

Escuela Educación Especial Múltiple de Angaco – Pre Ocupacional "B"– Habilidades Conceptuales – Socialización – Para el Trabajo - Carpintería – Artes Visuales.

Escuela de Educación Especial Múltiple de Angaco.

Docente: Andrea Sánchez.

Sección: Pre Ocupacional "B".

Turno: Mañana.

Título de la propuesta: ¡A TRABAJAR SE DIJO!

Consigna: Día 1

Área: Habilidades Conceptuales.

Es de mucha importancia que sepas que tus datos personales, te sirven para realizar trámites, o cuando debas salir, o cuando debas buscar un trabajo, o en caso de que enfermes. Es por tal motivo que debes aprenderlos. Ya que algunos de estos solo son tuyos y otros te relacionan con tu familia.

1-Completa los datos personales:

Nombre y apellido: _____
Fecha de nacimiento: _____
Edad: _____
D.N.I.: _____
Domicilio: _____
Número de colectivo que pasa cerca de tu casa: _____
Teléfono de papá o mamá: _____
Nombre y apellido de tus padres: _____
Eres alérgico a algún medicamento o a algo: _____
Que medicamento tomas: _____
Convulsiones: SI NO

Área: Artes Visuales. **Teñido con tintas naturales.**

Actividad N°1: Recolectamos: remolacha, yerba mate, saquitos de té, un pocillo de café, hojas de eucalipto. Dejamos en envases reservados o bolsas.

Consigna: Día 2

Escuela Educación Especial Múltiple de Angaco – Pre Ocupacional "B"– Habilidades Conceptuales – Socialización – Para el Trabajo - Carpintería – Artes Visuales.

Área: Habilidades Conceptuales.

1-Estudia tus datos, alguien pregunta y tú respondes según el punto anterior.

2-Trata de responder lo que más sepas. Podes utilizar tarjetas con apoyos visuales.

Consigna: Día 3

Área: Habilidades Conceptuales. Ciencias sociales

1-Qué información debes saber según los casos. Marca con una **X**.

Situaciones que pueden suceder.	N y A	Fecha de Nac.	Edad	D.N.I.	Domic.	Tel.	Colectivo cerca de casa	Nombre de padres	Medicamentos que tomas.
Salí con amigos y debo tomar un remis e ir a casa.									
Fui solo al médico por un chequeo.									
Fui a una entrevista de trabajo.									
Quiero festejar mi cumpleaños.									
Fui solo a inscribirme a la escuela.									
Me perdí y estoy en comisaría.									
Debo volver a casa en colectivo.									

Área: Carpintería.

“ARMAMOS UN ROMPECABEZA”

*Buscamos un cajón de verdura y lo desarmamos.

* Utilizar las tablas más largas del cajón, las lijamos dejándola lista para pintar.

Consigna: Día 4

Área: Habilidad Conceptual. Matemática

1-Observa y compara los billetes, (color, números, diseños, valor)



¿Qué diferencias observas? ¿Para qué sirven los billetes?

2--Dibuja en papelitos, diferentes billetes (si tienes billetes de cotillón, mejor aún) y pega en tu cuaderno según te indica.

Cuánto dinero aproximado necesitarías para:



Tomar el colectivo: _____



Tomar un remis o taxi: _____



Comprar tu fruta favorita: _____



Un pantalón: _____



Unas zapatillas: _____

Área: Artes Visuales. **Teñido con tintas naturales.**

Actividad 2: Buscamos retazos de telas en lo posible blancas, puede ser un mantel, remera o camisa que esté en desuso. Realizamos cortes, de rectángulos o cuadros, para teñir.

Consigna: Día 5

Área: Habilidad Conceptual. Ciencias Sociales.

Es importante para tu independencia social y laboral, observar lo que te rodea. Como también saber la hora, el manejo de dinero, control de tus emociones, entre otras.

Ejemplo: Número, color y nombre de la empresa de la línea de colectivo que pasa cerca de tu casa, y los horarios.

Escribe en tu cuaderno, cuál es el número de colectivo te llevaría a la escuela o al centro, a qué hora y los horarios de regreso.

Área: Carpintería. – Continuamos armando el rompecabeza.

*Juntamos una tabla al lado de la otra formado un tablero.

*Luego pegamos las puntas con cintex o cinta papel, fijándolo a la superficie de abajo.

*Buscamos marcadores, pinturas y pinceles y armamos un paisaje. Estos son algunos ejemplos:



Sacamos el cintex y al quedar sueltas las maderas lo podemos desarmar y volver armar.

Consigna: Día 6

Área: Habilidades Conceptuales. Matemática.

Para saber la hora, debes tener en cuenta horario de mañana, siesta, tarde, noche y madrugada. Es importante también hasta que hora puedes andar solo en la calle,

teniendo en cuenta el permiso de tus padres y la situación (cumpleaños, juntada de amigos, ir al centro de compras, buscar trabajo, etc.

1-Dibuja un reloj y la hora en que estás haciendo esta tarea. Indica si es de mañana, tarde, o noche.



2-Escribir a qué hora te parece que harías estas actividades.

Salir con amigos.	→	<input type="text"/>
Ir al médico.	→	<input type="text"/>
Buscar trabajo.	→	<input type="text"/>
Ir a la escuela.	→	<input type="text"/>

Consigna: Día 7

Área: Habilidades Conceptuales. Formación Laboral.

Las emociones que sentimos según las situaciones son muchas, miedo, ansiedad, bronca, alegría, angustia, tranquilidad, etc. Y es necesario que sepas que todas las personas sentimos lo mismo en diferentes momentos según las circunstancias. Por ello, debemos aprender a controlarlas. Ya que las otras personas no nos conoce.

1-Como actuarías según estas situaciones. Puedes sentir más de una.

2-Unir según te sentirías.

VOLVER A LA ESCUELA.

ANSIEDAD

JUNTARME CON AMIGOS.

NERVIOS

BUSCAR UN TRABAJO.

ALEGRIA

ESTAR ENFERMO.

TRISTEZA

Área: Artes Visuales. **Teñido con tintas naturales.**

Actividad 3: Colocamos en una olla agua con sal gruesa a hervir, y agregamos las telas cortadas. Nos servirá de mordiente. Luego sacar y dejar escurrir y secar.

Consigna: Día 8

Área: Habilidades conceptuales. Lengua.

Las emociones son parte de nuestra vida y no podemos evitar sentir en algún momento un o varias.

1-Escribe que emoción refleja cada emoji.



DESACUERDO-TRISTEZA-ENOJO- AMOR-NERVIOS- ALEGRÍA- ASOMBRO- DUDA- BURLA- FURIA- SOSPECHA-PLACER-MOLESTIA-SUSTO

Área: Carpintería.

Escuela Educación Especial Múltiple de Angaco – Pre Ocupacional "B"– Habilidades Conceptuales – Socialización – Para el Trabajo - Carpintería – Artes Visuales.

De los sobrantes de los cajones que utilizamos usamos 3 tablitas, las lijamos y las pintamos con el color que más nos guste. Una vez terminado con ayuda de un mayor remarcamos con letra grande y visible de tu nombre.

Posteriormente usamos una Piola y la pegamos a la parte de atrás y usando un clavo lo colocamos en nuestra habitación

Podemos agregarle dibujos o formas como más nos guste. Te dejo unos ejemplos:



Consigna: Día 9.

Área: Habilidades Conceptuales. Formación Laboral.

1-Subraya la conducta pública adecuada.

- ✚ Sacar cabeza y brazos por ventanilla cuando vas en colectivo, remis, combi.
- ✚ Preguntar si es el número de colectivo según debas tomar.
- ✚ Regresar al horario que me indicaron en casa.
- ✚ Decir groserías o hacer berrinches delante de cualquier persona.
- ✚ Contar como me siento cuando estoy molesto.

Área: Artes Visuales. **Teñido con tintas naturales.**

Actividad 4: Hervimos lo que recolectamos en diferentes ollas, esperamos a que esté tibio, y sumergimos las telas que cortamos, al menos media hora o una hora. Sacamos y dejamos escurrir en una superficie, hasta que sequen. Guardar los retazos de tela trabajados.

Consigna: Día 10

Área: Habilidad Conceptual. Ciencias Sociales.

1- Pensá: ¿Qué acciones realizan en tu casa para cuidar la salud? Escríbilas como puedas

2- Conversa con tu familia que cuidados deberías tener en cuenta cuando regreses a la escuela. Teniendo en cuenta cuidarte y cuidar a tus compañeros.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES A CARGO DE CELADORES

¡¡UN FESTEJO DIFERENTE!!

Una fecha tan importante como el “Día del Niño”, no podía pasar desapercibida y como institución, nuestra intención es permanecer al lado de nuestros alumnos. Es por ello que profesoras y celadores, con la colaboración de todo el personal, organizaron una serie de actividades:

_Presentación de nota en el municipio solicitando donación de juguetes

_Realizar una colecta entre el personal para la compra de golosinas y un presente para cada niño

_Elaboración de una tarjeta y bolsita de golosinas para acompañar el regalo.

_Video con saludo, deseándoles un MUY FELIZ DÍA DEL NINO!!!!

Coordinadoras: Gabriela Prior – Érica Navarro

Celadores: Turno Mañana: Silvina González-Eduardo Laciari

Turno Tarde: Julia Cortez-Rosana Pérez-Víctor Pérez

Equipo Directivo: Patricia Aguirre – Maria Cristina Dominguez