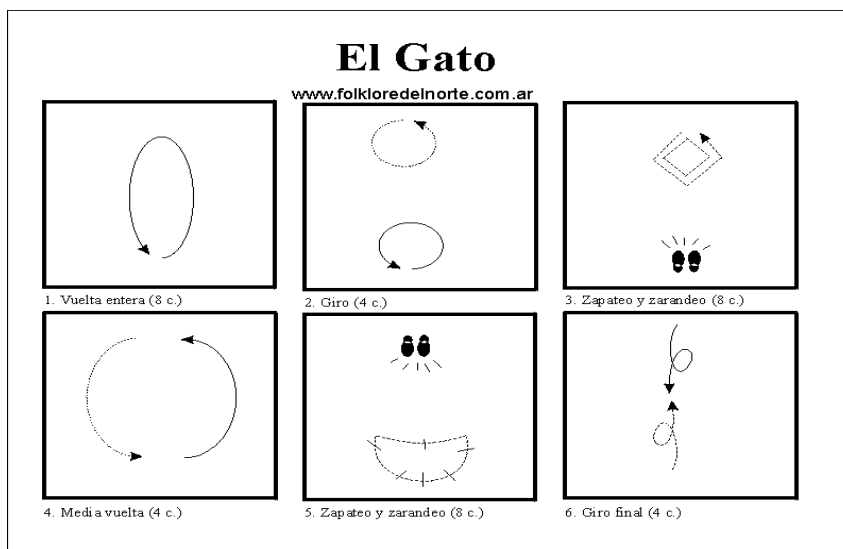
Son estrategias que sirven para desarrollar el tema de manera clara.

3- Busca y pega un texto expositivo que tenga todas sus partes.

Área: Educación Musical.

-Observar la imagen con la coreografía de El Gato.

-Bailar la misma con ayuda de algún integrante de casa siguiendo la imagen y enviar el video, la docente enviará en el grupo su música.



Área: Educación Agropecuaria.

1- Lee el siguiente texto.

Ciertamente el uso del agua de riego depende de muchos factores: el tipo de cultivo, la superficie a regar, el tipo de suelo, la cantidad de agua disponible, las posibilidades económicas, etc.

Existen distintos tipos de riego, los más usados son

<u>GRAVITACIONALES.</u>	<u>PRESURIZADOS.</u>
a) Riego por inundación o manto.	a) Riego por aspersión.
b) Riego por surco.	b) Riego por micro aspersión.
c) Riego por tuberías.	c) Riego por goteo.

2-Piensa y analiza en cuál de los tipos de riego se aprovecha más el agua.

Área: Educación Tecnológica.

Las máquinas son inventadas por el hombre buscando reducir el esfuerzo y el tiempo necesario para realizar una actividad. Las máquinas son un conjunto de piezas (fijas o móviles) que realizan un trabajo determinado.

MÁQUINAS SIMPLES	MÁQUINAS COMPUESTAS
° Realiza el trabajo en un solo tiempo ° Tienen un punto de apoyo ° Poseen un eje ° Tienen un plano fijo ° Son conocidas desde la prehistoria hasta la actualidad ° Se pueden clasificar en 3 grupos: palanca, plano inclinado y rueda	° Compuestos por muchas partes mecánicas o máquinas simples. ° Fueron evolucionando en relación al avance tecnológico ° Requieren fuentes de energías : pilas, combustible, electricidad ° Algunas producen contaminación ambiental. ° Por ejemplo :computadoras, automóviles

Busca recorta y pega de revistas o diario máquinas simples y máquinas compuestas

Máquina simple	Máquina compuestas	Energía con la que funciona

Área: Educación Física.

-Caminar picando con una mano y volver con la otra.

-Caminar con dribling a diferentes alturas (picando a la altura de rodillas y luego a la altura de las caderas).

-En el lugar, picar la pelota, con la mano derecha y del lado derecho, luego picar la pelota con mano izquierda, colocando el balón del mismo lado.

- En el lugar, con piernas separadas, flexionar el tronco y picamos la pelota alrededor de la pierna derecha, (haciendo un círculo con la misma).

Directora: Sra. Alicia Cardona.

Vicedirectora: Sra. María Antonia Herrera.