



¡Gracias por el apoyo en casa!

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO: 2 **Grado:** 3º

Turno: Mañana.

Ciclo/Nivel: Primer/Primario

Desafío: Elaborar una situación problemática donde contengan sumas, restas y reparto.

Contenidos seleccionados:

- **Matemática:** situaciones problemáticas con diferentes procedimientos. Numeración
- **Lenqua:** Lectura. Comprensión. Producción.
- **Ciencias Naturales:** Alimentación saludable.

<u>Indicadores de logro</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende los distintos procedimientos de las situaciones problemáticas. • Resuelve con facilidad los problemas planteados • Reconoce el valor posicional de los números. • Identifica la descomposición aditiva y multiplicativa. • Comprende y usa el castillo numérico
<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja en colaboración con la familia • Explica y aplica el aprendizaje adquirido en la escritura coherente • Aplica las recomendaciones de una alimentación saludable con la familia

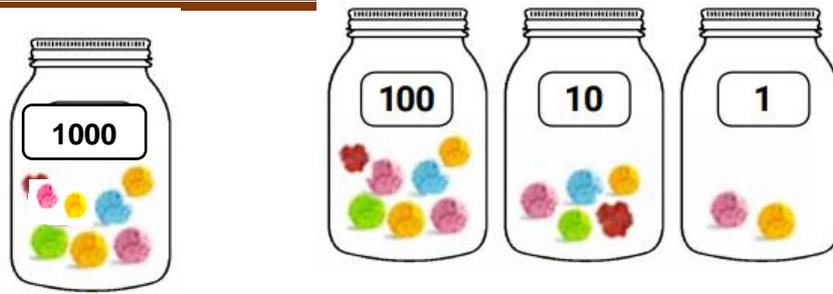
Desarrollo de actividades:

Área: Matemática y Lenqua día 09/11/2020

1. ¡Un juego de puntería!

Valentina junto con sus amigos juega a embocar pelotitas. Cada envase tiene un puntaje diferente. El que logra el número mayor, se anota un punto. Después de tres vueltas, gana el que obtuvo más puntos.

- a. Su amigo embocó estas pelotitas. ¿Qué puntaje obtuvo?



- b. Valentina embocó 4 pelotitas en el envase de 1 punto, 2 en el de 10, 5 en el de 100 y 2 en el de 1000 ¿Cuántos puntos se anotó?
- c. Estas son las formas que usaron los chicos para calcular el puntaje de una jugada:

VALENTINA ANDREA

$$1000+1000=2000$$

$$1000 \times 2$$

$$100+100+100=300 \quad 100 \times 3=300$$

$$10+10+10=30$$

$$10 \times 3=30$$

$$1+1+1+1+1+1+1+1=8$$

$$8 \times 1=8$$

Responde en tu cuaderno:

¿En qué se parecen y en qué se diferencian estas dos formas de calcular los puntajes?

2. Al finalizar Andrés anotó su puntaje de la siguiente manera: $2 \times 1000 + 8 \times 100 + 7 \times 10 + 4 \times 1$ ¿Cuánto puntaje obtuvo?

Área: Matemática y Lengua

- Piensa y resuelve
 - Don Ramón desea regalarles a los primeros chicos que lleguen a su librería unos libros de cuentos. Tiene 20 libros para repartir entre los primeros 4 clientes que lleguen a su librería ¿Cuántos libros puede darle a cada uno? Dibújalos
 - Un alumno lo resolvió dándole 4, 6 y 10 respectivamente, ¿está bien lo que hizo?, ¿por qué?
 - Don Ramón tiene 10 cartucheras y quiere dársela a 5 chicos. ¿Cuántas cartucheras le tocará a cada uno?
 - Además preparó una bolsita con 30 caramelos que repartió entre 2 niños ¿Cuántos caramelos tendrá cada uno?
- Andrés fue a la librería de Don Ramón a comprar algunos útiles, compró un pack por 6 lapicera y 6 cuaderno. En ambas cosas gasto en total \$950



- Dibuja el dinero que puede utilizar para pagar.
- Si pagó con \$1.000 ¿Cuánto le dieron de vuelto?
- Si compró dos pack de lapiceras ¿Cuántas tendrá en total?
- Un cuaderno le costó \$125. ¿Cuánto costarán 3 cuadernos?

Área: Matemática y Lengua día 11/11/2020

FIESTA DE CUMPLEAÑOS...



Victoria, la mamá de Andrés organizó la fiesta de cumpleaños:

- ✚ Desea poder hacerle a su hijo unas hermosas tarjetas de cumpleaños, ayúdala y con tu imaginación piensa cómo te gustaría que fuesen las tarjetas.
- ✚ Para trasladar a los 20 chicos hasta el salón, la mamá contrató camionetas en las que pueden viajar 5 personas sentadas. ¿Cuántas camionetas contrató para trasladar a todos?
- ✚ En el supermercado, Victoria compró 30 botellas de gaseosa y las acomodó en cajas de a 6 para poder trasladarlas. ¿Cuántas cajas habrá necesitado para guardarlas? ¿Queda lugar en alguna caja para guardar más botellas?
- ✚ La abuela de Valentina hizo alfajores caseros para repartir entre todos los chicos. Si habían 30 alfajores. ¿Cuántos alfajores le corresponden a cada uno? ¿Cuántos alfajores hacen falta para poder darle uno más a cada nene?
- ✚ Al final del cumpleaños se repartieron los 15 globos entre los 3 chicos que quedaban. ¿Cuántos globos recibió cada uno? ¿Sobró alguno?

Respondan:

- ¿En todos los problemas alcanzó con solo mirar el resultado de la cuenta para resolverlos?
 - ¿En cuáles de los problemas es importante tener en cuenta lo que sobra? ¿Por qué?
1. La mamá de Andrés le desea preparar la torta de cumpleaños, solo que olvidó cómo se preparaba. Te animas a ayudarla haciendo una lista de cómo te gustaría que fuese la torta con sus ingredientes y preparación.

Recuerda:

Texto instructivo

Docente Re: El texto instructivo tiene el propósito de orientar los procedimientos en forma detallada, clara y precisa para realizar alguna

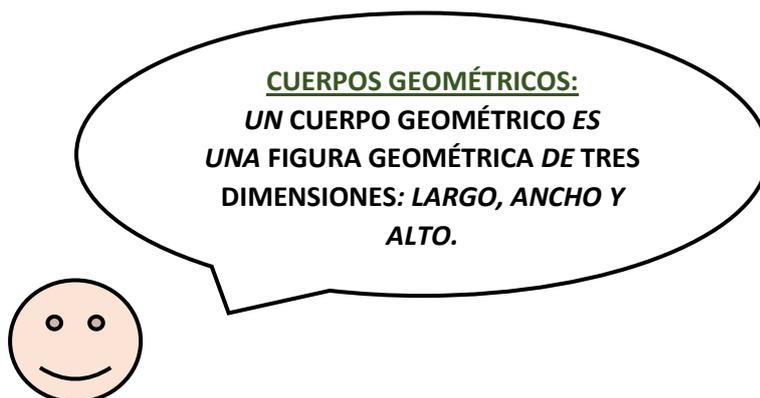
2. La mamá de Andrés al ver que todos quedaron contentos con su preparación decidió abrir una pastelería.



- a. Si en la primera semana que abrió recibió pedidos de 200 tortas de chocolates y 150 de cereza ¿Cuántas tortas entregó?
- b. En su vidriera tiene cajas con 50 tortas pequeñas cada una. El día martes tuvo un pedido de 70 tortas pequeñas en cajas ¿Cuántas cajas deberá utilizar?
3. Elabora con ayuda de mamá la receta que más te guste de una torta y escribe en tu cuaderno los pasos con dibujos.

Área: Matemática y Lengua

Recuerda



- Andrés piensa en preparar el cumpleaños de su hermana que será en una semana
¡Podrías ayudarlo!
3. Piensa y confecciona los elementos que son necesarios para el cumpleaños y que los puedas clasificar en cuerpos geométricos. Haz un pequeño video muéstralo y explica sus características
 4. Valentina utilizó una tabla de puntajes y anotó estos puntajes:
2500 31004900 5300 6800, ayúdala a ubicarlos donde corresponda.

100 0	110 0	120 0	130 0	140 0	150 0	160 0	170 0	180 0	190 0
200 0									
300 0									
400 0									
500 0									
600 0									
700 0									
800 0									

- a. Ordena los puntajes de menor a mayor.
- b. Andrés su primo sacó el puntaje anterior a cuatro mil doscientos y el posterior a cinco mil cien. Ubica ambos números en la tabla.

Área: Matemática, Lengua y Ciencias Naturales- día 13/11/2020

1. La mamá de Valentina decidió comprar caramelos saludables para regalar a los invitados, esos caramelos fueron elaborados con frutas. Podrías crear una lista con las frutas que te gustaría que contengan los caramelos.
2. Para eso armó 100 bolsitas con 10 caramelos cada una y cada 10 bolsitas las coloca en cajas.
 - a. Victoria tuvo que envasar 100 caramelos de frutilla ¿Cuántas bolsitas utilizó?
3. Investiga con ayuda de mamá o papá alguna receta saludable de caramelos que sea elaborada con frutas y anótala en tu cuaderno. Recuerda que primero anotas los ingredientes y luego el procedimiento.

RECUERDA

Una alimentación saludable es la que contiene una variedad de alimentos. Su consumo debe ser en cantidades suficientes que le permitan a cada miembro de la familia cubrir, a diario, sus necesidades de energía y nutrientes para mantenerse activos y saludables. Es importante consumir una alimentación saludable que contenga alimentos de los seis grupos básicos.

Responde:

- ¿Qué aprendiste en esta guía?
- ¿Qué dificultades has tenido?
- ¿Para qué te ha servido?
- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido?
- ¿Por qué es importante consumir alimentos saludables?

Directora: Herrera Sandra