



**DOCENTE:** Castro, Silvana

**SECCIÓN:** Habilidades “A”

**AREA:** Habilidades Sociales

**CONTENIDOS:** Identificación de las expresiones faciales con los estados internos: risa, pena, alegría.

**TÍTULO:** “MIS EMOCIONES EN LOS DÍAS DE CUARENTENA”

**ACTIVIDAD 1:**

Observamos y bailamos con el siguiente video  
<https://www.youtube.com/watch?v=IU8zZjBV53M>

**ACTIVIDAD 2:**

Con los materiales que tengamos en casa, y con ayuda de la familia, realizamos carteles de las diferentes emociones (alegría, enojo, tristeza, etc.).

**ACTIVIDAD 3:**

Elegimos 1 de los carteles, que reflejen nuestro ánimo ante los días de cuarentena, y lo colocamos en la ventana de casa para que los vecinos lo vean.

**ACTIVIDAD 4:** Coloreamos las siguientes imágenes:



**DOCENTE:** Prof. Silvana Castro

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvana Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



**ACTIVIDAD 5:** Relajamos nuestro cuerpo: Nos recostamos sobre colchonetas o mantas y mediante música suave de relajación, papá o mamá nos irá haciendo masajes con globos, telas, peluches, etc.

“La siguiente actividad está propuesta para realizarla con ayuda de la familia.”

**(Las actividades deben realizarse según las posibilidades del alumno y siempre con la supervisión y ayuda de un adulto)**

**DOCENTE:** Mayra Villalobos.

**ÁREA:** Educación Física.

**CONTENIDO:** Orientación de mi cuerpo en el espacio.

**TÍTULO: “RECONOCEMOS LAS DISTINTAS PARTES DE NUESTRO CUERPO EN EL ESPACIO.”**

### **ACTIVIDADES**

**Entramos en calor el cuerpo:** desde la posición que nos encontremos, sentados, parados, acostados, tratamos de empezar a mover las distintas partes del cuerpo al ritmo de una linda música. Un integrante de la familia ayudará a quien más lo necesite.

### **Hora de jugar:**

«**El Pescador**» Se trata de un juego en el que se le debe proporcionar un palo con un hilo en su extremo al que se le ata un imán que podemos conseguir de algún adorno de la heladera, a modo de caña de pescar, y se colocan unos peces de cartulina en el suelo, también con imanes. Debemos pescar el mayor número de peces con la caña, y cada vez que lo consiga se le debe aplaudir para motivarlo. Tratar de que lo realice con una mano y luego con la otra. Ayudándolo las veces que sea necesario.

**Observación:** en caso de no tener imanes podemos reemplazarlo por cinta de papel o cinta adhesiva. En la punta del hilo de la caña colocamos un pedo y la cinta adhesiva, y en los peces de cartulina solo cinta adhesiva.

**DOCENTE:** Prof. Silvana Castro

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvana Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



«**Espejo loco**» un integrante de la familia realiza movimientos en el lugar (como tocarse la cabeza con la mano, tocarse el pie, el codo, sentarse, pararse, acostarse, etc.) otro integrante ayudará al niño con mayor dificultad a imitar las formas como si fueran un espejo, repitiendo en voz alta la parte del cuerpo que tocamos o la acción que estamos realizando.

**Vuelta a la calma:** Vamos a relajar el cuerpo, tiramos una toalla, manta, al suelo y nos sentamos, acostamos, adoptando una posición cómoda. Un integrante de la familia irá indicando y ayudando en lo que hay que hacer.

-Tomamos aire profundo y largamos.

-Nos tocamos la punta de los pies, (hasta donde lleguemos).

-Tocamos el piso con dos manos, nos vamos a un lado de la pierna y tocamos la zapatilla, y después al otro. Trato de tocar el cielo con dos manos. Y respiro profundo.

**DOCENTE:** Castro Brenda

**ÁREA:** Cerámica

**CONTENIDO:** Textura

**TÍTULO:** **SENSORIO MOTRIZ**

Se propondrá trabajar con engrudo o más bien con una masa chicle de consistencia medio líquida. Siempre con productos que tengamos en casa NO TOXICOS, por ejemplo mezclas de: tierra y agua, café y agua, agua y sémola, agua y maicena. Si tengo colorante comestible le pondré un poco.

Una vez realizada la mezcla, en una mesa, se pondrá, una bolsa o manteles viejos, cartón. Luego dejare que explore y juegue, lo ayudare a crear dibujos y formas.

---

**DOCENTE:** Prof. Silvana Castro

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvana Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



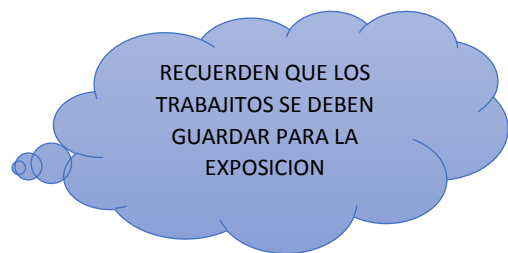
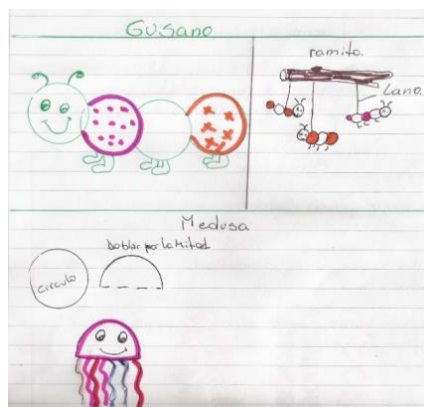
**DOCENTE:** Echevarría Alicia

**ÁREA:** Educación Tecnológica

**CONTENIDO:** Adquirir habilidades y destrezas en el uso de diferentes materiales y herramientas. Higiene y seguridad en el trabajo.

**TÍTULO: ACTIVIDADES COOPERATIVAS DE CARÁCTER LÚDICO Y ARTÍSTICO**

- 1- Móviles: “gusanos y medusas” con ayuda de la familia nos recortaran círculos. Usando revistas, cartulinas y hojas de colores.
- 2- Armado de lo mismo: se puede combinar colores, utilizar marcadores, lanas, etc.  
En el armado del móvil usamos una varilla o ramita de árbol, y se puede mezclar ambos bichitos.



**DOCENTE:** Prof. Silvana Castro

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvana Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



**DOCENTE:** Carla Martinazzo

**ÁREA:** Teatro y Expresión Corporal

**CONTENIDO:** Esquema Corporal.

**TÍTULO:** JUGAMOS CON NUESTRO CUERPO

**ACTIVIDADES:**

1. En casa comenzamos moviendo en el lugar las distintas partes de nuestro cuerpo y las identificamos: Cabeza, tronco, extremidades (brazos y piernas).
2. Ponemos música sugerida y seguimos con nuestro cuerpo la música

Cabeza Hombro Rodilla y pie <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k&t=31s>

Estatua (Xuxa en Español) <https://www.youtube.com/watch?v=ggsHwhXzWFY>

El Monstruo de la Laguna <https://www.youtube.com/watch?v=5w2yPz8an3Y>

Soy una Serpiente <https://www.youtube.com/watch?v=WUolOrMWxAc>

Twist de los Ratones <https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78>

3. Luego de realizar este juego: en una frazada, colchoneta en el piso, realizamos relajación (ponemos música lenta): Respiramos profundo. Rotamos las muñecas, movemos los dedos. Rotamos los tobillos. Volvemos a respirar profundamente y nos paramos lentamente. Sacudimos todo nuestro cuerpo con energía y estamos listos para volver a nuestra tarea.

**DOCENTE:** Pulvirenti Silvina

**ÁREA:** Educación Agropecuaria

**CONTENIDOS:** Diferenciar tamaños, texturas y colores.

**TÍTULO:** TAMAÑO DE LA HOJA

**ACTIVIDADES:**

-Recorrer el jardín o patio y observar las distintas hojas de cada planta que haya cerca.

**DOCENTE:** Prof. Silvana Castro

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

- Cortar una hoja de cada planta y compararlas con las demás.
- Observar colores, tamaños y texturas.
- Pegarlas en un papel y dibujarlas.



**DOCENTE:** Prof. Silvana Castro

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvana Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa