

E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – NIVEL INICIAL -SALAS DE 4 – AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

ESCUELA: E.N.I. N°3 “Julietta Sarmiento”

DOCENTES: Fornés Antonella, Herrera Mariana, Ante Belén, Riveros Cynthia, Ramos Noelia, Jirón Jesica, Molina Claudia, Torres Gabriela.

NIVEL: Inicial. Salas de 4.

TURNO: Mañana – Inter turno – Tarde.

GUÍA N° 14.

ÁREA CURRICULAR: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¿Las plantas viven?

CAPACIDAD GENERAL: Responsabilidad y Compromiso.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Identificar consecuencias de los propios actos.

CONTENIDO: Conocimiento de sus cuidados.

La llegada de la primavera puede ser un buen motivo para acercar a nuestros pequeños al mundo natural, despertando su interés por descubrir, indagar e interactuar en ella.

Las plantas constituyen una fuente de vida esencial para el ser humano. Desde la Educación ambiental es importante que el niño conozca hábitos y costumbres, adoptando un estilo de vida ecológica que le permita vivir en un entorno natural saludable.

ACTIVIDADES DE RUTINA:

Familias recuerden que es muy importante continuar realizando las actividades de rutina todos los días.

***Lavado de manos:** Es importante que los chicos tengan el hábito del lavado de manos con frecuencia, les propongo que en familia vean el siguiente video “Lava tus manos”,

<https://youtu.be/u-JRRX-0Gqw>

***Desayuno/merienda:** recordamos que antes de desayunar o merendar, debemos poner nuestro mantel, servilleta, vaso, y una vez que hemos terminamos, guardamos cada cosa en su lugar.

E.N.I. N°3 "JULIETA SARMIENTO" – NIVEL INICIAL -SALAS DE 4 – AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

ACTIVIDAD N° 1:

A través de una clase virtual, observamos el cuento: "La Gallinita Sabia". Luego conversamos: ¿Qué encontró la gallinita? ¿Dónde llevó la semilla? ¿Qué querían hacer los vecinos curiosos? ¿Qué decidió hacer la gallinita con la semilla? ¿De qué se encargó cada pollito? ¿Qué pasó con la semilla al recibir tantos cuidados? Destacamos la importancia de las plantas, sus cuidados y necesidades de agua y luz del sol para poder crecer y mantenerse vivas. Para finalizar proponemos dibujar en una hoja el momento que más les gustó del cuento.



ACTIVIDAD N° 2:

ÁREA CURRICULAR: Artes Visuales.

DOCENTE: Virginia Marambio.

A través de una clase virtual, compartiremos el siguiente link: <https://youtu.be/fv5c7SmCaF0>, mediante el cual, podemos observar las características de las distintas estaciones del año: verano, otoño, invierno y primavera.

Conversamos sobre las diferencias, los colores que predominan en cada estación, las características de los árboles, como cambian sus hojas.

Buscamos algunos elementos que podemos tener en casa, papeles de colores, pueden ser recortes de revistas, papeles de golosinas, pinturas y las manitos. Los utilizaremos para crear hermosos arbolitos, con las características y colores, que predominan en cada estación.



ACTIVIDAD N° 3:

Por medio de un recurso audio visual, invitamos a realizar un germinador https://youtu.be/_jK41dSliU . Necesitamos: un frasco, arena o algodón, cartulina y porotos o lentejas. Recordamos los cuidados de la semilla que tuvo la gallinita María Emilia y sus pollitos y los ponemos en práctica para que nuestra planta crezca sana y fuerte. Una vez que lo tengamos listo, lo colocamos en un lugar apropiado de la casa donde pueda absorber aire y luz.



ACTIVIDAD N° 4:

ÁREA CURRICULAR: Educación Musical. **DOCENTES:** Walter Munizaga-Mirna Castro.

Observamos el video del link: <https://www.youtube.com/watch?v=kwCnBYs2QvA>. “Llego la Primavera”. Invitamos a participar a uno o más miembros de la familia, para escuchar este hermoso cuento primaveral.



Lo que acabamos de escuchar es “La primavera de Vivaldi”.

Los instrumentos que la interpretan son de la familia de los violines, siendo este el protagonista principal de la obra.

¿Qué sonidos imitan los violines? ¿Qué otros sonidos escuchan en el cuento? Los reproducimos con la voz, el cuerpo u objetos sonoros.

Con la ayuda de la familia sonorizamos un paisaje sonoro: para realizar esta actividad cada uno elige el sonido que va a reproducir y acordamos el orden en que los realizamos.

ÁREA CURRICULAR: Educación Física. **DOCENTES:** Eliana Albornos-Julietta Lopardo.

Escuchamos una canción que nos guste para entrar en movimiento todo nuestro cuerpo y deberán dibujar en el suelo un círculo en el que puedan ubicarse dentro porque bailaremos haciendo lo siguiente:

-bailarán dentro de él; bailarán fuera de él, bailarán delante de él luego bailarán detrás, bailarán a un costado y luego al otro costado, bailarán alrededor de el para un lado y luego para el otro.

Lo repiten las veces que quieran. ¡Con mucha energía!!

E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – NIVEL INICIAL -SALAS DE 4 – AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

Para finalizar hacemos de cuenta que tenemos un globo y lo comenzamos a inflar muy muy grande hasta que explote. Lo repetimos tres veces.

ACTIVIDAD N° 5:

A través de una clase virtual proponemos buscar diferentes tipos de semillas (porotos, lentejas, maíz, etc.) A continuación, las clasificamos por colores, formas y tamaños, las colocamos en diferentes recipientes, las observamos, las tocamos para sentir su textura y también su aroma. Necesitamos: cartón, marcador y plasticola. Luego realizamos un dibujo relacionado con la primavera (árbol, flor, etc.) y lo rellenamos pegando las semillas formando un collage. Una vez terminado lo colocamos en algún lugar de la casa para decorarla.



ACTIVIDAD N° 6:

AREA CURRICULAR: Artes Visuales.

DOCENTE: Virginia Marambio.

Mediante un recurso audiovisual, los invitamos a compartir, hermosas imágenes de primavera, acompañadas de música, Las Cuatro Estaciones de Vivaldi.

Link: <https://youtu.be/l4Ad6pZ8vEQ>

Observamos los diferentes tipos de flores, sus colores, formas; los paisajes de la primavera; pájaros, mariposas.

Buscamos elementos que podemos tener en casa, papeles de colores, papeles de regalos, cintas, tapitas, botones, etc. Los utilizaremos para crear diferentes flores, mariposas, pajaritos, lo que más les guste de la primavera; decoramos nuestra casa.

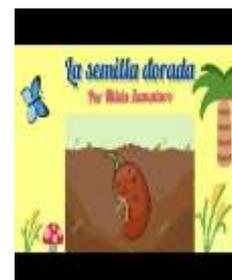


ACTIVIDAD N° 7:

Observamos el video: “La Semilla Dorada”

<https://www.youtube.com/watch?v=OZu17G8a1Ds>.

Conversamos: ¿Dónde descansaba la semilla? ¿Quién la despertó? ¿Quién se acercó un poquito y que le regaló? ¿Qué sucedió? Para finalizar imitamos cada uno de los movimientos de la semillita, realizando expresión corporal con una música suave.



DOCENTES RESPONSABLES: Fornés Antonella, Herrera Mariana, Ante Belén, Riveros Cynthia, Ramos Noelia, Jirón Jesica, Molina Claudia, Torres Gabriela.

ACTIVIDAD N° 8:

ÁREA CURRICULAR: Educación Musical **DOCENTES:** Walter Munizaga-Mirna Castro.

Observamos el video con mucha atención, “Juegos cumbieros”

[https://www.youtube.com/watch?v=CcDSjL6HgpU&feature=youtu.be.](https://www.youtube.com/watch?v=CcDSjL6HgpU&feature=youtu.be)

Invitamos a algún miembro de la familia a bailar.

Escuchamos la canción muy atentos, bailamos y seguimos los movimientos que sugiere la canción.

¡¡¡A DIVERTIRNOS!!!



ÁREA CURRICULAR: Educación Física. **DOCENTES:** Eliana Albornos-Julieta Lopardo

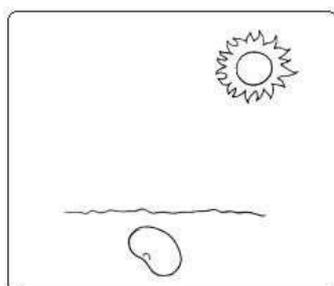
Escuchamos y realizamos lo que dice la canción, explorando nociones de cerca-lejos: <https://www.youtube.com/watch?v=bdKVVZYefDIJ>

¿Se animan a hacerlo cerca y lejos de otras cosas? ¿Pueden cambiar frases de la canción y probar una nueva forma de jugar?

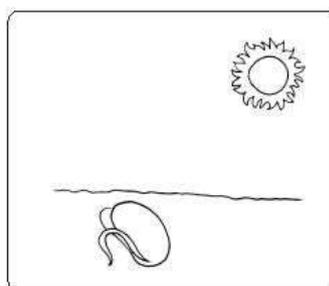


ACTIVIDAD N° 9:

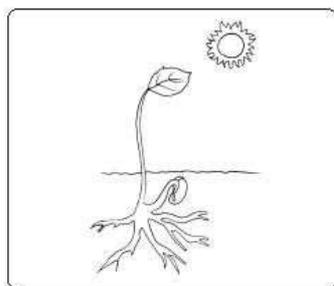
Mediante un recurso audio visual, proponemos realizar un "registro del germinador". Necesitamos: una hoja y marcadores o lápices de color. Para comenzar observamos nuestro germinador. Dibujamos primero la semilla y luego completamos el registro, a través de la observación directa del germinador.



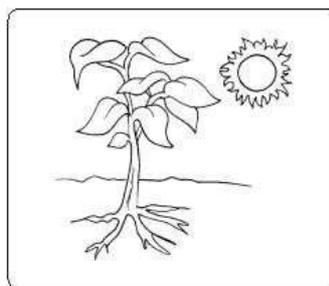
*Estoy metida.
Mamá Tierra me esconde.*



*Necesito agua y Sol
para crecer.*



*Me sale mi primera
hoja y mi raíz.*



Ya crecí, ya soy una planta.

Directora: Barrera, Noemí **Vicedirectoras:** Ruiz, Liliana – Ortega, Silvana